

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/2023

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Patomorfologia
Kod przedmiotu/ modułu*	Pm/C
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Patomorfologii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	Dr hab. n. med. Ewa Kaznowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Ewa Kaznowska Joanna Gustalik Michał Osuchowski Piotr Przyczyna

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Cw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	40	-	-	-	-	-	-	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Anatomia, histologia, fizjologia, patofizjologia

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu patologii ogólnej w postaci teoretycznej oraz praktycznej (analiza obrazu makroskopowego zmian patologicznych w narządach, ćwiczenia mikroskopowe oraz udział w badaniu autopsyjnym)
C2	Zrozumienie zmian strukturalnych i czynnościowych w komórkach, tkankach i narządach w przebiegu chorób i w trakcie leczenia.
C3	Kształtowanie umiejętności powiązania objawów chorobowych ze zmianami strukturalnymi w komórkach, tkankach i narządach.
C4	Poznanie różnych rodzajów badań patomorfologicznych oraz umiejętność wyboru patomorfologicznych metod diagnostycznych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna nazewnictwo patomorfologiczne	C.W25
EK_02	zna zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach	C.W30
EK_03	potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych	C.U11
EK_04	analizuje zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny	C.U12

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

lp	Treści merytoryczne
1	Patologia narządowa: jama ustna i ślinianki, górny odcinek przewodu pokarmowego.
2	Patologia narządowa: dolny odcinek przewodu pokarmowego.
3	Patologia narządowa: wątroba, pęcherzyk żółciowy i drogi żółciowe, trzustka
4	Patologia narządowa: układ dokrewny: tarczyca, przytarczycy
5	Patologia narządowa: układ dokrewny: nadnercza, przysadka mózgową, szyszynka, DNES
6	Patologia narządowa: kości i stawy, mięśnie.
7	Patologia narządowa: choroby tkanek miękkich.
8	Patologia narządowa: skóra: zmiany nienowotworowe i nowotwory
9	Patologia narządowa: nerwy obwodowe.
10	Patologia narządowa: ośrodkowy układ nerwowy.

B. Problematyka ćwiczeń

Lp	Treści merytoryczne
1	Jama ustna i ślinianki. Górny odcinek przewodu pokarmowego.
2	Dolny odcinek przewodu pokarmowego.
3	Wątroba, pęcherzyk żółciowy i drogi żółciowe. Trzustka
4	Układ dokrewny: tarczyca, przytarczyce
5	Układ dokrewny: nadnercza, przysadka mózgowa, szyszynka, DNES
6	Kości i stawy. Mięśnie.
7	Choroby tkanek miękkich.
8	Skóra: zmiany nienowotworowe
9	Skóra: zmiany nowotworowe
10	Nerwy obwodowe. Ośrodkowy układ nerwowy – zmiany nienowotworowe.
11	Ośrodkowy układ nerwowy – zmiany nowotworowe.
12	Ćwiczenia mikroskopowe
13	Autopsja/ Ćwiczenia mikroskopowe
14	Kolokwium semestralne.
15	Kolokwium semestralne – termin poprawkowy

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

.....

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, demonstracja przypadków bieżącej diagnostyki histopatologicznej w korelacji z danymi klinicznymi, nauka oceny makroskopowej i mikroskopowej i z wykorzystaniem techniki mikroskopii świetlnej, immunohistochemii i elementów biologii molekularnej wraz ze sporządzeniem raportu, uczestnictwo w badaniach autopsyjnych, nabywanie i doskonalenie umiejętności rozpoznawania i właściwego różnicowania określonych zmian morfologicznych, zestawianie zmian morfologicznych z obrazem klinicznym z ustaleniem epikryzy końcowej. E-konsultacje dydaktyczne.

Praca własna studenta: praca z książką

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_05	Egzamin pisemny	W
EK_06-EK_07	Zaliczenie praktyczne	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Egzamin pisemny

Ocena wiedzy (EK_01-EK_05):

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne

Ocena umiejętności (EK_06, EK_07):

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, prawidłowo przygotowuje preparat i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego prawidłowo przygotowuje preparat i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego przygotowuje preparat i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, często popełnia błędy podczas przygotowywania preparatu i błędnie rozpoznaje patogeny pod mikroskopem

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, popełniając jednak duże błędy podczas przygotowywania preparatu i błędnie rozpoznaje patogeny pod mikroskopem

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie problemów, podczas przygotowywania preparatu popełnia błędny oraz nieprawidłowo rozpoznaje patogeny pod mikroskopem

4. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	70
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
------------------	---

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. „ROBBINS PATOLOGIA” – WYD. III POLSKIE POD RED. PROF. W. OLSZEWSKIEGO. URBAN&PARTNER, WROCŁAW 2019.
2. „STACHURY I DOMAGAŁY PATOLOGIA ZNACZY SŁOWO O CHOROBIĘ” - TOM I WYD. III POD RED. W. DOMAGAŁY. POLSKA AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI, KRAKÓW 2016
3. „STACHURY I DOMAGAŁY PATOLOGIA ZNACZY SŁOWO O CHOROBIĘ” - TOM II WYD. III POD RED. W. DOMAGAŁY. POLSKA AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI, KRAKÓW 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

4. ATLAS HISTOPATOLOGII, „TAJEMNICZY ŚWIAT CHORYCH KOMÓREK CZŁOWIEKA” - W. DOMAGAŁA, M. CHOSIA, E. URASIŃSKA. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL 2006
5. ARTYKUŁY NAUKOWE – AKTUALNE DONIESIENIA

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej