



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język łaciński w medycynie
Kod przedmiotu/ modułu*	JŁ/Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Koordinator	Dr Sławomir Szultis
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Alina Paliwoda-Wielgos

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	30	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie umiejętności rozumienia zwrotów łacińskich w codziennej praktyce lekarskiej.
C2	Zapoznanie się z aparatem pojęciowym z zakresu fachowej terminologii medycznej, służące prawidłowemu rozumieniu dokumentacji klinicznej.
C3	Wykorzystanie etymologii łacińskiej i greckiej dla zrozumienia międzynarodowej terminologii medycznej, mogące ułatwić praktykowanie zawodu za granicą.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym.	A.U5
EK_02	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U15

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Alfabet, akcent, zasady czytania.
Wstęp do terminologii medycznej, terminy jednowyrazowe i wielowyrazowe.
Czynności opisujące proces diagnostyczny i postępowanie lecznicze
Nazwy jednostek chorobowych
Mianownictwo anatomiczne- części ciała
Układ ruchu- mięśnie i układ kostny
Wyrażenia opisujące pochodzenie, stopień nasilenia, dynamikę, czas trwania i zakres stanu chorobowego
Przyimki i ich funkcje w formule rozpoznania klinicznego
Budowa rozpoznania klinicznego
Alfabet grecki, język grecki terminologii medycznej- wybrane przykłady
Przedrostki i przyrostki łacińskie i greckie w terminologii medycznej

Liczebniki główne i podziałowe, przyrostki opisujące ilość i częstotliwość
Najczęściej stosowane skróty w terminologii klinicznej
Formułowanie epikryzy

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia : wykład, praca w grupach, rozwiązywanie zadań pod kierunkiem prowadzącego, heureka

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe z oceną	SEM.
EK_02	Obserwacja studenta w trakcie zajęć	SEM.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>:</p> <p>Ocena wiedzy i umiejętności: Kolokwium zaliczeniowe z oceną.</p> <p>Kryteria oceny: EK_01</p> <p>Ocena bardzo dobra- bardzo dobra znajomość słownictwa, prawidłowe rozumienie wybranych terminów medycznych, umiejętność budowy i rozumienia rozpoznań klinicznych oraz zaprezentowanych na zajęciach struktur językowych; bardzo wysoka frekwencja i aktywność na zajęciach 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>Ocena dobra – dobra znajomość słownictwa, rozumienie wybranych terminów medycznych i rozpoznań klinicznych; zadowalająca frekwencja i aktywność na zajęciach 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>Ocena dostateczna- podstawowa znajomość słownictwa i rozumienie wybranych terminów medycznych; mała aktywność na zajęciach 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%</p> <p>Ocena niedostateczna- niezadowalający poziom znajomości słownictwa, absencja, brak aktywności na zajęciach 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ocena kompetencji EK_02: Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie obserwacji.</p>

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	1
SUMA GODZIN	32
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lingua Latina medicinalis - podręcznik pod redakcją Anny i Stanisława Kołodziej

Literatura uzupełniająca:

1. Mianownictwo anatomiczne pod redakcją Ryszarda Aleksandrowicza,
2. Lingua Latina ad usum medicinae studentium - Sabina Filipczak-Nowicka, Zofia Grech- Żmijewska

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej