

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024  
(skrajne daty)

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Choroby zakaźne</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>ChZ/E</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Zakład Chorób Zakaźnych</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>III rok, 6 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Dr hab. n. med. Andrzej Cieśla</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr hab. n. med. Andrzej Cieśla Dr n. med. Pleśniak Robert Dr n. med. Sieklucki Jerzy</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
6 semestr	30	30	-	-	15	-	-	-	4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej - ćwiczenia

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – wykłady, seminaria

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

WIEDZA Z ZAKRESU BIOLOGII NA POZIOMIE ROZSZERZONYM MIKROBIOLOGII, ANATOMII, CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH,
---

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu/modułu**

C1	Rozpoznawanie, etiopatogeneza i diagnostyka różnicowa chorób zakaźnych
C2	Opanowanie podstaw wiedzy teoretycznej dotyczących chorób zakaźnych
C3	Opanowanie umiejętności zebrania wywiadu epidemiologicznego i przeprowadzenia badania fizykalnego u chorego na chorobę zakaźną lub w przypadku podejrzenia choroby zakaźnej
C4	Umiejętność interpretacji wyników badań biochemicznych, bakteriologicznych, serologicznych, molekularnych
C5	Opanowanie rozpoznawania chorób zakaźnych, ich etiopatogenezy oraz objawów, diagnostyki różnicowej, terapii i chemioterapii chorób zakaźnych, postępowania profilaktycznego w przypadku ekspozycji zawodowej na chorobę zakaźną w szczególności spowodowaną zakażeniem wirusami hepatotropowymi i HIV, stosowania uodpornienia czynnego i biernego

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( wypełnia koordynator)**

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	ZNA I ROZUMIE PRZYCZYNY, OBJAWY, ZASADY DIAGNOZOWANIA I POSTĘPOWANIA TERAPEUTYCZNEGO ORAZ PROFILAKTYCZNEGO W NAJCZĘSTSZYCH CHOROBYCH BAKTERYJNYCH, WIRUSOWYCH, PASOŻYTNICZYCH I GRZYBICACH, W TYM ZAKAŻENIACH PNEUMOKOKOWYCH, WIRUSOWYM ZAPALENIU WĄTROBY, NABYTYM NIEDOBORZE ODPORNOŚCI AIDS, SEPSIE I ZAKAŻENIACH SZPITALNYCH	E.W32.
EK_02	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	E.U26.
EK_03	KIERUJE SIĘ DOBREM CHOREGO, STAWIAJĄC JE NA PIERWSZYM MIEJSCU	K.02.

**3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)****A. Problematyka wykładu, seminarium**

<b>Treści merytoryczne</b>
Etiopatogeneza i klinika wirusowych zapaleń wątroby
Zakażenie HIV i zespół nabytego upośledzenia odporności (AIDS) – etiopatogeneza i klinika
Neuroinfekcje – etiologia, patogeneza, podział, klinika
Posocznice i wstrząs septyczny – etiopatogeneza, klinika
Bioterroryzm – pojęcie, narzędzia
Gorączki o nieustalonej etiologii
Zakażenia wewnątrzszpitalne – etiologia, diagnostyka, profilaktyka
COVID-19 - pandemia, choroba, terapia, szczepienia
Choroby odzwierzęce – etiopatogeneza, klinika, aktualne zagrożenia
Wprowadzenie do tematyki chorób zakaźnych i inwazyjnych.
Zasady rozpoznawania chorób zakaźnych – wywiad epidemiologiczny, badanie fizykalne, badania biochemiczne, bakteriologiczne, serologiczne, molekularne
Diagnostyka i leczenie ostrych wirusowych zapaleń

Wątroby
Diagnostyka i leczenie przewlekłych wirusowych zapaleń wątroby
Wczesne i odległe następstwa zakażeń wirusami hepatotropowymi – ostra niewydolność wątroby, marskość wątroby, pierwotny rak wątroby
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna żółtaczek
Ropne zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych
Limfocytarne zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych
Gruźlicze zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych Opryszczkowe zapalenie mózgu
Nowopojawiające się choroby zakaźne – etiopatogeneza, klinika, diagnostyka
Limfadenopatie w chorobach zakaźnych – etiologia, diagnostyka
Inne choroby odkleszczowe – przegląd
Diagnostyka, leczenie i profilaktyka chorób będących potencjalnymi narzędziami bioterroryzmu
Diagnostyka, leczenie i profilaktyka zakażeń HIV
Choroby wysypkowe, zakażenia skórne i śluzówkowe o etiologii wirusowej
Choroby wysypkowe, zakażenia skórne i śluzówkowe o etiologii bakteryjnej
Wybrane choroby zakaźne przewodu pokarmowego o etiologii wirusowej, bakteryjne.
Botulizm –etiopatogeneza, klinika, diagnostyka, różnicowanie, leczenie
Wybrane choroby odzwierzęce – diagnostyka, leczenie
Wybrane choroby tropikalne – etiopatogeneza, diagnostyka, klinika ,leczenie

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Epidemiologia, etiopatogeneza i leczenie pasożytów człowieka: krwi, płynów ciała i tkanek, przewodu pokarmowego oraz skóry.
Mechanizmy unikania odpowiedzi immunologicznej.
Zaniedbywane choroby tropikalne.
Diagnostyka pasozytologiczna: metody morfologiczne, serologiczne i biologii molekularnej.
Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych – wywiad epidemiologiczny u chorych na chorobę zakaźną lub w przypadku podejrzenia o chorobę zakaźną
Zasady postępowania preekspozycyjnego nieswoistego i swoistego w aspekcie chorób zakaźnych
Zasady postępowania poekspozycyjnego nieswoistego i swoistego w chorobach zakaźnych.
Postępowanie profilaktyczne w przypadku ekspozycji zawodowej na chorobę zakaźną szczególnie spowodowaną zakażeniem wirusami hepatotropowymi i HIV
Ostre wirusowe zapalenia wątroby - obraz kliniczne, różnicowanie
Przewlekłe wirusowe zapalenia wątroby - obraz kliniczny, następstwa, różnicowanie
Biopsja wątroby – zasady wykonania, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, prezentacja zabiegu
Różnicowanie żółtaczek
Ropne zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych – obraz kliniczny, różnicowanie
Limfocytarne zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych – obraz kliniczny, różnicowanie
Punkcja lędźwiowa – zasady wykonania, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, prezentacja zabiegu.
Badanie płynu mózgowo-rdzeniowego
Tężec – obraz kliniczny, różnicowanie zasady profilaktyki
Wścieklizna – zasady postępowania poekspozycyjnego
Limfadenopatie w chorobach zakaźnych – obrazy kliniczne, różnicowanie
Zakażenia HIV oraz infekcje oportunistyczne – obrazy kliniczne, różnicowanie

Wybrane bakteryjne i wirusowe choroby zakaźne przewodu pokarmowego, zatrucia pokarmowe – obrazy kliniczne, różnicowanie, leczenie
Borelioza – problem interdyscyplinarny – różnorodność manifestacji klinicznych
Wybrane choroby odzwierzęce – obrazy kliniczne, różnicowanie
Różnicowanie chorób wysypkowych i zmian skórnych o etiologii wirusowej
Różnicowanie chorób wysypkowych i zmian skórnych o etiologii bakteryjnej
Posocznica i wstrząs septyczny – obraz kliniczny, diagnostyka
Przegląd chorób zakaźnych wieku dziecięcego, kalendarz szczepień
Algorytm postępowania w gorączkach o nieustalonej etiologii – obrazy kliniczne, różnicowanie
Choroby tropikalne-obrazy kliniczne, różnicowanie
Choroby pasożytnicze – obrazy kliniczne
Choroby zakaźne u ciężarnych – zagrożenia dla matki i dziecka

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem platformy MS Teams,*

*Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, pokaz, forma wykładowa, praca z pacjentem, obserwacja i uczestnictwo w pracy personelu oddziału chorób zakaźnych*

*Seminarium: prezentacja multimedialna z wykorzystaniem Office 365, dyskusja, analiza przekazywanych treści.*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE PISEMNE, EGZAMIN TESTOWY	S, W
EK_02	Zaliczenie praktyczne	Ćw
EK_03	Obserwacje w trakcie zajęć	Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.</b></p> <p>Egzamin pisemny- testowy- 100 pytań</p> <p><b>Seminaria</b></p> <p>Zaliczenie pisemne</p> <p><b>Ocena wiedzy (EK_01):</b></p> <p>5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p>
---

2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ćwiczenia:**

Zaliczenie praktyczne- badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta.

**Ocena umiejętności i kompetencji (EK\_o2):**

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób zakaźnych na bardzo dobrym poziomie, opanował w wysokim stopniu umiejętności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału zakaźnego

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób zakaźnych na dobrym poziomie, opanował w dobrym stopniu umiejętności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału zakaźnego

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób zakaźnych na dobrym poziomie, potrafi dobrze zaplanować działania diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału zakaźnego

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób zakaźnych w dostatecznym stopniu, nie zawsze potrafi prawidłowo zaplanować działania diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału zakaźnego

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób zakaźnych w dostatecznym stopniu, często jest korygowany

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie chorób zakaźnych jest niedostateczna, nie potrafi zaplanować działań diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału zakaźnego, często popełnia błędy

**Ocena kompetencji społecznych (EK\_o3):**

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	75
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie	42

referatu itp.)	
SUMA GODZIN	120
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CHOROBY ZAKAŻNE I PASOŻYTNICZE. WYDANIE: WARSZAWA, I, 2017, AUTORZY: ANNA BORON-KACZMARSKA, ALICJA WIERCIŃSKA-DRAPAŁO, WYDAWCA: PZWL WYDAWNICTWO LEKARSKIE</li> <li>2. Choroby zakaźne, pasożytnicze, Zdzisław Dziubek Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2016.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HARRISON. CHOROBY ZAKAŻNE. DENNIS L. KASPER, ANTHONY S. FAUCI. REDAKCJA NAUKOWA WYDANIA POLSKIEG: ROBERT FLISIAK. WYD. CZELEJ, 2012</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej