

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Pierwsza Pomoc Medyczna z elementami pielęgniarstwa
Kod przedmiotu/ modułu*	PPM / F
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego, Wydział Medyczny, UR
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	dr n. med. Marek Wojtaszek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n o zdr Dorota Ozga Dr n o zdr Marzena Jędrzejczyk- Cwanek Dr n o zdr Justyna Kosydar- Bochenek Mgr Jerzy Kiszka Mgr Krystyna Woźniak Mgr Edyta Niemczyk

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	15	-	-	-	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) (**wyklady** - egzamin końcowy ustny lub pisemny, **ćwiczenia**- zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie z zasadami prowadzenia Resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci w tym: <ul style="list-style-type: none">• oceny poszkodowanego nieprzytomnego• wyzwania pomocy medycznej• układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej• uciskania klatki piersiowej• wykonywania oddechów ratowniczych techniką usta-usta, usta-nos, z użyciem maski kieszonkowej i worka samorozprężalnego• obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego
C2	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia
C 3	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki nad pacjentem.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W7.
EK_02	Zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;	F.W8.
EK_03	Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
EK_04	Zakłada włączenie obwodowe	F.U5.
EK_05	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
EK_06	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: <ul style="list-style-type: none">A) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,B) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,C) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,D) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,	E.U29.

	<p>E) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej,</p> <p>F) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,</p> <p>G) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</p> <p>H) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</p> <p>I) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</p>	
EK_07	Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
Podstawowe parametry życiowe, monitorowanie nieinwazyjne, EKG, badanie gazometryczne, pulsoksymetria, kapnografia.
Wybrane procedury postępowania pielęgniarskiego, iniekcje i.m, i.v, s.c, kroplowy wlew dożylny, pobranie krwi do badań.
Wytyczne ERC 2015
BLS AED u dorosłych i dzieci
Stany nagłe pochodzenia kardiologicznego, oddechowego neurologicznego.

A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej, ciało obce.
Techniki bez przyrządowego udrażniania dróg oddechowych
Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską
Technika wykonywania uciśnień klatki piersiowej. Technika wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci – BLS, BLS AED
Ocena podstawowych parametrów życiowych – ćwiczenia praktyczne (iniekcje i.m, i.v, s.c, kroplowy wlew dożylny, pobranie krwi do badań, wykonanie badania gazometrycznego,

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD, DYSKUSJA, BURZA MÓZGÓW, POKAZ, SYMULACJA, ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, E-LEARNING, PRACA Z KSIĄŻKĄ.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-07	Kolokwium zaliczeniowe forma pisemna opisowa	W
EK_01-07	Zaliczenie OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>) - standaryzowana ocena umiejętności w warunkach symulowanych	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Kolokwium zaliczeniowe pisemne testowe z wykładów:

Ocena wiedzy(EK_01, EK_02):

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03-EK_07):

Wg. regulaminu zaliczenia OSCE z przedmiotu -część praktyczna.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	2

Udział w konsultacjach	1
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	2
Udział w egzaminie	1
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	36
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. pod red. Prof. dr hab. J. Andres, Kraków 2006.
2. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2015. Rozdziały: 1, 2, 3, 6a, 8, 9 lub te same rozdziały na stronie internetowej Polskiej Rady Resuscytacji <http://www.prc.krakow.pl/2015/>
3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Podręcznik BLS/AED Wydanie II - Maj 2006 Polskiej Rady Resuscytacji
4. Specjalistyczne Zabiegi Resuscytacyjne. Podręcznik do kursu "Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych" Wydanie - Wrzesień 2007 Polskiej Rady Resuscytacji <http://www.prc.krakow.pl>
5. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom I i II. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013
6. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łos E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran wiedza i umiejętności. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.
2. Górąjek-Józwik J. (red.): Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.

3. Górąjek-Jóźwik J. (red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2007.
4. Poznańska S., Płaszewska-Żywko L.: Wybrane modele pielęgniarstwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001
5. Szwałkiewicz E.: Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Przewodnik dla pielęgniarek. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław, 2000.
6. Urbanek B. (red.): Zawód pielęgniarstwa na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. Z serii zawody medyczne na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. Instytut Historii Nauki Polskiej Akademii Nauk. Śląski Uniwersytet Medyczny, Wydawnictwo Makmed, Warszawa 2008.

Czasopisma do podstaw Pielęgniarstwa;

1. Magazyn Pielęgriarki i Położnej.
2. Zdrowie Publiczne.
3. Pielęgriarstwo XXI wieku.
4. Służba Zdrowia.
5. Pielęgriarka 2000

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej