

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023

(skrajne daty)

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy zarządzania systemem zdrowotnym
Kod przedmiotu/ modułu*	ZSZ/ Fak
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	Dr n. med. Waclaw Kruk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Grażyna Hejda

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
				30				1

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-
---

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy nt. organizacji i finansowania ochrony zdrowia w Polsce, zrozumienie zasad kontraktowania świadczeń zdrowotnych w ramach powszechnego ubezpieczenia w NFZ oraz poznanie sposobów na optymalizowanie efektywności funkcjonowania podmiotów leczniczych.
C2	Uzyskanie umiejętności opisywania struktury demograficznej określonej populacji, szacowania potrzeb zdrowotnych oraz proponowania adekwatnych świadczeń zdrowotnych, z perspektywy zarządzającego opieką zdrowotną.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;	G.W7.
EK_02	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	G.U1.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-

#### B. Problematyka seminariów:

Treści merytoryczne
1. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce – analiza tekstu, dyskusja;
2. Organizacja podmiotu leczniczego – wprowadzenie teoretyczne, praca w grupach, dyskusja;
3. Finansowanie ochrony zdrowia w Polsce - analiza tekstu, dyskusja;
4. Powszechne Ubezpieczenie zdrowotne w NFZ – zasady podziału kontraktowanych świadczeń na rodzaje i zakresy – analiza tekstu, praca w grupach, dyskusja;
5. Co to są grupy JPG? – zapoznanie się z tekstem, dyskusja;
6. Restrukturyzacja łóżek hipotetycznego szpitala – uwarunkowania epidemiologiczne i demograficzne (zadanie do rozwiązania w grupach, dyskusja);
7. Jak optymalizować efektywność funkcjonowania podmiotów leczniczych, na przykładzie konsolidacji szpitali – studium przypadku (praca w grupach);
8. Struktura demograficzna i trendy demograficzne – Polska, UE – praca na podstawie tekstu, dyskusja;
9. Jakie problemy zdrowotne implikują zmiany w strukturze demograficznej populacji? (dyskusja, praca w grupach)
10. Zmiany demograficzne – implikacje dla zarządzających opieką zdrowotną (dyskusja, praca w grupach)

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminaria: wprowadzenie teoretyczne, interpretacja tekstów źródłowych, instruktaż, praca w grupach (minimum 3-4 osobowych), rozwiązywanie zadań, dyskusja

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
Ek_ 01	obserwacja w trakcie zajęć- obecność na ćwiczeniach, ocena przygotowania do zajęć, obserwacja pracy studenta w tym ocena poziomu przygotowania m.in. prezentacji i wyciąganych wniosków, ocena aktywności w czasie zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń;  Zaliczenie ustne końcowe	Sem.
Ek_ 02	obserwacja w trakcie zajęć- obecność na ćwiczeniach, ocena przygotowania do zajęć, obserwacja pracy studenta w tym ocena poziomu przygotowania m. in. prezentacji i wyciąganych wniosków , ocena aktywności w czasie zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń,  Zaliczenie ustne końcowe	sem.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminaria – ocena umiejętności i elementów wiedzy:

1. Ocenianie ciągłe w trakcie seminariów.
2. Minimum 90% obecności na zajęciach lub odrobienie zajęć po uzgodnieniu z prowadzącym.
3. Zaliczenie końcowe ustne.

Ocena wiedzy:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	-

udział w konsultacjach	-
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
udział w zaliczeniu	1
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	31
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku, Andrzej Wojtczak, Wydawnictwa Lekarskie PZWL, 2009.</li> <li>2. Zarządzanie podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, Małgorzata Paszkowska, Difin, 2015;</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarys systemu ochrony zdrowia. Polska 2012. Stanisława Golinowska (red.), WHO, 2011.</li> <li>2. Jednородne grupy pacjentów w Europie. W stronę przejrzystości, efektywności i jakości w szpitalach. Reinhard Busse, Alexander Geissler, Wilm Quentin, Miriam Wiley (red.), NFZ, 2013.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej