

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Elementy psychoterapii dla lekarzy
Kod przedmiotu/ modułu*	Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok V semestr IX
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	polski
Koordinator	Joanna Hałaj, dr
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Joanna Hałaj , dr, email: biuro@joannahalaj.pl lub dr.joannahalaj@gmail.com

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
IX		30							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej , motywacja do zgłębiania wiedzy o psychice człowieka

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie dostosowywania się do własnych predyspozycji psychicznych i ograniczeń emocjonalnych w wykonywaniu zawodu lekarza
----	---

C2	Zdobycie umiejętności rozpoznawania psychologicznych problemów pacjenta, nawiązywania z pacjentem empatycznego kontaktu, prowadzenia rozmowy i wywiadu z pacjentem według kryteriów psychologiczno – psychoterapeutycznych
C3	Zdobycie umiejętności korzystnego wpływania na stan psychiczny pacjenta, szczególnie pacjenta w stresie lub cierpiącego z powodu zaburzeń psychosomatycznych

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Spółeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1.
EK_02	Spółeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;	D.W2.
EK_03	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;	D.W5
EK_04	naczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W6
EK_05	Podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	D.W9
EK_06	Rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia;	D.W10
EK_07	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;	D.W11.
EK_08	Rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	D.W11.
EK_09	mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;	D.W13.
EK_10	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	D.W14

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
TP1 Cele i zadania psychoterapii. Podstawy psychoterapii elementarnej w zawodzie lekarza
TP2 Pomoc psychologiczna a psychoterapia. Modele pomocy psychologicznej. Poradnictwo psychologiczne. Psychoedukacja.
TP3 Kierunki psychoterapii. Psychoterapia głębinowa. Psychoterapia dynamiczna, humanistyczna, behawioralna, behawioralno - poznawcza, systemowa
TP4 Metody psychoterapii: racjonalne, sugestywne, odreagowujące, psychoanalityczne, interpersonalne
TP5 Podstawowe interwencje terapeutyczne.
TP6 Psychoterapia indywidualna i grupowa
TP7 Relacja terapeutyczna w zawodzie lekarza
TP8 Umiejętności komunikowania się z człowiekiem w sytuacji trudnej
TP9 Psychoterapia elementarna lekarza w odniesieniu do rodziny i /lub osób bliskich

pacjentów
TP10 Trudne pytania czy trudne odpowiedzi – dylematy psychologiczne w pracy lekarza

3.4 Metody dydaktyczne

Seminaria: prezentacja multimedialna z wykorzystaniem Office 365, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), pokaz z instruktażem, praca w grupach, prezentacja multimedialna, pogadanka, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące, studium przypadku.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	TEST	Sem.
EK_02	TEST	Sem.
EK_03	TEST	Sem.
EK_04	TEST	Sem.
EK_05	TEST	Sem.
EK_06	TEST	Sem.
EK_07	TEST	Sem.
EK_08	TEST	Sem.
EK_09	TEST	Sem.
EK_10	TEST	Sem.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunki zaliczenia:</p> <p>Obowiązkowy pisemny sprawdzian wiedzy na koniec semestru. Będzie obejmował zagadnienia przedstawione na ćwiczeniach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej. Test składa się z 30 pytań, za poprawną odpowiedź na pytanie testowe Student uzyskuje 2 pkt. (30 pytań * 2 pkt. to razem 60 pkt.).</p> <p>Praca zespołowa – prezentacja na zajęciach 10 pkt</p> <p>Aktywność w dyskusji na zajęciach 15 pkt</p> <p>Obecność na zajęciach 15 pkt</p> <p>*testy wiedzy, jednokrotnego wyboru, należy zaliczyć przynajmniej na 60% (36 punktów)</p> <p>Obowiązkowym warunkiem zaliczenia części ćwiczeniowej modułu, oprócz zaliczenia pisemnego testu, jest aktywna obecność na zajęciach.</p> <p>Studenci, którym przyznano IOS, są zobowiązani do ustalenia warunków zaliczenia przedmiotu z prowadzącym zajęcia (najpóźniej na drugich zajęciach).</p> <p>W celu zaliczenia modułu należy osiągnąć od 60 punktów do 100 punktów, przy czym w odniesieniu do ocen przedstawia się to w następujący sposób:</p>	
Bardzo dobra (5.0)	od 100 punktów do 92 punktów
Dobra plus (4.5)	od 91 punktów do 84 punktów
Dobra (4.0)	od 83 punktów do 76 punktów
Dostateczna plus (3.5)	od 75 punktów do 68 punktów
Dostateczna (3.0)	od 67 punktów do 60 punktów
Niedostateczna (2.0)	poniżej 60 punktów

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	2
SUMA GODZIN	33
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Aleksandrowicz J.: Psychoterapia: podręcznik dla studentów, lekarzy i psychologów. Wyd. 3. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
2. Grzesiuk L.: Psychoterapia: podręcznik akademicki. 1, 2, Teoria. Wyd. "Eneteia", Warszawa 2006.
3. Morrison J; tł. [z ang.] Andruszko R. ; red. nauk. wyd. pol. Janusz Heitzman Diagnoza psychiatryczna : praktyczny podręcznik dla klinicystów . Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012

Literatura uzupełniająca:

- Berne E.; [przeł. z ang. Izdebski P.]: W co grają ludzie : psychologia stosunków międzyludzkich. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004.
2. Sikorski W.: Bezślowne komunikowanie się w psychoterapii. Wyd. 4. Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2010.
3. Rama S., Ballentine R., Swami A. ; tł. Gadowski R. ; Joga i psychoterapia : ewolucja świadomości Warszawa : Wydawnictwo Tedson, 2010.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Regulamin zajęć:

Test wiedzy podsumowujący część modułu będzie zorganizowany dwukrotnie. Obecność na pierwszym terminie umożliwia ponowne przystąpienie do testu w terminie drugim (wiążący jest wynik uzyskany w drugim teście). Nieobecność na pierwszym terminie nie wpływa negatywnie na wynik punktowy z elementu składowego i nie wymaga dostarczenia usprawiedliwienia, uniemożliwia jednak ponowne przystąpienie do testu wiedzy w przypadku nieuzyskania wymaganego minimum punktów w drugim terminie. Nieobecność zarówno na pierwszym jak i drugim terminie testu wiedzy wymaga dostarczenia zwolnienia lekarskiego L4 (lub innego dokumentu) oraz złożenia (do 7 dni od daty drugiego terminu) podania do koordynatora modułu o wyznaczenie terminu indywidualnego. Wyznaczany jest tylko jeden termin indywidualny.