

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy zarządzania systemem zdrowotnym
Kod przedmiotu/ modułu*	ZSZ/ Fak
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	Dr n. med. Waclaw Kruk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Waclaw Kruk , Mgr Agnieszka Hubert- Lutecka

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
				30				1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy nt. organizacji i finansowania ochrony zdrowia w Polsce, zrozumienie zasad kontraktowania świadczeń zdrowotnych w ramach powszechnego ubezpieczenia w NFZ oraz poznanie sposobów na optymalizowanie efektywności funkcjonowania podmiotów leczniczych.
----	---

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;	G.W7.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-

B. Problematyka seminariów:

Treści merytoryczne
1. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce – wprowadzenie teoretyczne, analiza tekstu, prezentacje studentów, dyskusja;
2. Organizacja podmiotu leczniczego – wprowadzenie teoretyczne, praca w grupach, dyskusja;
3. Finansowanie ochrony zdrowia w Polsce - analiza tekstu, prezentacje studentów, dyskusja;
4. Powszechne Ubezpieczenie zdrowotne w NFZ – zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych – prezentacje studentów, praca w grupach, dyskusja;
5. Zasoby ludzkie i materialne w systemie ochrony zdrowia w Polsce – prezentacje studentów, dyskusja;
6. Prywatyzacja, komercjalizacja w ochronie zdrowia – wprowadzenie teoretyczne, zadanie do rozwiązania w grupach, dyskusja;
7. Jak optymalizować efektywność funkcjonowania podmiotów leczniczych, na przykładzie konsolidacji szpitali – studium przypadku (praca w grupach);
8. Struktura demograficzna i trendy demograficzne – Polska, UE, Afryka – prezentacje studentów, dyskusja;
9. Zmiany demograficzne – implikacje dla zarządzających opieką zdrowotną (dyskusja, praca w grupach)
10. Omówienie funkcjonowania najważniejszych instytucji ochrony zdrowia w Polsce (prezentacje studentów, dyskusja, praca w grupach)

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminaria: wprowadzenie teoretyczne, prezentacje studentów, interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach (4-5 osobowych), rozwiązywanie zadań, dyskusja

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_ 01	obserwacja pracy studenta w tym ocena poziomu przygotowania prezentacji i wyciąganych wniosków, ocena aktywności w czasie zajęć;	Sem.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminaria – ocena wiedzy:

Ocenianie ciągłe w trakcie seminariów (w tym ocena: poziomu przygotowania prezentacji, aktywności w czasie zajęć i celności wyciąganych wniosków). Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu skutkuje oceną niedostateczną.

Ocena wiedzy:

5.0 – jest bardzo aktywny na zajęciach i wykazuje w stopniu bardzo dobrym znajomość treści kształcenia

4.5 – jest bardzo aktywny na zajęciach i wykazuje w stopniu ponad dobrym znajomość treści kształcenia

4.0 – jest średnio aktywny na zajęciach i wykazuje w stopniu dobrym znajomość treści kształcenia

3.5 – jest średnio aktywny na zajęciach i wykazuje w stopniu ponad dostatecznym znajomość treści kształcenia

3.0 – jest niezbyt aktywny na zajęciach i wykazuje w stopniu dostatecznym znajomość treści kształcenia

2.0 – nie jest aktywny na zajęciach i nie prezentuje choćby w dostatecznym stopniu znajomości treści kształcenia

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	-
udział w konsultacjach	-
czas na napisanie referatu/eseju	2
przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
udział w zaliczeniu	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	32

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
---------------------------------------	---

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PASZKOWSKA M., System ochrony zdrowia w Polsce – zmiana modelu, Problemy Zarządzania, vol.15, nr 3 (69) 2017, s.25-41 (art. udostępniony w Internecie: http://bazhum.muzhp.pl) 2. Paszkowska M., Zarządzanie podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, Difin, 2015; 3. WWW.PZH-NIZP.GOV.PL, WWW.NFZ.GOV.PL, WWW.MZ.GOV.PL, WWW.CSIOZ.GOV.PL,
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paszkowska M., System ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce. Difin, Warszawa 2015; 2. Busse R., Geissler A., Quentin W., Wiley M., (red.), Jednorodne grupy pacjentów w Europie. W stronę przejrzystości, efektywności i jakości w szpitalach. NFZ, Warszawa 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej