



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/ modułu                              | <b>Język łaciński w medycynie</b>    |
| Kod przedmiotu/ modułu*                               | <b>JŁ/Fak</b>                        |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)        | <b>Wydział Medyczny</b>              |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | <b>Centrum Języków Obcych</b>        |
| Kierunek studiów                                      | <b>Lekarski</b>                      |
| Poziom kształcenia                                    | <b>Studia jednolite magisterskie</b> |
| Profil  | <b>Ogólnoakademicki</b>              |
| Forma studiów   | <b>Stacjonarne i niestacjonarne</b>  |
| Rok i semestr studiów                                 | <b>II rok, 4 semestr</b>             |
| Rodzaj przedmiotu                                     | <b>Przedmiot do wyboru</b>           |
| Koordinator   | <b>Dr Sławomir Szultis</b>           |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | <b>mgr Alina Paliwoda-Wielgos</b>    |

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| -     | -   | -     | -    | 30   | -  | -      | -  | <b>1</b>        |

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|      |
|------|
| Brak |
|------|

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zdobycie umiejętności rozumienia zwrotów łacińskich w codziennej praktyce lekarskiej.  |
| C2 | Zapoznanie się z aparatem pojęciowym z zakresu fachowej terminologii medycznej, służące prawidłowemu rozumieniu dokumentacji klinicznej.               |
| C3 | Wykorzystanie etymologii łacińskiej i greckiej dla zrozumienia międzynarodowej terminologii medycznej, mogące ułatwić praktykowanie zawodu za granicą. |

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)                                      | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|--|---|
| EK_01                  | Student posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym. | A.U5                                      |
| EK_02                  | Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym            | D.U15                                     |

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

|  |
|--|
| <b>Treści merytoryczne</b>   |
| Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.<br>Alfabet, akcent, zasady czytania. |
| Wstęp do terminologii medycznej, terminy jednowyrazowe i wielowyrazowe.  |
| Czynności opisujące proces diagnostyczny i postępowanie lecznicze  |
| Nazwy jednostek chorobowych  |
| Mianownictwo anatomiczne- części ciała   |
| Układ ruchu- mięśnie i układ kostny  |
| Wyrażenia opisujące pochodzenie, stopień nasilenia, dynamikę, czas trwania i zakres stanu chorobowego  |
| Przyimki i ich funkcje w formule rozpoznania klinicznego   |
| Budowa rozpoznania klinicznego   |
| Alfabet grecki, język grecki terminologii medycznej- wybrane przykłady   |
| Przedrostki i przyrostki łacińskie i greckie w terminologii medycznej  |

|  |
|--|
| Liczebniki główne i podziałowe, przyrostki opisujące ilość i częstotliwość |
| Najczęściej stosowane skróty w terminologii klinicznej                     |
| Formułowanie epikryzy  |

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia** : wykład, praca w grupach, rozwiązywanie zadań pod kierunkiem prowadzącego, heureka

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia<br>( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01         | Kolokwium zaliczeniowe z oceną   | Ćw.                                     |
| EK_02         | Obserwacja studenta w trakcie zajęć  | Ćw.                                     |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ćwiczenia :**

**Ocena wiedzy i umiejętności:**

Kolokwium zaliczeniowe z oceną.

**Kryteria oceny: EK\_01**

**Ocena bardzo dobra**- bardzo dobra znajomość słownictwa, prawidłowe rozumienie wybranych terminów medycznych, umiejętność budowy i rozumienia rozpoznań klinicznych oraz zaprezentowanych na zajęciach struktur językowych; bardzo wysoka frekwencja i aktywność na zajęciach

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

**Ocena dobra** – dobra znajomość słownictwa, rozumienie wybranych terminów medycznych i rozpoznań klinicznych; zadowalająca frekwencja i aktywność na zajęciach

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

**Ocena dostateczna**- podstawowa znajomość słownictwa i rozumienie wybranych terminów medycznych; mała aktywność na zajęciach

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

**Ocena niedostateczna**- niezadowalający poziom znajomości słownictwa, absencja, brak aktywności na zajęciach

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena kompetencji EK\_02:**

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie obserwacji.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność                             | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 30                                   |
| Przygotowanie do zajęć                | 5                                    |
| Udział w konsultacjach                | 2                                    |
| Czas na napisanie referatu/eseju      | -                                    |
| Przygotowanie do egzaminu             | -                                    |
| Udział w egzaminie                    | -                                    |
| Inne (jakie?)                         | -                                    |
| <b>SUMA GODZIN</b>                    | <b>37</b>                            |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b> | <b>1</b>                             |

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy                 | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lingua Latina medicinalis - podręcznik pod redakcją Anny i Stanisława Kołodziej

Literatura uzupełniająca:

1. Mianownictwo anatomiczne pod redakcją Ryszarda Aleksandrowicza,  
2. Lingua Latina ad usum medicinae studentium - Sabina Filipczak-Nowicka, Zofia Grech- Żmijewska

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej