

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Problematyka ginekologiczno-położnicza w pracy lekarza w SOR i pogotowiu ratunkowym
Kod przedmiotu/ modułu*	Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok V, semestr 9
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	lek. Edyta Stącel

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jaki?)	Liczba pkt ECTS
				30				1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie pierwszych dwóch semestrów ginekologii i położnictwa

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przyswojenie wiedzy z zakresu postępowania leczniczo-pielęgnacyjnego w przypadku wystąpienia krwotoków poporodowych
C2	Kształtowanie właściwych postaw opiekuńczych nad pacjentkami w stanach nagłych

C3	Postępowanie w stanach nagłych w położnictwie
C4	Poznanie aktualnych wytycznych w przypadku intensywnego nadzoru położniczego

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, dotyczącą w szczególności: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, b) ciąży, c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu, d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, e) regulacji urodzeń, f) menopauzy, g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;	F.W9
EK_02	Student rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)	F.U13
EK_03	Student interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologiach ciąży	F.U14
EK_04	Student interpretuje zapis kardiokografii (KTG)	F.U15
EK_05	Student rozpoznaje rozpoczynający się poród, rozpoznaje nieprawidłowy czas jego trwania	F.U16
EK_06	Student interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu	F.U17

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu seminaryjnego:

B.

<p>Treści merytoryczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poród drogami natury w warunkach karetki pogotowia. 2. Stany nagłe podczas porodu (pęknięcie macicy, wypadnięcie pępowiny, dystocja barkowa, zator wodami płodowymi). 3. Cięża ektopowa. 4. Internistyczne stany nagłe u ciężarnych – postępowanie w stanie zagrożenia życia, ciężarna nieprzytomna. 5. Krwawienia we wczesnej ciąży i drugiej połowie ciąży. 6. Profilaktyka i leczenie krwotoków okołoporodowych: <ul style="list-style-type: none"> • przyczyny i diagnoza krwotoków poporodowych • zaburzenia krzepnięcia

- aktywne prowadzenie III okresu porodu
 - leczenie farmakologiczne krwotoków poporodowych
 - przedsięwzięcia organizacyjne skuteczne w zwalczaniu następstw krwotoków poporodowych – „zespół szybkiego reagowania”
 - reanimacja, resuscytacja matki.
7. Drgawki w okresie ciąży.
 8. Nadciśnienie związane z ciążą: stan przedrzucawkowy i rzucawka – postępowanie w opiece przedporodowej, podczas porodu i po porodzie:
 - Nazewnictwo chorób nadciśnieniowych w ciąży
 - Profilaktyka i leczenie chorób nadciśnieniowych ciąży
 - Łagodny stan przedrzucawkowy
 - Ciężki stan przedrzucawkowy
 - Rzucawka
 - Zespół HELLP.
 9. Resuscytacja wewnątrzmaciczna płodu. Cięcie cesarskie ze wskazań nagłych.
 10. Opieka nad ciężarną z urazem:
 - postępowanie w przypadkach urazów ciężarnej i płodu – wypadek komunikacyjny
 - postępowanie w ostrych schorzeniach jamy brzusznej w ciąży
 - ryzyko znieczulenia i zabiegu chirurgicznego w ciąży
 11. Zatorowość płucna.
 12. Zaburzenia psychiczne związane z porodem.
 13. Poronienie gorączkowe, poronienie septyczne, wstrząs septyczny.
 14. Badanie i pomoc ofiarom gwałtu, antykoncepcja postoliktalna.
 15. Krwawienie młodocianych, krwotoczna miesiączka.
 16. Ginekolog a ostry brzuch.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminarium: wykład seminaryjny problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, omówienie przypadków, praca w grupach.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium pisemne	seminarium
EK_02	kolokwium pisemne	seminarium
EK_03	kolokwium pisemne	seminarium
EK_04	kolokwium pisemne	seminarium

EK_05	kolokwium pisemne	seminarium
EK_06	kolokwium pisemne	seminarium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Zaliczenie pisemne.

Skala ocen:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	1
SUMA GODZIN	32
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

2. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. [Położnictwo i ginekologia tom 1-2](#), dodruk z 2012 r., Grzegorz Bręborowicz, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005
2. [Położnictwo praktyczne i operacje położnicze](#) Wybrane Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego, Chazan B., Leibschang J. Postępowanie w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie

Literatura uzupełniająca:

1. Pietryga M, Brązert J. Podstawy praktycznej ultrasonografii w ginekologii i położnictwie. Exemplum, Poznań 2009
2. Romuald Dębski, Stany nagłe – Położnictwo i ginekologia, Medical Tribune Polska, Warszawa 2012

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej