

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Teoretyczne podstawy badania lekarskiego
Kod przedmiotu/ modułu*	Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok III, semestr VI
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	Lek Agnieszka Supranowicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Lek Agnieszka Supranowicz

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	30	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii i fizjologii

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zrozumienie mechanizmów powstawania najczęstszych objawów podmiotowych i przedmiotowych
C2	Orientacja w dostępnych metodach badania podmiotowego i przedmiotowego
C3	Różnicowanie objawów pochodzących z różnych : krążeniowy, oddechowy, pokarmowy, krwiotwórczy i moczowy

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student potrafi komunikować się z pacjentem biorąc pod uwagę subiektywne oczekiwania i potrzeby pacjenta, przekazać informacje o przebiegu, ryzyku podjętej terapii i rokowań choremu i rodzinie.	D.U1. D.U7.
EK_02	Zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza	G.W12.
EK_03	Zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach	G.W18.
EK_04	Stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach	G.U6.
EK_05	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_06	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doksztalcania się	K.04.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mechanizm powstawania objawów podmiotowych i przedmiotowych 2. Zbieranie wywiadu, oglądanie, osłuchiwanie, opukiwanie i obmacywanie <p>Wybrane objawy podzielone na podstawowe układy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane objawy ze strony układu krążenia 2. Wybrane objawy ze strony układu oddechowego 3. Wybrane objawy ze strony układu żołądkowo-jelitowego 4. Wybrane objawy ze strony układu wewnętrznego wydzielania 5. Wybrane objawy ze strony układu nerek i dróg moczowych 6. Wybrane objawy ze strony układu krwiotwórczego 7. Od objawu do zespołu

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminarium z prezentacją multimedialną, Dyskusja

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_3	ZALICZENIE PISEMNE	SEM.
EK_04- EK_6	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJEC	SEM.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Zaliczenie pisemne z seminarium:(EK_01-03).
2. Obserwacje w trakcie zajęć (EK_04-06)

Ocena wiedzy i umiejętności:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	1
SUMA GODZIN	32
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Interna Szczeklika, Wydanie 2016. Wyd. Medycyna Praktyczna

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej