

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: 2018-2024

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Wielokulturowość w medycynie i prawa człowieka
Kod przedmiotu/ modułu*	WMP/Fak
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Kierunek Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok i semestr studiów	rok II, semestr III
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	Dr n. społ. Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej	Dr n. społ. Małgorzata Nagórska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) samokształcenie	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	30	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną (oceniane **WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, POSTAWA, OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH**)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie treści programowych z socjologii medycyny, psychologii lekarskiej
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej problematyki praw człowieka, oraz ich regulacji i ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym. Przekazanie wiedzy na temat głównych religii świata oraz mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w Polsce.
C2	Przygotowanie studenta do podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami o różnym wyznaniu i światopoglądzie oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych. Przygotowanie studenta do podejmowania działań na rzecz pacjenta i jego rodziny w sytuacji odmienności religijnej i kulturowej. Umiejętność komunikacji z pacjentem i jego rodziną w sytuacji odmienności kulturowej i religijnej. Wykształcenie otwartości i wrażliwości na kwestie zdrowotne i społeczne w społeczeństwie wielokulturowym.
C3	Kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu wielokulturowości oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK 1	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W16.
EK 2	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1.
EK 3	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci	D. U14.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

Treści merytoryczne
Prawa człowieka – historia i podstawowe pojęcia. Ochrona praw człowieka w prawie krajowym i międzynarodowym. Prawa pacjenta a prawa człowieka.
Mniejszości narodowe, etniczne i religijne w Polsce. Komunikacja międzykulturowa. Procesy adaptacji kulturowej, akulturacji. Stereotypy i uprzedzenia/ wizerunek `obcego` w mediach.
Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Judaizm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.

Chrześcijaństwo i jego główne denominacje; Katolicyzm, Prawosławie, Protestantyzm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Islam - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Hinduizm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Buddyzm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Świadkowie Jehowy - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Romowie - uwarunkowania kulturowe i religijne. Opieka nad pacjentem pochodzenia romskiego i jego rodziną w różnych sytuacjach i okresach życia.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminaria: wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja,

DYSKUSJA, METODA SYTUACYJNA, INSCENIZACJA

4.METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw)
D.W16.	Aktywny udział w zajęciach	seminaria
D. U1.	Obserwacja w trakcie zajęć	
D.U14.	Pisemny test na zaliczenie	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną (ZO):

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału
- czas trwania zaliczenia: 1 godz.
- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów
- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%
 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%
 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%
 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%
 2,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

Seminaria (SEM.): warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, przygotowanie oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach, bieżąca informacja zwrotna.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zajęcia teoretyczne		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach		1
• udział w seminariach	30	
2. Inne – praca własna: (przygotowanie do zajęć, udział w konsultacjach, przygotowanie do zaliczeń i egzaminu, udział w egzaminie)	4	
3. Samokształcenie	-	
Kształcenie praktyczne		
1. Zajęcia praktyczne	-	
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	
• inne – praca własna (przygotowanie do zajęć)	-	
2. Praktyki zawodowe	-	
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	
SUMA GODZIN	34	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Gronowska B., Jasudowicz T., Balcerzak M., Lubiszewski M., Mizerski R., Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2010.
- Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.

3. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A. (red.), Pacjent INNY wyzwaniem opieki medycznej. Wydawnictwo naukowe SILVA RERUM, Poznań 2016.
4. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Balcerzak M., Sykuna S., Leksykon praw człowieka. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010.
2. Garlicki L. (red.), Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności, t. I, II. Warszawa 2010.
3. Kramer K. P., Śmierć w różnych religiach świata: Wydawnictwo WAM, Kraków 2007.
4. Morgan P., Lawton C., (red.), Problemy etyczne w tradycjach sześciu religii. Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2007.
5. Kirste R., Schultze H., Tworuschka U., Święta wielkich religii. Wydawnictwo Verbinum, Warszawa 1998.
6. Klöcker M., Tworuschka M., Tworuschka U., Etyka wielkich religii, Wydawnictwo Verbinum, Warszawa 2002.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis