

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Żywnienie kliniczne w chorobach rzadkich i przewlekłych
Kod przedmiotu/ modułu*	Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	fakultet
Koordynator	Dr Edyta Łuszczki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Edyta Łuszczki

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
				30				1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu biochemii, anatomii oraz fizjologii człowieka

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie składników pokarmowych ich roli w żywieniu człowieka.
C2	Zapoznanie studenta z aktualną wiedzą na temat żywienia człowieka chorego i zdrowego, w tym również dzieci.

C3	Zapoznanie się z technikami leczenia żywieniowego – żywienia drogą przewodu pokarmowego i całkowitego żywienia pozajelitowego.
----	--

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	ZNA ZASADY ŻYWIENIA DZIECI ZDROWYCH I CHORYCH, SZCZEPIEŃ OCHRONNYCH I PROWADZENIA BILANSU ZDROWIA DZIECKA;	E.W2
EK_02	STOSUJE LECZENIE ŻYWIENIOWE (Z UWZGLĘDNIENIEM ŻYWIENIA DOJELITOWEGO I POZAJELITOWEGO);	E.U25.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka seminariów:

1.	Energia i składniki odżywcze (energetyczne, budulcowe, regulujące, wartość odżywcza)
2.	Obliczanie kaloryczności i zawartości składników pokarmowych w produktach i posiłkach.
3.	Ocena stanu odżywienia (wywiad, badania antropometryczne i biochemiczne).
4.	Zapotrzebowanie energetyczne organizmu
	Prawidłowe żywienia w różnych okresach życia (dzieci i młodzież, osoby dorosłe, osoby starsze
7.	Żywienie w różnych stanach chorobowych
8	Żywienie pozajelitowe i dojelitowe
9	Żywienie w chorobach rzadkich

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

SEMINARIA: ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, WYKŁAD KONWERSATORYJNY, DYSKUSJA

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE PISEMNE	SEMIANRIUM
EK_02	ZALICZENIE PISEMNE, ODDANIE PROJEKTU	SEMIANRIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminarium:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,

2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
5. opis przypadku
6. zaliczenia pisemne cząstkowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

Skala ocen:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi diagnozować wybrane zaburzenia i jednostki chorobowe oraz układu do nich jąłospis.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna potrafi diagnozować wybrane zaburzenia i jednostki chorobowe oraz układu do nich jąłospis.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze potrafi diagnozować wybrane zaburzenia i jednostki chorobowe oraz układu do nich jąłospis.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, potrafi diagnozować wybrane zaburzenia i jednostki chorobowe oraz układu do nich jąłospis, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie potrafi diagnozować wybrane zaburzenia i jednostki chorobowe oraz układu do nich jąłospis, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi diagnozować wybranych zaburzeń i jednostek chorobowych, układu do nich jąłospis nieprawidłowo, często jest poprawiany.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	0
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	1
SUMA GODZIN	31
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Gawęcki J.: Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
3. Grzymisławski M., Gawęcki J.: Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Chevallier L : 51 zaleceń dietetycznych w wybranych stanach chorobowych. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
2. Jagiełło M., Jurek L.: Żywnienie dietetyczne : jadłospisy, diety i przykłady żywienia ludzi chorych. Śląskie Centrum Wydawniczo Handlowe "Lexdruk", Rybnik 2010.
3. Jarosz M.: Żywnienie chorych ze stomią : porady lekarzy i dietetyków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
4. Jarosz M.: Żywnienie osób w wieku starszym : porady lekarzy i dietetyków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
5. Pertkiewicz M.: Standardy żywienia pozajelitowego i żywienia dojelitowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
6. Włodarek D, Kozłowska L, Głębska D. Dietoterapia. Wyd. PZWL Warszawa 2014.
7. Czasopisma z zakresu nauki o żywności i żywieniu dostępne przez Bibliotekę Uniwersytecką: Food & Nutrition Research, Clinical Nutrition, Better Nutrition for Today's Living i in.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej