

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/2023

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Choroby zakaźne
Kod przedmiotu/ modułu*	ChZ/E
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Chorób Zakaźnych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	dr hab. n. med. Andrzej Cieśla
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n. med. Andrzej Cieśla Dr n. med. Sieklucki Jerzy Dr n. med. Pleśniak Robert Lek. med. Małgorzata Wajdowicz Lek. med. Magdalena Byś

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	30	-	-	15	-	-	-	4

1.3. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu biologii na poziomie rozszerzonym, anatomii, chorób wewnętrznych, patofizjologii.
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozpoznawanie, etiopatogeneza i diagnostyka różnicowa chorób pasożytniczych
C2	Opanowanie podstaw wiedzy teoretycznej dotyczących chorób zakaźnych
C3	Opanowanie umiejętności zebrania wywiadu epidemiologicznego i przeprowadzenia badania fizykalnego u chorego na chorobę zakaźną lub w przypadku podejrzenia choroby zakaźnej
C4	Opanowanie interpretacji wyników badań biochemicznych, bakteriologicznych, serologicznych, molekularnych
C5	Opanowanie rozpoznawania chorób zakaźnych, ich etiopatogenezy oraz objawów, diagnostyki różnicowej, terapii i chemioterapii chorób zakaźnych, postępowania profilaktycznego w przypadku ekspozycji zawodowej na chorobę zakaźną szczególnie spowodowaną zakażeniem wirusami hepatotropowymi i HIV, stosowania uodpornienia czynnego i biernego

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	E.W32.
EK_02	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	E.U26.
EK_03	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Etiopatogeneza i klinika wirusowych zapaleń wątroby
Zakażenie HIV i zespół nabytego upośledzenia odporności (AIDS) – etiopatogeneza i klinika
Neuroinfekcje – etiologia, patogeneza, podział, klinika
Posocznice i wstrząs septyczny – etiopatogeneza, klinika
Bioterroryzm – pojęcie, narzędzia
Gorączki o nieustalonej etiologii
Zakażenia wewnątrzszpitalne – etiologia, diagnostyka, profilaktyka
Profilaktyka chorób zakaźnych. Rola surowic i szczepionek w chorobach zakaźnych. Choroba posurowicza
Najczęściej zawlekane do Polski choroby tropikalne – etiopatogeneza, klinika
Przegląd chorób odzwierzęcych – etiopatogeneza, klinika

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Epidemiologia, etiopatogeneza i leczenie pasożytów człowieka: krwi, płynów ciała i tkanek, przewodu pokarmowego oraz skóry.
Mechanizmy unikania odpowiedzi immunologicznej.
Zaniedbywane choroby tropikalne.
Diagnostyka parazytologiczna: metody morfologiczne, serologiczne i biologii molekularnej.
Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych – wywiad epidemiologiczny u chorych na chorobę zakaźną lub w przypadku podejrzenia o chorobę zakaźną
Zasady postępowania preekspozycyjnego nieswoistego i swoistego w aspekcie chorób zakaźnych
Zasady postępowania poekspozycyjnego nieswoistego i swoistego w chorobach zakaźnych. Postępowanie profilaktyczne w przypadku ekspozycji zawodowej na chorobę zakaźną szczególnie spowodowaną zakażeniem wirusami hepatotropowymi i HIV
Ostre wirusowe zapalenia wątroby - obraz kliniczny, różnicowanie
Przewlekłe wirusowe zapalenia wątroby - obraz kliniczny, następstwa, różnicowanie
Biopsja wątroby – zasady wykonania, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, prezentacja zabiegu
Różnicowanie żółtaczek
Ropne zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych – obraz kliniczny, różnicowanie
Limfocytarne zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych – obraz kliniczny, różnicowanie
Punkcja lędźwiowa – zasady wykonania, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, prezentacja zabiegu. Badanie płynu mózgowo-rdzeniowego
Tężec – obraz kliniczny, różnicowanie zasady profilaktyki
Wścieklizna – zasady postępowania poekspozycyjnego
Limfadenopatie w chorobach zakaźnych – obrazy kliniczne, różnicowanie
Zakażenia HIV oraz infekcje oportunistyczne – obrazy kliniczne, różnicowanie
Wybrane choroby zakaźne bakteryjne i wirusowe przewodu pokarmowego, zatrucia pokarmowe – obrazy kliniczne, różnicowanie
Borelioza – problem interdyscyplinarny – różnorodność manifestacji klinicznych
Wybrane choroby odzwierzęce – obrazy kliniczne, różnicowanie
Różnicowanie chorób wysypkowych i zmian skórnych o etiologii wirusowej
Różnicowanie chorób wysypkowych i zmian skórnych o etiologii bakteryjnej
Posocznica i wstrząs septyczny – obraz kliniczny, diagnostyka
Przegląd chorób zakaźnych wieku dziecięcego – kalendarz szczepień
Algorytm postępowania w gorączkach o nieustalonej etiologii – obrazy kliniczne, różnicowanie
Choroby tropikalne-obrazy kliniczne, różnicowanie
Choroby pasożytnicze – obrazy kliniczne
Pokąsania przez jadowite zwierzęta – obrazy kliniczne
Choroby zakaźne u ciężarnych – zagrożenia dla matki i dziecka

C. Seminaria

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do tematyki chorób zakaźnych i inwazyjnych. Zasady rozpoznawania chorób zakaźnych – wywiad epidemiologiczny, badanie fizykalne, badania biochemiczne, bakteriologiczne, serologiczne, molekularne
Diagnostyka i leczenie ostrych wirusowych zapaleń Wątroby
Diagnostyka i leczenie przewlekłych wirusowych zapaleń wątroby
Wczesne i odległe następstwa zakażeń wirusami hepatotropowymi – ostra niewydolność wątroby, marskość wątroby, pierwotny rak wątroby
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna żółtaczek
Ropne zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych
Limfocytarne zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych
Gruźlicze zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych Opryszczkowe zapalenie mózgu
Nowopojawiające się choroby zakaźne – etiopatogeneza, klinika, diagnostyka
Limfadenopatie w chorobach zakaźnych – etiologia, diagnostyka
Inne choroby odkleszczowe – przegląd
Diagnostyka, leczenie i profilaktyka chorób będących potencjalnymi narzędziami bioterroryzmu
Diagnostyka, leczenie i profilaktyka zakażeń HIV
Choroby wysypkowe, zakażenia skórne i śluzówkowe o etiologii wirusowej
Choroby wysypkowe, zakażenia skórne i śluzówkowe o etiologii bakteryjnej
Wybrane choroby zakaźne przewodu pokarmowego o etiologii wirusowej, bakteryjne. Botulizm –etiopatogeneza, klinika, diagnostyka, różnicowanie, leczenie
Wybrane choroby odzwierzęce – diagnostyka, leczenie
Wybrane choroby tropikalne – diagnostyka, leczenie
Pokąsania przez jadowite zwierzęta – klinika, leczenie

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium

Ćwiczenia: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, zajęcia przy łóżku chorego – opis przypadku

Seminaria: wykład z prezentacją multimedialną

Praca własna studenta: praca z książką

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne, egzamin pisemny	w,S
EK_02-03	Zaliczenie praktyczne	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady

Egzamin pisemny- testowy- 70-100 pytań

Seminaria

Zaliczenie pisemne- testowe

Ocena wiedzy (EK_01):

- 5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne- badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta.

Ocena umiejętności (EK_02,):

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób zakaźnych na bardzo dobrym poziomie, opanował w wysokim stopniu umiejętności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału zakaźnego
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób zakaźnych na dobrym poziomie, opanował w dobrym stopniu umiejętności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału zakaźnego
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób zakaźnych na dobrym poziomie, potrafi dobrze zaplanować działania diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału zakaźnego
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób zakaźnych w dostatecznym stopniu, nie zawsze potrafi prawidłowo zaplanować działania diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału zakaźnego
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób zakaźnych w dostatecznym stopniu, często jest korygowany
- 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie chorób zakaźnych jest niedostateczna, nie potrafi zaplanować działań diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału zakaźnego, często popełnia błędy

Ocena kompetencji społecznych (EK_03):

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	75
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	42
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. CHOROBY ZAKAŻNE I PASOŻYTNICZE. WYDANIE: WARSZAWA, I, 2017, AUTORZY: ANNA BOROŃ-KACZMARSKA, ALICJA WIERCYŃSKA-DRAPAŁO, WYDAWCA: PZWL WYDAWNICTWO LEKARSKIE
2. Choroby zakaźne, pasożytnicze, Zdzisław Dziubek Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. HARRISON. CHOROBY ZAKAŻNE. DENNIS L. KASPER, ANTHONY S. FAUCI. REDAKCJA NAUKOWA WYDANIA POLSKIEGO: ROBERT FLISIAK. WYD. CZELEJ, 2012

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej