

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Nowoczesne metody rozpoznawania płodności |
| Kod przedmiotu/ modułu | NMRP/ Fak |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ginekologii i Położnictwa |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Poziom kształcenia | Jednolite Studia Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia Stacjonarne/Studia Niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok III, semestr 6 |
| Rodzaj przedmiotu | Do wyboru |
| Koordinator | Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz |

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| - | - | - | - | 30 | - | - | - | 1 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie podstawowej wiedzy nt. anatomii i fizjologii układu rozrodczego męskiego i żeńskiego, rozpoznawania objawów płodności, kryteriów wyboru metody obserwacji |
| C2 | Uzyskanie umiejętności obserwacji cyklu miesięczkowego oraz opanowanie wybranej metody kontroli płodności |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK_01 | Zna podstawowe biomarkery płodności oraz zasady ich obserwacji. | F.W9. |
| EK_02 | Opisuje objawy płodności i niepłodności oraz właściwie je interpretuje. | F.W9. |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu (nie dotyczy)

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| 1. Rozszerzenie wiadomości z zakresu anatomii układu rozrodczego. |
| 2. Rozszerzenie wiadomości z zakresu fizjologii układu rozrodczego. |
| 3. Podstawy naukowe metod rozpoznawania płodności. |
| 4. Metody jednowskaźnikowe (termiczna ścisła, Billingsów, Creighton Model System). |
| 5. Metody wielowskaźnikowe. |
| 6. Nowoczesne technologie w prowadzeniu obserwacji i rozpoznawaniu płodności. |
| 7. Karmienie piersią a płodność. Metoda LAM (Lactational Amenorrhoea Method). |
| 8. Czynniki warunkujące męską płodność. |
| 9. Najważniejsze zaburzenia płodności. |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminaria: wprowadzenie teoretyczne, interpretacja tekstów źródłowych, instruktaż, praca w grupach (minimum 3-4 osobowych), rozwiązywanie zadań, dyskusja.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| | | |
|---------------|---|--|
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (wykłady, seminaria) |
| EK_01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ- OBECNOŚĆ NA SEMINARIACH, OCENA PRZYGOTOWANIA DO ZAJĘĆ, OBSERWACJA PRACY STUDENTA W TYM OCENA POZIOMU PRZYGOTOWANIA M.IN. PREZENTACJI I WYCIĄGANÝCH WNOSKÓW, OCENA AKTYWNOŚCI W CZASIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA W CZASIE ĆWICZEŃ, KOŁOKWIUM KOŃCOWE | SEMINARIA |
| EK_02 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ- OBECNOŚĆ NA SEMINARIACH, OCENA PRZYGOTOWANIA DO ZAJĘĆ, | SEMINARIA |

| | | |
|--|---|--|
| | OBSERWACJA PRACY STUDENTA W TYM OCENA POZIOMU PRZYGOTOWANIA M. IN. PREZENTACJI I WYCIĄGANIEM WNIOSKÓW , OCENA AKTYWNOŚCI W CZASIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA W CZASIE ĆWICZEŃ, KOŁOKWIUM KOŃCOWE | |
|--|---|--|

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach.
2. Bieżąca ocena przygotowania merytorycznego studenta do zajęć i jego aktywności w trakcie ich trwania.
3. Kolokwium końcowe sprawdzające wiedzę i umiejętności z zakresu poprawnej interpretacji danych dotyczących płodności.

Ocena wiedzy i umiejętności:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 1 |
| SUMA GODZIN | 32 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. TROSYŃSKI M. NATURALNE PLANOWANIE RODZINY PSNNPR WARSZAWA 2006

Literatura uzupełniająca:

1. SZYMAŃSKI Z. PŁODNOŚĆ I PLANOWANIE RODZINY PAM SZCZECIN 2004
2. ROTZER J JA I MÓJ CYKL OD OKRESU POKWITANIA DO LAT PRZEJŚCIOWYCH INER 2007

3. KIPPLEY J.S SZTUKA NATURALNEGO PLANOWANIA RODZINY LMM 2009

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej