

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: 2018-2024**

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Socjologia medycyny</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>SM/D</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej Pracownia Socjologii Medycyny</b>
Kierunek studiów	<b>Kierunek Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, I semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordinator	<b>Dr n. społ. Małgorzata Nagórska</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr n. społ. Małgorzata Nagórska</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	-	-	-	-	-	-	-	2

**1.3. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy wiedzy z socjologii z zakresu szkoły średniej
--

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	W zakresie wiedzy:
----	--------------------

	Opanowanie podstaw wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny, socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: Wykształcenie otwartości i wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego(rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1.
EK_02	Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	D.W2.
EK_03	Rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W3.
EK_04	Rozumie psychosocjalne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	D.W5.
EK_05	Rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza	D.W6.
EK_06	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W16.
EK_07	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Socjologia jako nauka: przedmiot, teorie i metody badawcze. Rozwój socjologii medycyny w Polsce i na świecie.
Rodzina jako grupa społeczna. Rola grupy rodzinnej w kształtowaniu zdrowia i choroby oraz zachowań zdrowotnych.
Metody i techniki badań społecznych w naukach medycznych.

Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby.
Szpital jak instytucja społeczna. Modele opieki szpitalnej. Wybrane problemy zawodów medycznych.
Socjalizacja a zachowania w zdrowiu i chorobie. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby oraz zachowań w zdrowiu i chorobie. Zachowania zdrowotne. Aktywność prozdrowotna. Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. Pacjent odmienny kulturowo.
Stres społeczny a stan zdrowia. Samobójstwo jako problem społeczny.
Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Pojęcie jakości życia w medycynie.
Pojęcie niepełnosprawności i starzenia się, śmierci i umierania. Stygmatyzacja i wykluczenie społeczne. Wsparcie społeczne.
Wybrane patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

## 4.METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
D.W1.	pisemny test wiedzy	wykład
D.W2.	pisemny test wiedzy	wykład
D.W3.	pisemny test wiedzy	wykład
D.W4.	pisemny test wiedzy	wykład
D.W5.	pisemny test wiedzy	wykład
D.W6.	pisemny test wiedzy	wykład
D.W16.	pisemny test wiedzy	wykład
D.U1.	pisemny test wiedzy	wykład

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Zaliczenie z oceną</b></p> <p>Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian pisemny w formie testu, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału</li> <li>- czas trwania zaliczenia: 30 min.</li> <li>- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów</li> <li>- zakres ocen: 2,0 – 5,0</li> </ul> <p>Ocena:</p> <p>5,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie 93%-100%</p>
---

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie 85%-92%  
 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie 77%-84%  
 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie 69%-76%  
 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie 61%-68%  
 2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia średnio na poziomie niższym jak 60%

**Wykład (W):** warunkiem zaliczenia jest udział oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach pozytywna ocena z testu pisemnego

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>Zajęcia teoretyczne</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach	30	2
2. Inne – praca własna: (przygotowanie do zajęć, udział w konsultacjach, przygotowanie do zaliczeń i egzaminu, udział w egzaminie)	20	
<b>3. Samokształcenie</b>	-	
<b>Kształcenie praktyczne</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	
• inne – praca własna (przygotowanie do zajęć)	-	
<b>2. Praktyki zawodowe</b>	-	
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Goodman N. Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk i s-ka. Poznań 2009.
2. Ostrowska A. (red.) Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy. Wydawnictwo socjologii i filozofii PAN, Warszawa 2009.
3. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wyd. UJ, Kraków 2000.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Piątkowski W., Titkow A.: W stronę socjologii zdrowia, Wyd. UMCS, Lublin 2002
2. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002.
3. Elżbieta Krajewska-Kułak, Irena Wrońska, Kornelia Kędziora-Kornatowska (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis