

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024

1.1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu | Choroby odzwierzęce (Zoonozy) |
| Kod przedmiotu/modułu* | THI/ Fak |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Nauk Morfologicznych |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Poziom kształcenia | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Do wyboru |
| Koordinator | dr hab. n. wet. prof. nadzw. UR Agata Wawrzyniak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących | lek. wet. Izabela Krawczyk-Marć |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| - | - | - | - | 30 | - | - | - | 1 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. Wymagania wstępne

| |
|--|
| Rozszerzone wiadomości z zakresu biologii. |
|--|

3. Cele, efekty kształcenia, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu epidemiologii chorób zakaźnych/ odzwierzęcych. |
| C2 | Zapoznanie studenta z charakterystyką wybranych zoonoz – czynnik zakaźny, etiopatogeneza, objawy, metody zwalczania. |

| | |
|----|---|
| C3 | Zaznajomienie studenta z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi zwalczania chorób zakaźnych/odzwierzęcych ludzi i zwierząt oraz zagrożeniami wynikającymi z możliwości wykorzystywania czynników zoonotycznych jako broni biologicznej. |
|----|---|

3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|--|---|
| EK_01 | zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania; | C.W13. |
| EK_02 | zna wpływ biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki biologiczne oraz zasady profilaktyki; | C.W14. |
| EK_03 | zna inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania; | C.W15. |

3.3. Treści programowe

A. Problematyka zajęć seminaryjnych

| Treści merytoryczne |
|--|
| Definicja i kategorie zoonoz. Ewolucja zoonoz. Zwalczanie i profilaktyka zoonoz. Czynniki warunkujące występowanie zoonoz. Akty prawne dotyczące zwalczania zoonoz. Zoonozy podlegające obowiązkowi zgłaszania, zwalczania oraz rejestracji. |
| Czynniki warunkujące powstawanie i szerzenie się chorób zakaźnych – źródło zakażenia, zarazek, rezerwuuar zarazka, zakażenie i jego rodzaje, drogi szerzenia się chorób, wektory chorób. |
| Etiologia, źródła i drogi zakażenia, patogenezą, objawy kliniczne wybranych zoonoz wywołanych przez wirusy, bakterie, pasożyty i grzyby. |
| Wykorzystywanie czynników zoonotycznych jako broni biologicznej - zagrożenie bioterroryzmem. |

3.4. Metody dydaktyczne

Seminaria: prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, przygotowanie opracowania problemu badawczego i metodyki badawczej na podstawie publikacji naukowych, poszukiwanie i zbieranie danych literaturowych na podstawie publikacji naukowych, praca z bazami danych

4. Metody i kryteria oceny

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw) |
|---------------|--|-----------------------------------|
| EK_01 | Kolokwium, projekt | S |

| | | |
|-------|--------------------|---|
| EK_02 | Kolokwium, projekt | S |
| EK_03 | Kolokwium, projekt | S |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| <p>Seminaria – zaliczenie z oceną uwzględniającą (EK-01, EK-02, EK-03):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie projektu (wystąpienie/prezentacja multimedialna) na wskazany temat. 3. Ocena z kolokwium końcowego. <p>Zakres ocen: 2.0 – 5.0</p> <p>Ocena wiedzy (ćwiczenia): Kolokwium – pisemne obejmuje część teoretyczną w formie schematów i pytań otwartych - 5 pytań /ustne – 5 pytań</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Ocena umiejętności:</p> <p>5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany z zakresu teorii bieżącego materiału,</p> <p>4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, prawidłowo interpretuje poruszane treści, rozwiązuje poruszane problemy z zakresu materiału,</p> <p>4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie zawsze potrafi samodzielnie rozwiązać problem,</p> <p>3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, wysnuwa nieprawidłowe wnioski,</p> <p>3.0 – student uczestniczy w zajęciach, formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, nie do końca rozumiejąc zależności i powiązania przyczynowo-skutkowe, popełnia dużo błędów,</p> <p>2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie poruszanych problemów.</p> |
|---|

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 1 |
| SUMA GODZIN | 32 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

6. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu/modułu

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz pod redakcją Zdzisława Glińskiego i Krzysztofa Kostro, Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2011.
2. Zoonozy. J. Buczek, K. Kostro, Z. Gliński, PWRiL - Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne

Literatura uzupełniająca:

1. Czasopisma naukowe: Medycyna Weterynaryjna, Życie Weterynaryjne Magazyn Weterynaryjny. Weterynaria po Dyplomie.
2. Choroby zakaźne, pasożytnicze, Zdzisław Dziubek Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2016.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej