

## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Psychiatria</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>Ps/E</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Pracownia Psychiatrii</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>VI rok, 11 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordynator	<b>dr hab. n. med. Przemysław Pacan, prof. UR</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>dr hab. n. med. Przemysław Pacan, prof. UR dr n.med. Beata Wisz dr n.med. Agnieszka Rynkiewicz dr n. med. Joanna Hałaj dr n. med. Dariusz Mazurkiewicz lek. Małgorzata Pruchnik- Surówka lek. Jakub Ławiński lek. Piotr Machała lek. Krzysztof Andrzej Międlar lek. Wojciech Kwieciński lek. Przemysław Andryśkiewicz lek. Aneta Szatko-Weselak</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	50	-	-	10	-	-	40	4

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu Psychiatrii z semestru 9 i 10
--

#### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Wykształcenie umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, rozpoznawanie i leczenie zaburzeń psychicznych.
C2	Wykształcenie umiejętności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej.
C3	Wykształcenie praktycznej umiejętności zastosowania przepisów Ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	E.W4.
EK_02	zna podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;	E.W15.
EK_03	zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	E.W16.
EK_04	zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: a) schizofrenii, b) zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych, c) zaburzeniach odżywiania, d) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych;	E.W17.
EK_05	zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii;	E.W18.
EK_06	zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	E.W19.
EK_07	zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;	E.W20.
EK_08	posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;	E.W21.
EK_09	zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	E.W22.
EK_10	przeprowadza badanie psychiatryczne	E.U5.
EK_11	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U13.
EK_12	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń

<b>Treści merytoryczne</b>
Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej
Interpretacja badań laboratoryjnych
Ocena stanu chorego
Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych

Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich
Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia
Prowadzenie dokumentacji medycznej

## B. Problematyka seminariów

<b>Treści merytoryczne</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Powtórzenie najważniejszych teoretycznych zagadnień z zakresu psychiatrii</li> <li>b) Rozwiązywanie i analiza pytań testowych z ubiegłych lat dotyczących zagadnień z psychiatrii z LEK</li> </ul>

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia:** praca z pacjentem

**Seminarium:** wykład z prezentacją multimedialną w tym z wykorzystaniem Microsoft Office 365

**Praca własna studenta:** praca z książką

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05 EK_06 EK_07 EK_08 EK_09	Egzamin pisemny testowy	ćw., sem.
EK_10 EK_11 EK_12	zaliczenie z oceną na podstawie obserwacji studenta uwzględniającą : - aktywność na zajęciach - realizacja zleconych zadań - zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego - zaliczenie praktyczne	ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed ich rozpoczęciem.

**Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa**

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich formach zajęć.

2. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
3. Egzamin w formie pisemnej z zakresu wiadomości poruszanych na wszystkich semestrach nauczania:

Test jednokrotnego wyboru- minimum 30 pytań.

Kryteria oceny:

- 5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

4. Zaliczenie praktyczne warunkujące możliwość przystąpienia do egzaminu teoretycznego:

Student samodzielnie dokonuje pełnego badania psychiatrycznego wybranego pacjenta. Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe zebranie w formie pisemnej wywiadu i ocena stanu psychicznego, przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej, zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych i sposobu leczenia.

Seminaria- zaliczenie na ocenę:

- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie testu końcowego (test jednokrotnego wyboru, 15 pytań)

### **Ocena umiejętności**

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, oraz prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, zazwyczaj prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, na poziomie dostatecznym zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, zazwyczaj prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta, jednak często popełnia błędy i musi być korygowany;
- 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, nieprawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta, często popełnia błędy

### **Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	58
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>120</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

## **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## **7. LITERATURA**

### **Literatura podstawowa:**

1. Gałęcki Piotr, Szulc Agata: Psychiatria. Urban & Partner, Wrocław 2018
2. Puri Basant K, Treasaden Ian H (redakcja wydania I polskiego Rybakowski Janusz, Rybakowski Filip): Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014

### **Literatura uzupełniająca:**

3. Jarema Marek (redakcja naukowa): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie II uaktualnione i rozszerzone. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
4. Gałęcki Piotr, Bobińska Kinga, Eichsteadt Krzysztof: Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wydanie II. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016
5. Małgorzata Janas-Kozik, Tomasz Wolańczyk: Psychiatria Dzieci i Młodzieży Tom I. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
6. Barbara Remberk (redakcja naukowa): Zaburzenia psychiczne dzieci młodzieży. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej