

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Zdrowie Publiczne
Kod przedmiotu/ modułu*	ZP/G
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Katedra Zdrowia Publicznego
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	Dr n. med. Waclaw Kruk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Waclaw Kruk

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
20	-	-	-	-	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu promocji zdrowia oraz zdrowia publicznego, z uwzględnieniem organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie oraz zasad finansowania.
C2	Uzyskanie wiedzy nt. elementów zdrowego stylu życia oraz umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych w wymiarze populacyjnym, z uwzględnieniem trendów demograficznych i czynników ryzyka (zwłaszcza chorób zakaźnych i przewlekłych) a także umiejętności planowania adekwatnych działań zapobiegawczych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także struktur i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	G.W4.
EK_02	Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	G.W5.
EK_03	Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;	G.W7.
EK_04	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	G.U1.
EK_05	Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie działania;	G.U2.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zdrowie publiczne – zakres pojęciowy, cele zadania. Nowe Zdrowie Publiczne.
Główne systemy ochrony zdrowia na świecie. System ochrony zdrowia w Polsce.
Finansowanie opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Powszechne ubezpieczenie zdrowotne.
Determinanty sprawności ochrony zdrowia. Wybrane wskaźniki opieki zdrowotnej.
Czy możemy mówić o rynku w opiece zdrowotnej?
Zasady organizacji przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego
Promocja zdrowia. Narodowy Program Zdrowia.
Poziom oraz jakość życia społeczeństw - zróżnicowanie struktury przestrzennej poszczególnych wymiarów rozwoju społecznego.
Zjawiska demograficzne, a problemy zdrowotne populacji.
Bezpośrednie i pośrednie determinanty zdrowia.
Populacyjne czynniki ryzyka zdrowotnego, a wiedza i zachowania ludności.
Efektywne budowanie środowisk sprzyjających zdrowiu.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium pisemne (test + pyt. Otwarte)	W
EK_02	Kolokwium pisemne (test + pyt. Otwarte)	W
EK_03	Kolokwium pisemne (test + pyt. Otwarte)	W
EK_04	Kolokwium pisemne (test + pyt. Otwarte)	W
EK_05	Obserwacja w trakcie zajęć	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady - ocena wiedzy:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	20
przygotowanie do zajęć	5
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do zaliczenia	5
udział w zaliczeniu	2
Udział w zaliczeniu seminariów	1
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Jerzy Leowski, CeDeWu, 2010;2. Zdrowie publiczne w Polsce, Maria D. Głowacka, Joanna Zdanowska, Wolters Kluwer, 2013;3. Zdrowie publiczne, Marian Sygit, Wolters Kluwer, 2010;4. Zdrowie publiczne wybrane zagadnienia Tom I, Antoni Czupryna, Stefan Poździuch, Andrzej Ryś, Cezary Włodarczyk, Vesalius, 2000;5. Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku, Andrzej Wojtczak, Wydawnictwa Lekarskie PZWL, 2009.6. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, 2010.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, Teresa Bernadetta Kulik, Maciej Latański, Czelej, 2002;2. Zdrowie Publiczne w krajach europejskich. Wybrane zagadnienia etyczne, Cezary Włodarczyk, Darren Shickle, Katarzyna Czabanowska, Nicola E. Moran, Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2007;3. Zarządzanie podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, Małgorzata Paszkowska, Difin, 2015;4. Ochrona zdrowia na świecie, Kazimierz Ryć, Zofia Skrzypczak (red.), Wolters Kluwer Polska, 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej