

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Propedeutyka onkologii
Kod przedmiotu/ modułu*	PO/E
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Pracownia Onkologii i Medycyny Translacyjnej
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	dr hab. n. med. Beata Sas-Korczyńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n. med. Beata Sas-Korczyńska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt ECTS
15	-	-	-	15	-	-	-	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii topograficznej i czynnościowej człowieka, znajomość neuroanatomii, fizjologii. Wiadomości z zakresu propedeutyki chorób wewnętrznych oraz podstaw genetyki, biologii molekularnej,

epidemiologii i farmakoterapii.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Opanowanie podstaw teoretycznych oraz umiejętności praktycznych w zakresie rozpoznawania chorób nowotworowych, stosowanych metod leczenia oraz rokowania i odległych skutków. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z pacjentami onkologicznymi. Zapoznanie z podstawami teoretycznymi profilaktyki pierwotnej i wtórnej, diagnostyki i leczenia chorób nowotworowych.
----	--

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka	E.W23.
EK_02	Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii	E.W24.
EK_03	Zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki	E.W25.
EK_04	Zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	E.W28.
EK_05	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16.
EK_06	Definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi	E.U21.
EK_07	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doksztalcania się	K.04.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nowotwory jako problem medyczny i społeczny. Podstawy epidemiologii nowotworów złośliwych. Wyniki leczenia nowotworów złośliwych z

uwzględnieniem rokowania i skutków ubocznych terapii.
Europejski Kodeks Walki z Rakiem. Profilaktyka pierwotna i wtórna nowotworów.
Badania przesiewowe – ich rola i skutki zdrowotne.
Podstawy biologii nowotworów. Etiopatogeneza nowotworów. Wczesne objawy chorób nowotworowych.
Podstawy diagnostyki onkologicznej oraz metod leczenia onkologicznego.

B. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Strategia leczenia skojarzonego nowotworów. Podstawy chirurgii onkologicznej, radioterapii i chemioterapii. Założenia leczenia radykalnego, paliatywnego i objawowego.
Leczenie wspomagające w onkologii i problem jakości życia.
Leczenie objawowe i przeciwbólowe w onkologii.
Psychologiczne aspekty choroby nowotworowej.
Podstawy opieki paliatywnej.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, pokaz, forma wykładowa.

Seminaria: praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja.

Praca własna studenta: praca z książką, przygotowanie do zajęć i przygotowanie do zaliczenia

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04,	Zaliczenie pisemne	W
EK_05, EK_06, EK_07	Zaliczenie pisemne	Sem

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (EK_01, EK_02, EK_03, EK_04,):

1. zaliczenie testowe

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Seminaria (EK_05, EK_06, EK_07):

1. pełne uczestnictwo i aktywność na zajęciach

2. zaliczenia pisemne testowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie onkologii. W bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie onkologii na poziomie bardzo dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego .

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie onkologii w stopniu dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu z dziedziny onkologii. W dostatecznym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie onkologii. Opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, jednakże często jest korygowany.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie onkologii nie jest dostateczna. Nie opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, często popełniane błędy.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć

--

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	57
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Kordek Radziśław „Onkologia – podręcznik dla studentów i lekarzy”, Via Medica 2013.2. Krzakowski Maciej „Onkologia Kliniczna”, Tom I i II, Borgis 2006.
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Krystyna de Walden Gałuszko - „Podstawy opieki paliatywnej” PZWL 20072. Pazdur Richard „Cancer Management: A multidisciplinary approach” CMP Medica 10thedition3. Vasan N, Carlo M.I. (ed.) Pocket Oncology. Second edition Wolters Kluwer 2019

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej