



## 1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu: **zaliczenie z oceną,**

zaliczenie bez oceny)

## 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

**Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii części twarzowej czaszki , jamy ustnej i szyi zdobyta na wcześniejszych latach nauki**

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3. 1 Cele przedmiotu

C1	<b>Zapoznanie studenta z podstawami wiedzy w zakresie patogenezy, objawów oraz zasad profilaktyki i leczenia chorób jamy ustnej oraz związkami między zdrowiem ogólnym i zdrowiem jamy ustnej u dzieci i dorosłych,</b>
----	---

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: c) chorób jamy ustnej	E.W7
EK_02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V,	E.W14
EK_03	zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;	E.W26
EK_04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, w szczególności: c) chorób głowy, d) złamań kości i urazów narządów;	F.W1
EK_05	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.

EK_06	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16
EK_07	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32
EK_08	proceedzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <p><b>1. Narząd żucia jako jednostka anatomiczno -fizjologiczna człowieka. Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego, diagnostyka chorób części twarzowej czaszki, narządu żucia i jamy ustnej</b></p> <p><b>2. Wprowadzenie do etiologii i epidemiologii chorób zębów ( próchnica, urazy ) i chorób przyzębia</b></p> <p><b>3 Choroby błony śluzowej jamy ustnej.</b></p> <p><b>4. Zębopochodne zakażenia ogniskowe i ich wpływ na stan ogólny ustroju</b></p> <p><b>5. Wady rozwojowe układu stomatognatycznego</b></p>
--

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<p>Treści merytoryczne</p> <p><b>Badanie chorego w zakresie chorób części twarzowej czaszki</b></p> <p><b>Zagadnienie profilaktyki chorób jamy ustnej i narządu żucia</b></p> <p><b>Powikłania w leczeniu chorób narządu żucia</b></p>
--

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: **prezentacja multimedialna**

Ćwiczenia: **omówienie tematu ćwiczeń na podstawie literatury, opis przypadku, dyskusja**

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia),
<b>EK_01 - EK_08</b>	<b>Zaliczenie pisemne i/lub praktyczne</b>	<b>wykłady, ćwiczenia,</b>

--	--	--

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.**

**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach oraz znajomość tematyki realizowanej z zakresu przedmiotu.**

Zaliczenie zajęć na podstawie testu (25 pytań).

Ocena kryteria:

2,0 (ndst.) Wynik kolokwium poniżej 16 pkt.

3,0 (dost) Wynik kolokwium 16-17 pkt.

3,5 (ddb) Wynik kolokwium 18-19 pkt.

4,0 (db) Wynik kolokwium 20-21 pkt.

4,5 (pdb) Wynik kolokwium 22 - 23 pkt.

5,0 (bdb) Wynik kolokwium 24 -25 pkt.

#### **Ocena umiejętności (EK\_05- EK\_08):**

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia. W bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia na poziomie bardzo dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia w stopniu dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu z dziedziny chorób narządu żucia. W dostatecznym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia. Opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, jednakże często jest korygowany.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie chorób narządu żucia nie jest dostateczna. Nie opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, często popełniane błędy.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ects

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów</b>	30
<b>Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)</b>	4
<b>Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)</b>	16
<b>suma godzin</b>	50
<b>sumaryczna liczba punktów ects</b>	2

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Górka R. „Diagnostyka i leczenie chorób błony śluzowej jamy z ustnej” Med. Tour Press International 2011.
2. Górka R i Konopka T. „Periodontologia współczesna”

Med. Tour Press International 2013.

3. Olczak-Kowalczyk D, Szczepańska J, Kaczmarek U (red).

"Współczesna stomatologia wiekurozwojowego". Warszawa. PZWL, 2017.

4. Olczak-Kowalczyk D, Wagner L. „Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej” skrypt.

5. Karłowska I (red). Zarys współczesnej ortodoncji, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2016.

6. Kryst L (red). Chirurgia szczękowo-twarzowa. Wyd Lek PZWL, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Kryst L. (red) Chirurgia szczękowo-twarzowa. PZWL, Warszawa 2012

2. Michael A.O. Lewis, Richard C. Jordan Medycyna jamy ustnej. PZWL, 2013

3. Paul Coulthard, Keith Horner, Philip Sloan, Elizabeth Theaker, red. wyd. pol. Andrzej Wojtowicz: MASTER DENTISTRY Choroby błony śluzowej jamy ustnej, radiologia, chirurgia stomatologiczna Elsevier Urban&Partner, 2011

4. Peter Heasman, red. wyd. pol. Urszula Kaczmarek: MASTER DENTISTRY Stomatologia zachowawcza, stomatologia dziecięca, ortodoncja, periodontologia, protetyka Elsevier Urban&Partner, 2010

5. J. O. Andreasen, F. M. Andreasen, L. K. Bakland, M. T. Flores, red. wyd. pol. Urszula Kaczmarek: Pourazowe uszkodzenia zębów. Elsevier Urban & Partner, 2012