

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Medycyna estetyczna w stomatologii
Kod przedmiotu*	FAK
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut nauk medycznych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	IV rok, VII semestr
Rodzaj przedmiotu	fakultet
Język wykładowy	polski
Koordynator	Lek.dent. Anna Zielińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Lek. dent. Anna Zielińska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw	Konw	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok	Prakt Zaw.	Liczba pkt. ECTS
VII	-	-	-	-	30	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (zaliczenie oceną)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość zagadnień z zakresu nieprawidłowości tkanek miękkich i twardych w obrębie twarzoczaszki, podstaw medycyny estetycznej, analizy estetycznej twarzy i podstaw możliwości stomatologii estetycznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: celów i możliwości medycyny estetycznej i stomatologii estetycznej oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań profilaktycznych i leczniczych celem poprawy estetyki i funkcji w zakresie tkanek miękkich i twardych w obrębie twarzoczaszki.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: niezbędnych do oceny estetyki, profilu i funkcji tkanek miękkich i twardych w obrębie twarzoczaszki. Znajomość możliwości leczniczych, leków i zabiegów medycznych stosowanych w stomatologii estetycznej i medycynie estetycznej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie:	
EK_1	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.	E.W1
EK_2	Przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku.	E.W8
EK_3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: C) CHORÓB JAMY USTNEJ	E.W7
	Student potrafi:	
EK_4	Przeprowadzić wywiad lekarski z dorosłym pacjentem.	E.U1
EK_5	Oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.	E.U13
EK_6	Planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	E.U16
EK_7	Prowadzi dokumentację medyczną.	E.U38
EK_8	Planować konsultacje specjalistyczne	E.U32

3.3 Treści programowe

- **Problematyka wykładu**

Treści merytoryczne
Krótki zarys historyczny medycyny estetycznej. Współczesne kanony piękna. Analiza estetyczna twarzy. Nowe trendy w medycynie estetycznej. Połączenie medycyny estetycznej ze stomatologią.
Możliwości współczesnej ortodontji w zakresie poprawy estetyki tkanek miękkich i twardych części twarzowej.
Plastyczno-estetyczna chirurgia periodontologiczna. Możliwości odbudowy braków zębowych. Leczenie stomatologiczne osób starszych.
Zastosowanie botoksu i kwasu hialuronowego w medycynie i stomatologii estetycznej.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Metody poprawy kształtu i koloru zębów. Zabiegi medycyny estetycznej w obrębie twarzy.

Bruksizm, a toksyna botulinowa. Współpraca interdyscyplinarna.

Psychologiczne aspekty wykonywania zabiegów medycyny i stomatologii estetycznej.
Szczegółowy wywiad lekarski.

3.4 Metody dydaktyczne –

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość z wykorzystaniem Platformy Office 365.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_1	PROJEKT	SEM
EK_2	PROJEKT	SEM
EK_3	PROJEKT	SEM
EK_4	PROJEKT	SEM
EK_5	PROJEKT	SEM
EK_6	PROJEKT	SEM
EK_7	PROJEKT	SEM
EK_8	PROJEKT	SEM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminaria

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na wykładzie, aktywne w nich uczestnictwo oraz przedstawienie samodzielnie przygotowanego projektu w formie prezentacji multimedialnej lub referatu z treści dotyczących wykładu oraz zgodnych z tematyką przedmiotu.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 60%) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW
W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu, itp.)	1
SUMA GODZIN	33
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Piątkowska Danuta (red). Kariologia Współczesna. Postępowanie kliniczne. Med. Tour Press International 2009 2. JAŃCZUK ZBIGNIEW (RED), STOMATOLOGIA ZACHOWAWCZA ZARYS KLINICZNY, PZWL, WARSZAWA 2014 3. Olczak-Kowalczyk D, Szczepańska J, Kaczmarek U (red). "Współczesna stomatologia wieku rozwojowego". Warszawa. PZWL, 2017. 4. Wasiluk Marek, Medycyna estetyczna bez tajemnic, PZWL ,2016 5. Baumann Leslie, Dermatologia estetyczna, PZWL,2013
<p>Literatura uzupełniająca: Peter Heasman, red. wyd. pol. Urszula Kaczmarek: MASTER DENTISTRY Stomatologia</p>

zachowawcza, stomatologia dziecięca, ortodoncja, periodontologia, protetyka Elsevier
Urban&Partner, 2010

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej