

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy badań otoskopowych
Kod przedmiotu/ modułu	MCR/ Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	LEKARSKI
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok III, Semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	Dr n. med. Sławomir Łukasik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Sławomir Łukasik

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	30	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu: zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii. Zaliczenie kursu z otolaryngologii.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie możliwości wykorzystania nowoczesnych metod w zakresie otoskopii.
C2	Poznanie zasad organizacji pracy podczas wykonywania zabiegów z zakresu otoskopii.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych	F.W3.
EK_02	Obsługuje proste przyrządy pomiarowe oraz ocenia dokładność wykonywanych pomiarów	B.U10.
EK_03	Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6.
EK_04	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01.
EK_05	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.
EK_06	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_07	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	K.04.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Otoskopia ucha.
Pobieranie materiału do badań bakteriologicznych z ucha podczas otoskopii.
Mikrootoskopia i zasady pobierania tkanek do badania histopatologicznego.
Wykonywanie podstawowych zabiegów diagnostyczno - leczniczych w czasie otoskopii.
Usuwanie ciał obcych podczas otoskopii ucha.
Zaliczenie końcowe.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów klinicznych, dyskusja dydaktyczna)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie ustne.	Ćwiczenia
EK_02-03	Zaliczenie ustne i praktyczne.	Ćwiczenia
EK_04-07	Obserwacja studenta podczas zajęć.	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- 100% obecność na zajęciach obowiązkowa.
- Zaliczenie zawartych w sylabusie efektów kształcenia na podstawie zaliczenia ustnego i praktycznego.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia

Ocena wiedzy:

Kryteria oceniania:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności:

Skala ocen:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena kompetencji:

Ocena na podstawie obserwacji studenta podczas zajęć.

3. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30

Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	1
SUMA GODZIN	32
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Achim Viktor, Stephanie Linke, Cordula Dahlmann " Otorynolaryngologia" wyd. pol. Witold Szyfter Elsevier Urban & Partner, 2009.

Literatura uzupełniająca:

2. Iwankiewicz :” Otolaryngologia.
3. Iwankiewicz: „Ćwiczenia z otolaryngologii".
4. B. Latkowski: „Otorynolaryngologia".

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis