

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Medycyna Rodzinna
Kod przedmiotu/ modułu*	MRdz /E
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Pracownia Medycyny Rodzinnej
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	VI rok, 12 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordynator	dr Mariusz Małecki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mariusz Małecki, Konrad Skolimowski, Piotr Mierzwa, Anita Małecka, Mariusz Litwa, Krzysztof Zyś, Agnieszka Bąk, Agnieszka Szmidt-Trzeciak, Piotr Stawiarski, Stanisław Kurek.

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	50	-	-	10	-	-	40	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu Medycyny rodzinnej z semestru 7 i 8. Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów klinicznych, przede wszystkim: choroby wewnętrzne, pediatria, neurologia, otolaryngologia, dermatologia, chirurgia.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie umiejętności komunikowania się z pacjentem i rodziną
C2	Zdobycie wiedzy na temat najczęstszych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego, problemów chirurgicznych, geriatrycznych oraz problemów związanych z rodziną i środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej
C3	uzyskanie umiejętności tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1.
EK_02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	E.W36.
EK_03	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1.
EK_04	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2.
EK_05	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3.
EK_06	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4.
EK_07	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6.
EK_08	przeprowadza badania bilansowe	E.U11.
EK_09	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12.
EK_10	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20.
EK_11	potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień	E.U27.
EK_12	potrafi planować konsultacje specjalistyczne	E.U32.
EK_13	potrafi postępować w przypadku urazów (założyć opatrunek, unieruchomienie, zaopatrzenie i szycie rany)	E.U36.
EK_14	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza zgon pacjenta	E.U37.
EK_15	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38.
EK_16	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
<p>Nauczanie praktyczne w Praktyce Lekarza Rodzinnego</p> <ol style="list-style-type: none"> przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej interpretacja badań laboratoryjnych ocena stanu chorego planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych wykonanie procedur i zabiegów lekarskich podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia prowadzenie dokumentacji medycznej

B. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"> Powtórzenie najważniejszych zagadnień z zakresu medycyny rodzinnej Rozwiązywanie i analiza pytań testowych z ubiegłych lat z LEK

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: praca z pacjentem, analizowanie i interpretacja badań diagnostycznych, analiza przypadków, praca w oparciu o najnowsze doniesienia literaturowe (książki, artykuły naukowe).

Seminarium: wykład z prezentacją multimedialną

Praca własna studenta: praca z książką.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 EK_02	Egzamin pisemny testowy	ćw., sem.
EK_03 EK_04 EK_05 EK_06 EK_07 EK_08 EK_09 EK_10 EK_11 EK_12 EK_13 EK_14 EK_15 EK_16	zaliczenie z oceną na podstawie obserwacji studenta uwzględniającą : - aktywność na zajęciach - realizacja zleconych zadań - zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego - zaliczenie praktyczne	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad obowiązujących na przedmiocie zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych oraz w Regulaminie przedmiotu, z którymi każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

1. Obowiązkowa obecność na wszystkich formach zajęć oraz aktywne uczestnictwo.
2. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
3. Egzamin w formie pisemnej z zakresu wiadomości poruszanych na wszystkich semestrach nauczania z przedmiotu:

Test jednokrotnego wyboru- 80 pytań.

Kryteria oceny:

5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

- 4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

4. Zaliczenie praktyczne warunkujące możliwość przystąpienia do egzaminu teoretycznego:

Student samodzielnie dokonuje pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego wybranego pacjenta.

Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej, zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych i sposobu terapii.

Ocena umiejętności na ćwiczeniach

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne, niekiedy popełniając błędy i prowadzi dokumentację medyczną.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne często popełniając błędy i prowadzi dokumentację medyczną.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna i nie rozumie przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, nieprawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i źle prowadzi dokumentację medyczną, często jest korygowany

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	57
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

A. Windak, S. Chlabicz, A. Mastalerz-Migas: Medycyna rodzinna.
Podręcznik dla lekarzy i studentów. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2015.

Literatura uzupełniająca:

Program Szczepień Ochronnych obowiązujący na dany rok - komunikat
Głównego Inspektora Sanitarnego (Dziennik Urzędowy Ministra Zdrowia).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej