

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023**

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Metodologia badań naukowych
Kod przedmiotu/ modułu*	MBN/ B
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok III; Semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	Dr. Hab. n. Med. Joanna Niemiec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr. Hab. n. Med. Joanna Niemiec

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
		-	-	15	-	-	-	1

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczenie pierwszego roku studiów

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych a także metodyki przygotowywania prac naukowych oraz zasad prowadzenia badań w medycynie.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do pisania prac naukowych

C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy na temat zasad pisania prac naukowych.
----	---

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( *WYPEŁNIA KOORDYNATOR* )

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna strukturę procesu badawczego i zasady formułowania celów badawczych	B.W34.
EK_02	Zna zasady doboru metod i narzędzi badawczych szczególnie przydatnych w medycynie	B.W34.
EK_03	Zna zasady przygotowania i pisania prac naukowych	B.W34.
EK_04	Potrafi zaplanować badanie naukowe i określić cele badania naukowego	B.W34.
EK_05	Potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze oraz opracować wyniki badań	B.W31.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (*wypełnia koordynator*)

Seminaria:

Treści merytoryczne	
TP 1.	Metodologia jako nauka
TP 2.	Struktura procesu badawczego.
TP 3.	Etapy postępowania badawczego
TP 4.	Problem badawczy.
TP 5.	Formułowanie i uzasadnianie problemu naukowego.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**SEMINARIA: WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW**

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
<b>EK_01</b>	Zaliczenie pisemne lub ustne	SEM.
<b>EK_02</b>	Zaliczenie pisemne lub ustne	SEM.
<b>EK_03</b>	Zaliczenie pisemne lub ustne	SEM.
<b>EK_04</b>	Zaliczenie pisemne lub ustne	SEM.
<b>EK_05</b>	Zaliczenie pisemne lub ustne	SEM.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### **Zaliczenie pisemne**

##### **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

##### **Ocena wiedzy:**

Kolokwium pisemne:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

##### **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

##### **Ocena umiejętności**

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową..

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, pomocy przedlekarskiej potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi zaplanować i przygotować pracy naukowej.

##### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

##### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

##### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997.
2. Dobry obyczaj w nauce. Zbiór zasad etycznych. Komitet Etyki w Nauce przy Prezydium PAN, Warszawa 1994.
3. Hall G.M.(red.): Publikacja naukowa w medycynie. Jak pisać ? Sanmedica, Warszawa 1996.
4. Jakubowska U.: Czynności badawcze w psychologii i pedagogice. Wyższa szkoła Pedagogiczna, Bydgoszcz 1993.
5. Jędrzychowski Wiesław: Epidemiologia wprowadzenie i metody badań. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.
6. Lutyńska K.: Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzanie narzędzia badawczego. Wrocław 1984.
7. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005.
8. Palka S.(red.): Orientacje w metodologii badań pedagogicznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998.
9. Pieter J.: Z zagadnień pracy naukowej. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław, Warszawa, Kraków, Gdańsk 1974.
10. Puzio A., Ziółkowska K.: Wybrane zagadnienia z metodyki pracy naukowej. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 1998.
11. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca: