

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Zdrowie seksualne i reprodukcyjne</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>Fak</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Wydział Medyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne, niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>rok II, semestr III</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Do wyboru</b>
Koordinator	<b>dr Sylwia Chmiel - Szajner</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>dr Sylwia Chmiel - Szajner</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	30	-	-	-	1

**1.3. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ – ODPOWIEDŹ USTNA

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.
--

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Poznanie zakresów zdrowia seksualnego i zaburzeń w jego wymiarze.
C2	Poznanie zakresów zdrowia reprodukcyjnego i metod regulacji płodnością.
C3	Przygotowanie do rozpoznawania zaburzeń relacji partnerskich i zaburzeń seksualnych.

C4	Nabycie umiejętności dbania o zdrowie reprodukcyjne.
----	--

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21.
EK_02	zna przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn	B.W27.
EK_03	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10.
EK_04	identyfikuje wskazania do wykonania badań prenatalnych	C.U2.
EK_05	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji	F.U18.
EK_06	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	E.W30.
EK_07	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W16.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Zdrowie seksualne i reprodukcyjne – definicje, historia. Koncepcje normy. Zdrowie seksualne w kulturach .
Biologiczne i psychologiczne wymiary seksualności. Etapy życia a seksualność.
Zaburzenia zdrowia seksualnego.
Zdrowie reprodukcyjne. Badania prenatalne.
Tożsamości seksualne i ich identyfikacje.
Zapobieganie ciąży.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

#### 4 METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ów, ...)
EK_ 01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_05, EK_06, EK_07	odpowiedź ustna	Seminarium

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną – odpowiedź ustna

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe – student generuje odpowiedź

Ocena wiedzy:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne - zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna podstawowe zjawiska, przyczyny i procesy ważne w zagadnieniach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym, bardzo dobrze umie rozwiązywać sytuacje problemowe w obrębie analizowanych zagadnień.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dość dobrze zna podstawowe zjawiska, przyczyny i procesy ważne w w zagadnieniach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym, dość dobrze umie rozwiązywać sytuacje problemowe w obrębie analizowanych zagadnień.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna podstawowe zjawiska, przyczyny i procesy ważne w zagadnieniach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym ,

dobrze umie rozwiązywać sytuacje problemowe w obrębie analizowanych zagadnień.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dość dostatecznie zna podstawowe zjawiska, przyczyny i procesy ważne w zagadnieniach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym, dość dostatecznie umie rozwiązywać sytuacje problemowe w obrębie analizowanych zagadnień. często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna podstawowy omawianych zagadnień, jednak często popełnia błędy, dostatecznie rozwiązuje sytuacje problemowe w obrębie analizowanych zagadnień.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna podstawowych zjawisk, przyczyn i procesów ważnych w zagadnieniach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym, nie umie rozwiązywać sytuacji problemowych, nie bierze pod uwagę różnych elementów rzeczywistości medycznej i społecznej, często jest poprawiany.

### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	5
udział w konsultacjach	-
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	5
udział w egzaminie	1
Inne (jakie?) praca własna	0
SUMA GODZIN	41
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Lew – Starowicz M., Lew – Starowicz Z., Skrzypulec – Plinta V. (red.), *Seksuologia*, PZWL, Warszawa 2018.

Węgrzyn P., Borowski D., Wielgoś M. (red.), *Diagnostyka prenatalna w praktyce*, PZWL, Warszawa 2015.

zrobić 2 literatury

Literatura uzupełniająca:

Lew – Starowicz Z. , Skrzypulec V., *Podstawy seksuologii*, PZWL, Warszawa 2015.

Lew – Starowicz M., Lew – Starowicz Z., *Homoseksualizm*, PZWL, Warszawa 2014.

Lew Starowicz Z., *Seksuologia sądowa*, PZWL, Warszawa 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej