

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/2023

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Patomorfologia
Kod przedmiotu/ modułu*	Pm/C
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Patomorfologii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	dr n. med. Ewa Kaznowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Ewa Kaznowska Joanna Gustalik Michał Osuchowski Piotr Przyczyna

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Cw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	40	-	-	-	-	-	-	5

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie kursów z anatomii, histologii, fizjologii
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu patologii ogólnej w postaci teoretycznej oraz praktycznej (analiza obrazu makroskopowego zmian patologicznych w narządach, ćwiczenia mikroskopowe oraz udział w badaniu autopsyjnym)
C2	Zrozumienie zmian strukturalnych i czynnościowych w komórkach, tkankach i narządach w przebiegu chorób i w trakcie leczenia.
C3	Kształtowanie umiejętności powiązania objawów chorobowych ze zmianami strukturalnymi w komórkach, tkankach i narządach.
C4	Poznanie różnych rodzajów badań patomorfologicznych oraz umiejętność wyboru patomorfologicznych metod diagnostycznych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna nazewnictwo patomorfologiczne	C.W25
EK_02	zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek	C.W26
EK_03	zna zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach	C.W30
EK_04	wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej	C.W33
EK_05	potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych	C.U11
EK_06	analizuje zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny	C.U12

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

lp	Treści merytoryczne
1	Wprowadzenie do zajęć z patomorfologii.
2	Patologia ogólna: uszkodzenie komórki, śmierć komórki, procesy adaptacyjne, zapalenie i naprawa tkankowa, zaburzenia hemodynamiczne, zakrzepica i wstrząs
3	Choroby układu krążenia: naczynia krwionośne i serce.
4	Wprowadzenie do patologii onkologicznej (choroby wieku dziecięcego).
5	Diagnostyka patomorfologiczna
6	Układ krwiotwórczy i limfatyczny
7	Choroby nienowotworowe płuc
8	Nowotwory płuc
9	Choroby nerek
10	Patologia dróg moczowych
11	Choroby narządów płciowych męskich.
12	Patologia żeńskiego układu rozrodczego cz. I - jajnik
13	Patologia żeńskiego układu rozrodczego cz. II
14	Patologia narządowa: gruczoł piersiowy

B. Problematyka ćwiczeń

lp	Treści merytoryczne
1	Zajęcia wprowadzające.
2	Patologia ogólna: uszkodzenie komórki, śmierć komórki, procesy adaptacyjne, zapalenie i naprawa tkanek, zaburzenia hemodynamiczne, zakrzepica i wstrząs.
3	Choroby układu krążenia: serce i naczynia krwionośne.
4	Nowotwory - wstęp do patologii onkologicznej.
5	Choroby wieku dziecięcego.
6	Metody diagnostyki patomorfologicznej.
7	Układ krwiotwórczy i limfatyczny.
8	Choroby układu oddechowego.
9	Nerka i drogi wyprowadzające mocz.
10	Narządy płciowe męskie.
11	Żeński układ płciowy.
12	Gruzoł piersiowy.
13	Autopsja/Ćwiczenia mikroskopowe
14	Kolokwium semestralne

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, demonstracja przypadków bieżącej diagnostyki histopatologicznej w korelacji z danymi klinicznymi, nauka oceny makroskopowej i mikroskopowej i z wykorzystaniem techniki mikroskopii świetlnej, immunohistochemii i elementów biologii molekularnej wraz ze sporządzeniem raportu, nabywanie i doskonalenie umiejętności rozpoznawania i właściwego różnicowania określonych zmian morfologicznych, zestawianie zmian morfologicznych z obrazem klinicznym z ustaleniem epikryzy końcowej. E-konsultacje dydaktyczne.

Praca własna studenta: praca z książką

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_04	Zaliczenie pisemne	W, Ćw
EK_05-EK_06	Zaliczenie praktyczne	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Kolokwium pisemne

Ocena wiedzy:

5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

- 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach
2. zaliczenia pisemne cząstkowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, prawidłowo przygotowuje preparat i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego prawidłowo przygotowuje preparat i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego przygotowuje preparat i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, często popełnia błędy podczas przygotowywania preparatu i błędnie rozpoznaje patogeny pod mikroskopem

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, popełniając jednak duże błędy podczas przygotowywania preparatu i błędnie rozpoznaje patogeny pod mikroskopem

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie problemów, podczas przygotowywania preparatu popełnia błędny oraz nieprawidłowo rozpoznaje patogeny pod mikroskopem

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	70
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	75

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. „ROBBINS PATOLOGIA” – WYD. III POLSKIE POD RED. PROF. W. OLSZEWSKIEGO. URBAN&PARTNER, WROCŁAW 2019.
2. „STACHURY I DOMAGAŁY PATOLOGIA ZNACZY SŁOWO O CHOROBIĘ” - TOM I WYD. III POD RED. W. DOMAGAŁY. POLSKA AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI, KRAKÓW 2016
3. „STACHURY I DOMAGAŁY PATOLOGIA ZNACZY SŁOWO O CHOROBIĘ” - TOM II WYD. III POD RED. W. DOMAGAŁY. POLSKA AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI, KRAKÓW 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

4. ATLAS HISTOPATOLOGII, „TAJEMNICZY ŚWIAT CHORYCH KOMÓREK CZŁOWIEKA” - W. DOMAGAŁA, M. CHOSIA, E. URASIŃSKA. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL 2006
5. ARTYKUŁY NAUKOWE – AKTUALNE DONIESIENIA

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej