

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024**  
(skrajne daty)  
Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zabezpieczenie socjalno-prawne pacjentów</b>
Kod przedmiotu*	<b>Fak</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk Medycznych</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom studiów	<b>Jednolite studia magisterski</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne i niestacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	<b>Rok IV semestr VII</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Fakultatywny</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Mgr Alicja Noworolska</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Mgr Alicja Noworolska</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
VII	-	-	-	-	30	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa znajomość diagnostyki pacjentów, podstawy wiedzy z socjologii medycyny.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	W zakresie wiedzy: opanowanie podstaw prawa rodzinno opiekuńczego, ustawy o zawodzie lekarza i lekarze dentyści w kontekście zabezpieczenia praw pacjenta małoletniego, ustawy o pomocy społecznej, ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, podstawa kodeksu postępowania cywilnego, ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii, ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawa o policji, ustawa o przeciwdziałaniu przemocy, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich,
C2	W zakresie umiejętności: wykształcenie umiejętności pracy w zespole interdyscyplinarnym, współpraca z jednostkami wielosystemowymi takimi jak: policja, pogotowie, kuratorzy sądowi, asystenci rodzinni, pracownicy socjalni, psycholodzy. Tworzenie siatki wsparcia rejonowego celem zabezpieczenia dobra pacjenta,
C3	W zakresie postawy: kształtowanie postawy otwartej na czynniki społeczne, problemy społeczne i mechanizmy wykluczenia. Otwarcie na postawę heurystyczną oceny pacjenta i ochronę zdrowia i życia ponad stereotypami.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna wpływ środowiska społecznego w zabezpieczeniu zdrowia i poprawie warunków życia.	D.W.1
EK_02	Student zna społeczne skutki działań systemów legislacyjnych i nadzorujących w społeczeństwie.	G.W.4
EK_03	Rola lekarza w procesach wychodzenia z kręgu przemocy, Procedura niebieskiej karty i działania zespołów interdyscyplinarnych.	D.W.2

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
Praca socjalna jako nauka: działania ustawowe, podział administracyjny, struktura. Zabezpieczenie socjalno-bytowe pacjentów po hospitalizacji.
Legislacja: przepisy prawa w zakresie ochrony pacjenta.
Struktury organizacyjne w społeczeństwie: policja, ośrodki pomocy społecznej, sądy, prokuratura, podstawowa opieka zdrowotna, hospicja, Zakłady opiekuńczo-lecznicze. Domy pomocy społecznej,

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem MS Teams, metody kształcenia na odległość.*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

---

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_03	PISEMNY TEST WIEDZY	SEMIANRIUM

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów- udzielenie prawidłowych odpowiedzi. Czas trwania zaliczenia 30 min za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt za błędną -0 zakres ocen od 2,0-5,0 ocena 5,0 – wykazuje znajomość każdej treści na poziomie 90%-100% 4,5- wykazuje znajomość każdej treści na poziomie 84%-89% 4,0- wykazuje znajomość każdej treści na poziomie 77%-83% 3,5- wykazuje znajomość każdej treści na poziomie 70%-76% 3,0- wykazuje znajomość każdej treści na poziomie 60%-69% 2,0- wykazuje znajomość każdej treści na poziomie 60%</p>
---

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>33</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: materiały własne prowadzącego.
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej