

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018- 2024
(skrajne daty)

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski specjalistyczny
Kod przedmiotu/ modułu*	JAS
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizacji
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. David Aebisher, prof. UR; mgr Justyna Drożdż,

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		30							1
2		30							1
3		30							1
4		30							2

1.2 Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu medycyny)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim.	A_W1
EK_02	Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę.	D_U17
EK_03	Porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim.	D_U18

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała i ich położenie. 2. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała, struktura, funkcja. 3. Główne narządy wewnętrzne, ich położenie, funkcja. 4. Główne układy ciała, ich budowa, funkcje. 5. Układ kostno-stawowy i mięśniowy. 6. Najczęstsze schorzenia układu szkieletowo-mięśniowego. 7. Układ oddechowy. 8. Proces oddychania. 9. Najczęstsze schorzenia układu oddechowego; grypa, przeziębienie. 10. Układ sercowo-naczyniowy; serce, krew i naczynia krwionośne.

<ul style="list-style-type: none"> 11. Krążenie krwi w organizmie. 12. Najczęstsze schorzenia układu krążenia; nadciśnienie tętnicze. 13. Układ pokarmowy. 14. Proces trawienia. 15. Wybrane schorzenia układu pokarmowego.
Semestr 2
<ul style="list-style-type: none"> 1. Dieta; omówienie rodzajów diet; znaczenie zdrowego odżywiania się. 2. Układ wydzielania wewnętrznego; gruczoły i hormony. 3. Najczęstsze schorzenia metaboliczne; cukrzyca. 4. Układ nerwowy. 5. Wybrane schorzenia układu nerwowego. 6. Układ rozrodczy; prokreacja. 7. Układ rozrodczy; omówienie wybranej jednostki chorobowej. 8. Układ moczowy. 9. Układ moczowy; omówienie wybranych jednostek chorobowych. 10. Powłoka ciała; skóra. 11. Omówienie wybranych jednostek chorobowych skóry. 12. Anestezja. 13. Leki; ich rodzaje. 14. Badanie krwi, moczu; wyniki badania laboratoryjnego; raport. 15. Komórka i narządy wewnątrzkomórkowe.
Semestr 3
<ul style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki zdrowotnej; rodzaje szpitali; oddziały szpitalne. 2. Postawowy sprzęt medyczny. 3. Personel medyczny; system kształcenia i kwalifikacje. 4. Lekarze specjaliści; formy kształcenia specjalistów i ich awans zawodowy. 5. Praktyka lekarza rodzinnego; gabinet lekarski, personel pomocniczy; badanie podstawowe i kontrolne. 6. Najczęstsze problemy zdrowotne pacjentów. 7. Zagadnienia etyki zawodowej. 8. Prowadzenie dokumentacji medycznej; recepty i skierowania. 9. Przeprowadzenie wywiadów z pacjentem; pytania na poszczególnych etapach wywiadu. 10. Dokumentowanie wywiadu lekarskiego. 11. Historia choroby. 12. Karta pacjenta, dokumentacja gabinetu, przychodni, szpitala. 13. Dane statystyczne; sporządzanie sprawozdań. 14. Chirurgia; zabieg operacyjny; opis czynności i instrumentów medycznych. 15. Ginekologia i położnictwo; poród.
Semestr 4
<ul style="list-style-type: none"> 1. Opis przypadku; ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem typowych schematów leksykalnych. 2. Przedstawienie historii choroby w formie pisemnej i ustnej. 3. Badanie fizykalne pacjenta; symptomy i objawy. 4. Badania dodatkowe; rodzaje badań. 5. Ból; opis i charakterystyka bólu. 6. Urazy; złamania. 7. Pierwsza pomoc. 8. Czynniki społeczne w pracy lekarza. 9. Styl życia a choroby. 10. Psychiatria 11. Choroby śmiertelne; rozmowa z pacjentem. 12. Przygotowanie do wystąpień na forum grupy; struktura tekstu naukowego; interpretacja tekstów; streszczenia. 13. Wystąpienia konferencyjne; język wystąpień; techniki prezentacji. 14. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej; jej struktura. 15. Praca nad wystąpieniem na forum grupy; prezentacja konspektu.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań/ dyskusja), metody kształcenia na odległość, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, egzamin pisemny	ćw
EK_02	kolokwium, prezentacje	ćw
EK_03	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacje wypowiedzi studentów w czasie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 60 % prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu z studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie, czas na przygotowanie prezentacji)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, praca własna w ramach e-dydaktyki)	10
SUMA GODZIN	135
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, *English for Medical Sciences*. Wrocław: MedPharm Polska 2013.
McCarter S., *Oxford English for Careers: Medicine 1*. Oxford University Press 2013.
McCarter S., *Oxford English for Careers: Medicine 2*. Oxford University Press 2010.

Literatura uzupełniająca:

Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors 1*. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2000.
Carr G., S. Davies, *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Wyd. Neograf 2012.
Lipińska A., Z. Szczepankiewicz, S. Wiśniewska-Leśków, *English for Medical Sciences. Extra Language Practice*. Wrocław: MedPharmPolska 2013.
Dorland, W. A. Newman, *Dorland Medyczny słownik angielsko-polski, polsko-angielski*. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2013.
www.diki.pl/sownik-angielskiego/sownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek

Strona e-dydaktyki UR:

<https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html>

Strony internetowe:

www.examenglish.com
www.bbc.com/news/health
www.health.co.uk
www.ukhealthradio.com
www.thelancet.com
www.sciencefocus.com
www.who.int
www.youtube.com

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej