

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Pediatria
Kod przedmiotu/ modułu*	PD / E
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Pediatrii Instytut Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Pediatrii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	VI rok, 11 i 12 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	Dr hab. n. med. Radosław Chaber, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Paulina Opalińska-Zielonka, Małgorzata Szczepanek, Magdalena Reich, Paweł Marczak, Grzegorz Siteń, Aleksandra Łukaszek-Kolasa, Konrad Boczoń, Wioletta Bal, Katarzyna Wiącek, Kamil Gierek, Andrzej Kanik, Ewa Lenart-Domka, Marta Rachel, Krystyna Piasecka.

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	100	-	-	20	-	-	80	8

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu pededeutyki pediatrii oraz z pediatrii z semestru 7, 8, 9 i 10

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Opanowanie podstaw teoretycznych oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i terapii chorób w pediatrii, objawów wtórnych.
C2	Zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka.
C3	Opanowanie podstaw interpretacji badań podstawowych oraz dodatkowych u dzieci.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1.
EK_02	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	E.W2.
EK_03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i	E.W3.

	<p>przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo- rdzeniowych, padaczki,</p> <p>i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p>j) zespołówgenetycznych,</p> <p>k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</p>	
EK_04	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	E.W4.
EK_05	zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	E.W6.
EK_06	ocenia stan kliniczny dziecka chorego	E.U8.
EK_07	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
EK_08	ocenia stopień wydolności nerek	E.U10.
Ek_09	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
EK_10	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
EK_11	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;	E.U12.
EK_12	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
EK_13	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
Ek_14	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń;	E.U24.
EK_15	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
EK_16	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
EK_17	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01.
EK_18	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.
EK_19	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Nauczanie praktyczne w dziedzinie Gastroenterologii Dziecięcej: <ul style="list-style-type: none">a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowejb) interpretacja badań laboratoryjnychc) ocena stanu choregod) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznyche) wykonanie procedur i zabiegów lekarskichf) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życiag) prowadzenie dokumentacji medycznej
Nauczanie praktyczne w dziedzinie Pulmonologii i Alergologii Dziecięcej: <ul style="list-style-type: none">a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowejb) interpretacja badań laboratoryjnychc) ocena stanu choregod) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznyche) wykonanie procedur i zabiegów lekarskichf) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życiag) prowadzenie dokumentacji medycznej
Nauczanie praktyczne w dziedzinie Endokrynologii i Diabetologii Dziecięcej: <ul style="list-style-type: none">a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowejb) interpretacja badań laboratoryjnychc) ocena stanu choregod) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznyche) wykonanie procedur i zabiegów lekarskichf) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życiag) prowadzenie dokumentacji medycznej
Nauczanie praktyczne w dziedzinie Neonatologii <ul style="list-style-type: none">a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowejb) interpretacja badań laboratoryjnychc) ocena stanu choregod) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznyche) wykonanie procedur i zabiegów lekarskichf) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życiag) prowadzenie dokumentacji medycznej
Nauczanie praktyczne w dziedzinie Kardiologii Dziecięcej: <ul style="list-style-type: none">a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowejb) interpretacja badań laboratoryjnychc) ocena stanu chorego

- d) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych
- e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich
- f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia
- g) prowadzenie dokumentacji medycznej

Nauczanie praktyczne w dziedzinie Nefrologii Dziecięcej:

- a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej
- b) interpretacja badań laboratoryjnych
- c) ocena stanu chorego
- d) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych
- e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich
- f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia
- g) prowadzenie dokumentacji medycznej

Nauczanie praktyczne w dziedzinie Onkologii i Hematologii Dziecięcej:

- a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej
- b) interpretacja badań laboratoryjnych
- c) ocena stanu chorego
- d) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych
- e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich
- f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia
- g) prowadzenie dokumentacji medycznej

Nauczanie praktyczne w dziedzinie Reumatologii Dziecięcej:

- a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej
- b) interpretacja badań laboratoryjnych
- c) ocena stanu chorego
- d) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych
- e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich
- f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia
- g) prowadzenie dokumentacji medycznej

B. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne

- a) Powtórzenie najważniejszych zagadnień z zakresu pediatrii
- b) Rozwiązywanie i szczegółowa analiza pytań testowych z ubiegłych lat z LEK

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: praca z pacjentem, analizowanie badań diagnostycznych, omawianie poszczególnych przypadków. W zależności od tematyki zajęć i warunków lokalowych w poradniach specjalistycznych, część zajęć może być prowadzona w poradniach przyszpitalnych.

Seminarium: wykład z prezentacją multimedialną w tym z wykorzystaniem Microsoft Office 365

Praca własna studenta: praca z książką

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 EK_02 EK_03	Egzamin pisemny, praktyczny i ustny	ĆW.
EK_04 EK_05 EK_06 EK_07 EK_08 EK_09 EK_10 EK_11 EK_12 EK_13 EK_14 EK_15 EK_16 EK_17 EK_18 EK_19	Zaliczenie z oceną na podstawie obserwacji studenta uwzględniającą : - aktywność na zajęciach - realizacja zleconych zadań - zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego - zaliczenie praktyczne	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed ich rozpoczęciem.

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

1. Obowiązkowa obecność na wszystkich formach zajęć oraz aktywne uczestnictwo.
2. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
3. Egzamin 3 -stopniowy:
 - a) w formie pisemnej z zakresu wiadomości poruszanych na wszystkich semestrach nauczania pediatrii:
Test jednokrotnego wyboru
 - b) część praktyczna: status praesens- badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, interpretacja badań dodatkowych, proponowana diagnostyka uzupełniająca, diagnostyka różnicowa, proponowane leczenie i postępowanie

c) część ustna – odpowiedź na pytania zadane przez egzaminatora

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest ocena pozytywna z KAŻDEJ części egzaminu.

Ocena końcowa = 50% ocena z testu + 40% ocena z egzaminu ustnego + 10% ocena z egzaminu praktycznego

3,0-3,3= dostateczny (3)

3,4-3,8= dostateczny (3,5)

3,9-4,3= dobry (4,0)

4,4-4,7 = dobry + (4,5)

4,8-5 = b. dobry (5)

Kryteria oceny:

5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

4. Zaliczenie praktyczne warunkujące możliwość przystąpienia do egzaminu teoretycznego:

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii. W bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii na poziomie bardzo dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii w stopniu dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu z dziedziny pediatrii. W dostatecznym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii. Opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka, jednakże często jest korygowany.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie pediatrii nie jest dostateczna. Nie opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka, często popełniane błędy.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)

- dyskusja w czasie zajęć

- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	82
SUMA GODZIN	205
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pediatra</i> tom 1-2 Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Helena Ziółkowska, Ewa Bernatowska, Mieczysław Chmielik, Mieczysława Czerwionka-Szaflarska PZWL, 2018, 1400 str. 2. Pediatra do LEK i PES. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego). Anna Dobrzańska, Jozef Ryżko Elsevier Urban & Partner, 2014, 1092 str.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nelson Pediatra - Tom 1-2 (komplet) Karen Marcdante, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson, Richard E. Behrman, red. wyd. pol. Andrzej Milanowski Elsevier Urban & Partner, 2013, 798 str. 2. Od objawu do nowotworu Wczesne rozpoznawanie chorób nowotworowych u dzieci Alicja Chybicka Elsevier Urban & Partner, 2015, 353 str. 3. Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1-2 komplet Janusz Świetliński PZWL, 2017, 1400 str. 4. Choroby zakaźne i pasożytnicze u dzieci Zbigniew Rudkowski PZWL, 2015, 375 str. 5. Pyrzak B i Walczak M Endokrynologia wieku rozwojowego. (red.) Wydanie I polskie. PZWL 2017

6. Gastroenterologia Dziecięca - podręcznik do specjalizacji" pod red. Socha P., Lebensztejn D., Kamińska D. Wydawnictwo Media-Press Sp. z o.o. Warszawa 2016.
7. Pulmonologia Dziecięca Kulus M.,Krenke K., PZWL 2018

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej