

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Fakty i mity na temat szczepień
Kod przedmiotu/ modułu*	Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	dr n. med. Hanna Czajka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Hanna Czajka

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
				25				1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie kursu z mikrobiologii i chorób zakaźnych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie zasad czynnej profilaktyki chorób zakaźnych
C2	Poznanie zasad szczepień, najczęstszych działań nieporządných
C3	Nabycie umiejętności prowadzenia edukacji na temat szczepień i ich korzyści.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student zna zasady szczepień ochronnych	E.W2.
EK_02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	E.W32.
EK_03	zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego	G.W3.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
Immunologia szczepień
Rodzaje szczepionek i ich skład
Epidemiologia chorób zakaźnych
Program Szczepień Ochronnych – szczepienia obowiązkowe, zalecane, profilaktyka poekspozycyjna, szczepienia w grupach ryzyka
Zasady szczepień i indywidualny program szczepień

Szczepienia w wybranych sytuacjach klinicznych: wcześniactwo, choroby ośrodkowego układu nerwowego.
Szczepienia w chorobach alergicznych, przy zaburzeniach układu odporności, szczepienia po transplantacjach komórek macierzystych szpiku, po przeszczepach narządowych, po splenektomii, w cukrzycy i nieswoistym zapaleniu jelit oraz przy młodzieńczym idiopatycznym zapaleniu stawów
Szczepienia przed i w czasie ciąży, szczepienie dorosłych
Szczepienia w medycynie podróży,
Szczepienia osób wyjeżdżających i powracających z zagranicy
Bezpieczeństwo szczepień, łańcuch chłodniczy i zasady prowadzenia punktu szczepień
Badania kliniczne i rejestracja szczepionek
Niepożądane odczyny poszczepienne, rejestracja NOP
Fakty i mity na temat szczepień
Rozmowa z rodzicami pacjenta na temat szczepień

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.: **SEMINARIUM FAKULTATYWNE**

Seminarium: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	seminarium
EK_02	Zaliczenie pisemne	seminarium
EK_03	Zaliczenie pisemne	seminarium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na zajęciach.

Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego.

Ocena wiedzy (EK_o1, EK_o2, EK_o3):

5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	1
SUMA GODZIN	27
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wakcynologia red. W. Magdzik, D.Naruszewicz-Lesiak, A.Zieliński α-medica press 2016;
2. Program Szczepień Ochronnych na rok 2018;
3. Red Book 2018: Report of the Committee on Infectious Diseases by David W. Kimberlin MD FAAP i inni

Literatura uzupełniająca:

Wysocki J. Czajka H. Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach Wydanie VI Wydawnictwo HelpMed Krakow 2018

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej