

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023
(skrajne daty)
Rok akademicki 2020-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zabezpieczenie socjalno-prawne pacjentów
Kod przedmiotu*	Fak
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Jednolite studia magisterski
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok IV semestr VIII
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Mgr Alicja Noworolska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Alicja Noworolska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
VIII					30				1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa znajomość diagnostyki pacjentów, podstawy wiedzy z socjologii medycyny.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	W zakresie wiedzy: opanowanie podstaw prawa rodzinnie opiekuńczego, ustawy o zawodzie lekarza i lekarze dentyści w kontekście zabezpieczenia praw pacjenta małoletniego, ustawy o pomocy społecznej, ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, podstawa kodeksu postępowania cywilnego, ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii, ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawa o policji, ustawa o przeciwdziałaniu przemocy, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich,
C2	W zakresie umiejętności: wykształcenie umiejętności pracy w zespole interdyscyplinarnym, współpraca z jednostkami wielosystemowymi takimi jak: policja, pogotowie, kuratorzy sądowi, asystenci rodzinni, pracownicy socjalni, psycholodzy. Tworzenie siatki wsparcia rejonowego celem zabezpieczenia dobra pacjenta,
C3	W zakresie postawy: kształtowanie postawy otwartej na czynniki społeczne, problemy społeczne i mechanizmy wykluczenia. Otwarcie na postawę heurystyczną oceny pacjenta i ochronę zdrowia i życia ponad stereotypami.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna wpływ środowiska społecznego w zabezpieczeniu zdrowia i poprawie warunków życia.	D.W.1
EK_02	Student zna społeczne skutki działań systemów legislacyjnych i nadzorujących w społeczeństwie.	G.W.4
EK_03	Rola lekarza w procesach wychodzenia z kręgu przemocy, Procedura niebieskiej karty i działania zespołów interdyscyplinarnych.	D.W.2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
Praca socjalna jako nauka: działania ustawowe, podział administracyjny, struktura. Zabezpieczenie socjalno-bytowe pacjentów po hospitalizacji.
Legislacja: przepisy prawa w zakresie ochrony pacjenta.
Struktury organizacyjne w społeczeństwie: policja, ośrodki pomocy społecznej, sądy, prokuratura, podstawowa opieka zdrowotna, hospicja, Zakłady opiekuńczo-lecznicze. Domy pomocy społecznej,

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem MS Teams, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_03	PISEMNY TEST WIEDZY	SEMIANRIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów- udzielenie prawidłowych odpowiedzi. Czas trwania zaliczenia 30 min za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt za błędną -0 zakres ocen od 2,0-5,0 ocena 5,0 – wykazuje znajomość każdej treści na poziomie 90%-100% 4,5- wykazuje znajomość każdej treści na poziomie 84%-89% 4,0- wykazuje znajomość każdej treści na poziomie 77%-83% 3,5- wykazuje znajomość każdej treści na poziomie 70%-76% 3,0- wykazuje znajomość każdej treści na poziomie 60%-69% 2,0- wykazuje znajomość każdej treści na poziomie 60%</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
SUMA GODZIN	33
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: materiały własne prowadzącego.
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej