

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Nowoczesne techniki w położnictwie
Kod przedmiotu/ modułu	Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite Magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok IV, semestr VIII
Rodzaj przedmiotu	fakultet
Koordynator	Dr Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Małgorzata Nagórska

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	15	-	-	-	0,5

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy nt. anatomii i fizjologii układu rozrodczego męskiego i żeńskiego, rozpoznawania objawów płodności, kryteriów wyboru metody obserwacji
C2	Uzyskanie umiejętności obserwacji cyklu miesięczkowego oraz opanowanie wybranej metody kontroli płodności

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna podstawowe biomarkery płodności oraz zasady ich obserwacji.	F.W9.
EK_02	Opisuje objawy płodności i niepłodności oraz właściwie je interpretuje.	F.W9.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu (nie dotyczy)

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Rozszerzenie wiadomości z zakresu anatomii układu rozrodczego.
2. Rozszerzenie wiadomości z zakresu fizjologii układu rozrodczego.
3. Podstawy naukowe metod rozpoznawania płodności.
4. Metody jednowskaźnikowe (termiczna ścisła, Billingsów, Creighton Model System).
5. Metody wielowskaźnikowe.
6. Nowoczesne technologie w prowadzeniu obserwacji i rozpoznawaniu płodności.
7. Karmienie piersią a płodność. Metoda LAM (Lactational Amenorrhoea Method).
8. Czynniki warunkujące męską płodność.
9. Najważniejsze zaburzenia płodności.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminaria: wprowadzenie teoretyczne, interpretacja tekstów źródłowych, instruktaż, praca w grupach (minimum 3-4 osobowych), rozwiązywanie zadań, dyskusja.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (wykłady, seminaria)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ- OBECNOŚĆ NA SEMINARIACH, OCENA PRZYGOTOWANIA DO ZAJĘĆ, OBSERWACJA PRACY STUDENTA W TYM OCENA POZIOMU PRZYGOTOWANIA M.IN. PREZENTACJI I WYCIĄGANÝCH WNOSKÓW, OCENA AKTYWNOŚCI W CZASIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA W CZASIE ĆWICZEŃ, KOLOKWIMUM KOŃCOWE	SEMINARIA
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ- OBECNOŚĆ NA SEMINARIACH, OCENA PRZYGOTOWANIA DO ZAJĘĆ,	SEMINARIA

	OBSERWACJA PRACY STUDENTA W TYM OCENA POZIOMU PRZYGOTOWANIA M. IN. PREZENTACJI I WYCIĄGANIEM WNIOSKÓW , OCENA AKTYWNOŚCI W CZASIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA W CZASIE ĆWICZEŃ, KOŁOKWIUM KOŃCOWE	
--	---	--

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. 2. Bieżąca ocena przygotowania merytorycznego studenta do zajęć i jego aktywności w trakcie ich trwania. 3. Kolokwium końcowe sprawdzające wiedzę i umiejętności z zakresu poprawnej interpretacji danych dotyczących płodności. <p>Ocena wiedzy i umiejętności:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p>
--

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	1
SUMA GODZIN	17
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0,5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TROSYŃSKI M. NATURALNE PLANOWANIE RODZINY PSNNPR WARSZAWA 2006
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SZYMAŃSKI Z. PŁODNOŚĆ I PLANOWANIE RODZINY PAM SZCZECIN 2004 2. ROTZER J JA I MÓJ CYKL OD OKRESU POKWITANIA DO LAT PRZEJŚCIOWYCH INER 2007

3. KIPPLEY J.S SZTUKA NATURALNEGO PLANOWANIA RODZINY LMM 2009

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej