

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024

1.1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

Nazwa przedmiotu/modułu	Techniki specjalne: histochemiczne i immunohistochemiczne w obrazowaniu morfologii wybranych tkanek i narządów człowieka
Kod przedmiotu/modułu*	THI/ Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr III
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	dr Sabina Galiniak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących	dr Sabina Galiniak

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	30	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. Wymagania wstępne

Wiadomości z zakresu histologii.

3. Cele, efekty kształcenia, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z technikami stosowanymi w histologii (przygotowanie preparatu histologicznego i zobrazowanie specyficznych struktur komórkowych i tkankowych).
C2	Zapoznanie ze specjalnymi technikami histochemicznymi i immunohistochemicznymi, które pozwalają na identyfikację i lokalizację specyficznych struktur komórkowych i tkankowych.

C3	Zdobycie umiejętności poprawnej interpretacji i oceny preparatów histologicznych z zakresu histologii prawidłowej.
----	--

3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	A.W4.
EK_02	Zna mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej oraz narządów	A.W5.
EK_03	Obsługuje mikroskop optyczny, także w zakresie korzystania z immersji	A.U1.
EK_04	Rozpoznaje w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym oraz dokonuje opisu i interpretacji ich budowy, oraz interpretuje relacje między budową i funkcją	A.U2.

3.3. Treści programowe

A. Problematyka zajęć seminaryjnych

Treści merytoryczne
1. Mikroskopia świetlna i elektronowa.
2. Przygotowanie preparatu do badań w mikroskopie świetlnym i elektronowym.
3. Podstawy histochemii.
4. Podstawy immunohistochemii.

3.4. Metody dydaktyczne

Seminaria: prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, przygotowanie opracowania problemu badawczego i metodyki badawczej na podstawie publikacji naukowych, poszukiwanie i zbieranie danych literaturowych na podstawie publikacji naukowych, praca z bazami danych

4. Metody i kryteria oceny

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw)
EK_01	Kolokwium, projekt	S
EK_02	Kolokwium, projekt	S
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć	S
EK_04	Kolokwium, projekt	S

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminaria – zaliczenie z oceną uwzględniająca (EK 01-EK 04):

1. Obecność na zajęciach.
2. Przygotowanie projektu na wskazany temat.
3. Ocena z kolokwium końcowego.

Zakres ocen: 2.0 – 5.0

Ocena wiedzy: Kolokwium – obejmują część praktyczną w postaci rozpoznania zdjęć preparatów oraz części teoretycznej w formie pytań testowych jednokrotnego wyboru/pytań otwartych – 10 pytań

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany z zakresu teorii bieżącego materiału, prawidłowo interpretuje zależności między budową i funkcją omawianych tkanek, narządów i układów, rozpoznaje prawidłowo pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne oraz rozpoznaje prawidłowo narządy na preparatach histologicznych,

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, prawidłowo interpretuje zachodzące zjawiska, rozpoznaje prawidłowo pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne oraz rozpoznaje prawidłowo narządy na preparatach histologicznych,

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie zawsze potrafi samodzielnie rozwiązać problemu i rozpoznać prawidłowo pod mikroskopem podstawowych elementów strukturalnych oraz rozpoznaje narządy na preparatach histologicznych, wykonuje te czynności z pomocą prowadzącego,

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, wysnuwa nieprawidłowe wnioski i nieprawidłowo rozpoznaje pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne oraz rozpoznaje prawidłowo narządy na preparatach histologicznych,

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, popełniając jednak drobne błędy, nie do końca rozumiejąc zależności i powiązania przyczynowo-skutkowe, popełnia dużo błędów, gdy rozpoznaje pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne oraz rozpoznaje prawidłowo narządy na preparatach histologicznych,

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie problemów, rozpoznaje nieprawidłowo pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne oraz narządy na preparatach histologicznych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	1
udział w konsultacjach	-
czas na napisanie referatu/eseju	2

przygotowanie do zaliczenia	-
udział w egzaminie	-
inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	33
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu/modułu

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. Literatura

<p>Literatura podstawowa: Histologia: 1. Litwin J, Gajda M. Podstawy technik mikroskopowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2011. 2. Zabel M. (red.). Immunocytochemia. PWN, Warszawa, 1999. 3. Young B. i wsp. Wheater. Histologia. Podręcznik i atlas. Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2006.</p>
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej