

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Dermatologia i wenerologia
Kod przedmiotu/ modułu*	DW/E
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Dermatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	Prof. dr hab. Adam Reich
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Adam Reich, dr n. med. Justyna Szczęch, dr n. med. Dominik Samotij, dr. n. med. Magdalena Żychowska, lek. Dominka Kwiatkowska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
20	40	-	-	15	-	-	-	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN – TEST KOŃCOWY PISEMNY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

anatomia, histologia, fizjologia, immunologia podstawowa, mikrobiologia

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii
C2	Zdobycie wiedzy ogólnej z zakresu diagnostyki i terapii dermatologicznej
C3	Umiejętność różnicowania chorób infekcyjnych i nieinfekcyjnych skóry, włosów, paznokci i błon śluzowych.
C4	Umiejętność rozpoznawania i leczenia chorób nowotworowych i znamion skóry, chorób przenoszonych drogą płciową oraz zmian skórnych związanych z chorobami narządów wewnętrznych

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry człowieka	E.W33
EK_02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową	E.W34
EK_03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3
EK_04	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16
EK_05	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.

4. TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Skórne odczyny polekowe
Świąd jako problem interdyscyplinarny
Wybrane dermatozy wieku dziecięcego
Zmiany skórne w cukrzycy i w innych chorobach ogólnoustrojowych
Dermatozy okresu ciąży i porodu

Skórne zespoły paraneoplastyczne
Nowotwory skóry
Psychodermatozy
Autoimmunologiczne choroby tkanki łącznej
Genodermatozy
Zakażenia przenoszone drogą płciową – zakażenia wirusowe choroby bakteryjne, grzybicze i pasożytnicze

Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Semiotyka, badanie dermatologiczne
Schorzenia infekcyjne skóry i błon śluzowych (diagnostyka i leczenie): zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze skóry, choroby pasożytnicze skóry
Rumienie (diagnostyka i leczenie), łupież różowy Giberta
Liszaj płaski, Łuszczyca i przyłuszczyce (diagnostyka i leczenie)
Choroby alergiczne i łojotokowe skóry (diagnostyka i leczenie)
Schorzenia włosów i paznokci (diagnostyka i leczenie).
Autoimmunologiczne choroby tkanki łącznej
Choroby naczyniowe skóry (diagnostyka i leczenie)
Choroby pęcherzowe – autoimmunologiczne i uwarunkowane genetycznie
Zaburzenia barwnikowe skóry i błon śluzowych
Uszkodzenia skóry czynnikami fizykalnymi (diagnostyka i leczenie), skórne odczyny polekowe
Choroby przenoszone drogą płciową (diagnostyka i leczenie). Zasady badania pacjenta w kierunku zakażeń przenoszonych drogą płciową.

Seminaria

Treści merytoryczne
Semiotyka, budowa i czynność skóry, lecnictwo dermatologiczne
Piodermie, choroby wirusowe, grzybice, gruźlica skóry – obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie
Rumienie i odczyny polekowe
Łuszczyca, przyłuszczyce – nowoczesne metody leczenia
Choroby alergiczne skóry

Choroby gruczołów łojowych i potowych
Autoimmunologiczne choroby pęcherzowe – diagnostyka immunologiczna
Choroby nowotworowe skóry
Diagnostyka laboratoryjna w wenerologii

5. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium

Ćwiczenia: zajęcia praktyczne przy łóżku chorego, dyskusja

Seminaria: prezentacja multimedialna, dyskusja nad omawianym zagadnieniem

Praca własna studenta: praca z książką, materiałami multimedialnymi (atlasy internetowe)

6. METODY I KRYTERIA OCENY

6.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw,)
EK_01	test końcowy pisemny	ćw., sem., w.
EK_02	test końcowy pisemny	ćw., sem., w.
EK_03	zaliczenie praktyczne	ćw.
EK_04	zaliczenie praktyczne i test końcowy pisemny	ćw., sem., w.
EK_05	zaliczenie praktyczne	ćw.

6.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed ich rozpoczęciem.

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
2. Warunkiem przystąpienia do testowego egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i seminariów.
3. Egzamin końcowy ma formę testową, 60 pytań z 1 prawidłową odpowiedzią, czas trwania 60 minut.
4. Ocena końcowa jest średnią wyliczaną z formuły: Ocena końcowa= 80% E+ 10% S + 10% Ćw

Kryteria oceny (EK_01, EK_02):

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04):

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej jednakże wymaga częstego korygowania.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zdobył dostatecznej wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

Ocena kompetencji społecznych (EK_05):

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

7. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	75
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

8. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

9. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. S. Jabłońska, S. Majewski: Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca

1. P. Rutkowski, Złośliwe nowotwory skóry, Via MedicaSp z o.o. VM Group sp. k., Gdańsk 2014.
2. P. Rutkowski, W. Owczarek. Biblioteka chirurga onkologa. Tom 12. Dermatochirurgia. VM Media Sp z o.o. VM Group sp. k. (Grupa Via Medica), Gdańsk, 2019
3. S. Furter S, K.C. Jasch (redakcja wydania polskiego: S. Majewski), Dermatologia – Crashcourse. ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2010
4. T.F. Mroczkowski, Choroby przenoszone drogą płciową. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012.
5. J. Szepietowski, P. Pacan, A. Reich, M. Grzesiak, Psychodermatologia. AM Wrocław, 2012
6. J. Szepietowski, W. Baran. Terapia w dermatologii. PZWL, Warszawa, 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej