

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Przelamywanie stereotypu starości. Podstawy pracy z człowiekiem starszym
Kod przedmiotu/ modułu*	Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	V rok, 10 semestr
Rodzaj przedmiotu	fakultet
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - zgodnie z ustaleniami w jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Cw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
				15				0,5

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie społeczno-kulturowych podstaw kształtowania obrazu starości w społeczeństwie
C2	Poznanie podstawowych mechanizmów i przejawów procesu starzenia się
C3	Poznawanie problemów funkcjonowania ludzi starszych w społeczeństwie
C4	Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktu i komunikacji z osobami starszymi
C5	Kształtowanie postawy szacunku i akceptacji wobec osób starszych

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	D.W4
EK_02	Zna znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W6
EK_03	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none">1. Starość jako etap rozwoju człowieka2. Podstawowe problemy funkcjonowania osób starszych oraz sposoby przeciwdziałania im3. Rola lekarza w promocji zdrowia starszych4. Przygotowanie i adaptacja do starości

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia. Praca w grupach

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	TEST	SEMINARIUM
EK_02	TEST	SEMINARIUM
EK_03	TEST	SEMINARIUM

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na poziomie 100%; przygotowanie prezentacji na zadany temat.

4. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
SUMA GODZIN	18
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0,5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szarota Z., Gerontologia społeczna i oświatowa, zarys problematyki. Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004
2. Bieniok H., Sekret długowieczności, czyli jak zachować zdrowie i sprawność do późnych lat. Wydawnictwo Videograf II, Katowice 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Szukalski P. Przygotowanie do starości, Warszawa 2009
2. Czarniawska M.M. Przyjazne porozumiewanie się, GWP Gdańsk 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej