

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Interpretacja zapisów EKG i diagnostyk stanów nagłych w kardiologii
Kod przedmiotu/ modułu*	Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Chorób Wewnętrznych
Kierunek studiów	kierunek lekarski
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok i semestr studiów	rok IV, semestr VIII
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	dr hab. n. med. Wojciech Wąsek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n. med. Wojciech Wąsek dr hab. n. med. Andrzej Przybylski dr n. med. Janusz Romanek

2.

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	15	-	-	-	0,5

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw ekg:
 Odprowadzenia elektrokardiograficzne.
 Prawidłowy zapis EKG, załamki, odstępy i odcinki oraz mechanizm ich powstawania.
 Umiejętność obliczenia QTc.
 Określenie rytmu serca, cechy rytmu zatokowego.
 Cechy miarowości rytmu.
 Określenia częstości rytmu.
 Rozpoznawanie rytmów pozazatokowych.
 Wyznaczanie osi elektrycznej serca.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie praktycznych umiejętności interpretacji zaburzeń przewodzenia zatokowo-predsionkowego, przedsionkowo-komorowego, współrytmów oraz rozkojarzenia przedsionkowo-komorowego.
C2	Uzyskanie praktycznych umiejętności rozpoznawania pobudzeń pozazatokowych, częstoskurczów z wąskimi i szerokimi zespołami QRS. Poznanie algorytmów elektrokardiograficznych różnicowania częstoskurczów. Praktyczna umiejętność rozpoznania trzepotania i migotania komór i trzepotania i migotania przedsionków.
C3	Uzyskanie praktycznych umiejętności interpretacji obrazu ekg w ostrych zespołach wieńcowych z uniesieniem i bez uniesienia odcinka ST. Uzyskanie praktycznych umiejętności interpretacji zaburzeń przewodzenia w obrębie odnóg pęczka Hisa i preekscytacji. Poznanie zasad elektrokardiograficznych różnicowania innych niż niedokrwiennych przyczyn zmian zespołów QRS i odcinka ST.

3.2.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi rozpoznać w zapisie ekg bloki przewodzenia zatokowo-predsionkowego II stopnia oraz bloki przewodzenia przedsionkowo-komorowego I,II i III stopnia. Zna zasady rozpoznawania rozkojarzenia przedsionkowo-komorowego. Potrafi rozpoznać w ekg występowanie współrytmów	E.U29h
EK_02	Zna zasady rozpoznawania w ekg pobudzeń pozazatokowych. Zna zasady różnicowania w ekg częstoskurczów z wąskimi zespołami QRS. Potrafi rozpoznać w ekg trzepotanie i migotanie przedsionków. Potrafi rozpoznać w ekg częstoskurcz z szerokimi zespołami QRS, trzepotanie i migotanie komór. Zna zasady różnicowania częstoskurczów z szerokimi zespołami QRS.	E.W7a

EK_03	Potrafi rozpoznać zawał serca z uniesieniem odcinka ST. Potrafi na podstawie ekg określić obszar zawału serca. Zna przyczyny niewieńcowe uniesienia odcinka ST w ekg i potrafi je różnicować z obrazem ekg zawału. Zna elektrokardiograficzne cechy niedokrwienia serca i potrafi je różnicować z innymi stanami prowadzącymi do zmian odcinka ST-T. Potrafi rozpoznać w ekg bloki odnóg pęczka Hisa, bloki wiązek lewej odnogi pęczka Hisa i preekscytację.	E.W7a
-------	--	-------

3. TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

<p>Seminaria:</p> <p>Seminaria dotyczące zaburzeń przewodzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady powstawania zapisu EKG. Bloki przedsionkowo-komorowe. Bloki odnóg pęczka Hisa. Inne przyczyny poszerzenia zespołów QRS – 2 godz. 2. Zaburzenia automatyzmu serca. EKG w stymulacji serca -1 godz. 3. Ćwiczenia praktyczne z krzywymi EKG - 2 godz. <p>Seminaria dotyczące zaburzeń rytmu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mechanizmy i patogeneza zaburzeń rytmu serca. Nadkomorowe zaburzenia rytmu serca - 1 godz. 2. Komorowe zaburzenia rytmu serca. Algorytmy diagnostyczne stosowane w diagnostyce różnicowej częstoskurczów - 2 godz. 3. Repetytorium z zaburzeń rytmu serca z analizą przykładowych zapisów elektrokardiograficznych - 2 godz. <p>Seminarium 5 godzinne dotyczące ostrych zespołów wieńcowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Właściwa interpretacja okresu repolaryzacji w ekg kluczem w diagnostyce niedokrwienia. 2. Patologiczne i niepatologiczne załamki Q. 3. Nieprawidłowa progresja załamków R. 4. Lokalizacja zawału i czas jego dokonania. 5. Określenie tętnicy odpowiedzialnej za zawał. 6. Znaczenie zmian ST w aVR. 7. Systematyczna ocena ekg w STEMI. 8. Trudności interpretacyjne ekg w STEMI - nietypowe zmiany. 9. Wpływ poza wieńcowych czynników na zmiany zespołów QRS i odcinka ST-T. 10. Ćwiczenia praktyczne z krzywymi ekg w trakcie każdego omawianego tematu

4. METODY DYDAKTYCZNE

Seminaria: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia praktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium testowe	Sem.
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium testowe	Sem.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium testowe	Sem.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. 100% obecność na zajęciach.
2. Zaliczenie pisemne testowe z seminarium:(EK_01-03)

Ocena wiedzy- kolokwium pisemne:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności- kolokwium pisemne:

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, prawidłowo interpretuje zależności i potrafi wyciągnąć właściwe wnioski, bezbłędnie wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, prawidłowo interpretuje zachodzące zjawiska, wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka z niewielką pomocą nauczyciela
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, nie zawsze potrafi samodzielnie rozwiązać problem i wykonać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, bez pomocy wysnuwa nieprawidłowe wnioski i nieprawidłowo wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, popełniając jednak drobne błędy, nie do końca rozumiejąc zależności i powiązania przyczynowo-skutkowe, często błędnie wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka
- 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie problemów i nie potrafi wykonać prostych testów czynnościowych oceniających organizm człowieka

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
SUMA GODZIN	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0,5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. www.mp.pl - elektrokardiografia
2. Dąbrowska B., Dąbrowski A., Baranowski R., Elektrokardiografia holterowska, Via Medica 2004
3. Stanke A., Elektrokardiogram bez tajemnic, VIA MEDICA 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Houghton A., Gray D., EKG jasno i zrozumiale, Alfa Medica Press 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej