

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018- 2024**

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Obóz kondycyjno-sprawnościowy z elementami górskiej medycyny ratunkowej</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom studiów	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/ niestacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	<b>Rok 4 semestr 8</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot do wyboru</b>
Język wykładowy	<b>polski</b>
Koordynator	<b>Dr n. med. Przemysław Guła</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr n. med. Przemysław Guła</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
8		15							0,5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

**zajęcia w formie tradycyjnej**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zakończeniu kursy z medycyn ratunkowej
--

--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie zasad postępowania oraz nabycie podstawowych oraz zaawansowanych umiejętności ratowniczych w różnych stanach zagrożenia życia u dorosłych i dzieci w terenie trudno dostępnym
C2	Zaznajomienie z organizacyjnymi, etycznymi i psychologicznymi aspektami akcji ratunkowej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Potrafi postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę)	E.U36.
EK_02	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy	F.U10.
EK_03	Działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	F.U11.

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Sprawdzenie posiadanych wiadomości na temat udzielania I pomocy przedmedycznej. Łańcuch ratunkowy . Podstawowe aspekty prawne udzielania pomocy. Nagłe zatrzymanie krążenia. Brak wydolności oddechowej. Resuscytacja i reanimacja krążeniowo – oddechowa. Resuscytacja i reanimacja krążeniowo – oddechowa (ćwiczenia praktyczne w parach, symulacje praktyczne w nagłych przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka) Urazy w sporcie i życiu codziennym człowieka oraz zagrożenia i wybrane choroby

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

cywilizacyjne występujące statystycznie najczęściej w naszym społeczeństwie (złamania, skręcenia, zwichnięcia, zerwania, naderwania, naciągnięcia, krwotoki, cukrzyca, epilepsja- rodzaje, objawy i postępowanie)

### 3.4 Metody dydaktyczne

*metoda projektów (projekt praktyczny - symulacje zdarzeń), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, konspekt zajęć	Sem.
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	Sem.
Ek_03	obserwacja w trakcie zajęć	Sem.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Pełne uczestnictwo i aktywność na zajęciach
2. Zaliczenie praktyczne

75% oceny stanowią wyniki (symulacji zdarzeń-wiedza teoretyczna i sprawdzian umiejętności praktycznych, 25% ocena aktywności na zajęciach.

#### Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności zakresu medycyny ratunkowej

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności zakresu medycyny ratunkowej

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności zakresu medycyny ratunkowej

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe umiejętności zakresu medycyny ratunkowej

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna zasad postępowania oraz nie nabył podstawowych umiejętności zakresu medycyny ratunkowej

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	1
SUMA GODZIN	17
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	0,5

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, Wojciech Gaszyński, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Wytyczne resuscytacji 2021 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2021. Rozdziały: 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12 – [https://www.prc.krakow.pl/wytyczne\\_2021.html](https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html)
3. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR, Przemysław Guła, Waldemar Machała, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:


Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej