

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Historia Medycyny
Kod przedmiotu/ modułu*	HM/D
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Historii Medycyny
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	Dr Sławomir Jandziś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Sławomir Jandziś

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
25	-	-	-	-	-	-	-	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej – wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, realizacja zleconego zadania, przedstawiana w formie prezentacji

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) : **Wykład – zaliczenie z oceną.**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z historii ze szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu historii medycyny ogólnej, krajowej i regionalnej.
C 2	Ukazanie rozwoju myśli medycznej na przestrzeni dziejów oraz drogi jaką przebył człowiek do obecnego stanu wiedzy.
C 3	Poznanie dzieł i osiągnięć wybitnych autorytetów.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej.	D.W17.
EK_02	Zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia.	D.W18.
EK_03	Zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.	D.W19.
EK_04	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U12.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Historia medycyny – sens nauczania, rodzaje źródeł, metody badań; symbolika medyczna – konieczność prawidłowego stosowania, jak ustrzec się błędów.
2. Starożytny rodowód współczesnej medycyny; medycyna w Mezopotamii i Egipcie; wyjątkowa pozycja medycyny greckiej. Dawne terapie. Lek i jego formy, sposoby wytwarzania i dystrybucji.
3. Medycyna w starożytnym Rzymie; ewolucja stosunku Rzymian do lekarzy i medycyny.
4. Zdrowie i choroby w Średniowieczu; przypadek czarnej śmierci.
5. Medycyna nowożytna; ewolucja podejścia do choroby: przypadek kiły.
6. Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku. Rozwój nauki o leku i jego wpływ na rozwój terapii. Powstanie nowych specjalności lekarskich.
7. Zawód lekarza na przestrzeni wieków. Medycyna w Polsce. Słynni lekarze związani z Rzeszowem.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: przekazywanie wiedzy w formie wykładu, prezentacja multimedialna, analiza literatury, dyskusja.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02,	Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy, ocena	WYKŁAD

EK_03, EK_04	aktywności i zachowania studenta w czasie zajęć.	
-----------------	--	--

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem zaliczenia każdego z ustanowionych efektów kształcenia (EK_01, EK_02, EK_03, EK_04).

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. Obecność na wykładach.
2. Test zaliczeniowy, pisemny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90–100 %

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80–89 %

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70–79 %

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 66–69 %

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60–65 %

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60 %

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	25
przygotowanie do zajęć	10
udział w konsultacjach	-
czas na napisanie referatu/eseju	10
przygotowanie do zaliczenia	10
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
Udział w zaliczeniu ćwiczeń	-
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
------------------	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Noszczyk W. (red.): *Dzieje medycyny w Polsce T, I i II* PZWL Warszawa 2015, 2016.
2. Brzeziński T.: *Historia medycyny*. PZWL Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca:

1. Szumowski W.: *Historia medycyny*. PZWL Warszawa 1961
2. Bogusz J., Rudkowski W.: *Sylwetki chirurgów polskich*. Wrocław, Warszawa, Kraków, Gdańsk, Łódź 1982.
3. Gajda Z.: *Do historii medycyny wprowadzenie*. WAM, Kraków 2011.
4. Seyda B.: *Dzieje medycyny*. PZWL Warszawa 1973.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej