

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024**

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Medycyna rodzinna</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>MRdz/E</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Pracownia Medycyny Rodzinnej</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarna/niestacjonarna</b>
Rok i semestr studiów	<b>IV rok, 7 i 8 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordynator	<b>Dr Mariusz Małecki</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Mariusz Małecki, Konrad Skolimowski, Piotr Mierzwa, Anita Małecka, Mariusz Litwa, Krzysztof Zyś, Agnieszka Bąk, Agnieszka Szmidt-Trzeciak, Piotr Stawiarski, Stanisław Kurek</b>

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	13	9			13				2
8	13	9			13				2

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej - ćwiczenia

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – wykłady, seminaria

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## **2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiadomości z fizjologii, patofizjologii oraz umiejętność badania lekarskiego w tym pediatrycznego.

## **3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### **3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Zapoznanie się z pryncypiami medycyny rodzinnej, rolą lekarza rodzinnego w systemie ochrony zdrowia.
C2	Poszerzenie podstaw teoretycznych i umiejętności praktycznych z medycyny rodzinnej oraz zapoznanie z zakresem kompetencji lekarza rodzinnego/rolą w systemie ochrony zdrowia.
C3	Zintegrowanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej i klinicznej i jej wykorzystanie w warunkach porady ambulatoryjnej.

### **3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu).	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.	E.W1.
EK_02	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego.	E.W.36
EK_03	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.	E.U1.
EK_04	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.	E.U2.
EK_05	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego.	E.U3.
EK_06	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.	E.U4.
EK_07	Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu, wzroku i pola widzenia oraz badanie otoskopowe, badanie per rectum.	E.U6.
EK_08	Przeprowadza badania bilansowe.	E.U11.

EK_09	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci.	E.U12.
EK_10	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	E.U20.
EK_11	Kwalifikuje pacjenta do szczepień.	E.U27.
EK_12	Planuje konsultacje specjalistyczne.	E.U32.
EK_13	Postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę).	E.U36.
EK_14	Rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon.	E.U37.
EK_15	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
EK_16	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.	K.01.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne- semestr 7</b>	
Wykład 1	Informacje organizacyjne dotyczące realizacji zajęć z medycyny rodzinnej w semestrze 7 i 8. Lekarz rodzinny oraz POZ w systemie opieki zdrowotnej. Rola i kompetencje lekarza rodzinnego oraz cele i zadania POZ w nowoczesnym systemie ochrony zdrowia.
Wykład 2	Koncepcja medycyny rodzinnej w Polsce i na świecie. Zasady funkcjonowania i finansowania POZ w Polsce i na świecie. Funkcjonowanie POZ w okresie epidemii koronawirusa SARS-CoV-2 Jakość opieki w praktyce lekarza rodzinnego.
Wykład 3	Promocja zdrowia w praktyce lekarza rodzinnego. Profilaktyka pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowa wybranych schorzeń. Programy profilaktyczne w praktyce lekarza rodzinnego. Badania przesiewowe w praktyce lekarza rodzinnego.
Wykład 4	Noworodek, niemowlę, starsze dziecko w praktyce lekarza rodzinnego. Realizacja Programu Szczepień Ochronnych. Badania bilansowe dzieci.
Wykład 5	Orzecznictwo w POZ. Bezpieczeństwo opieki nad pacjentem – zagrożenia i kontrowersje prawne w POZ.
<b>Treści merytoryczne- semestr 8</b>	
Wykład 1	Farmakoekonomia w medycynie rodzinnej. Wytyczne postępowania. Rola EBM w medycynie rodzinnej
Wykład 2	Choroby cywilizacyjne w praktyce lekarza rodzinnego (nadciśnienie tętnicze, cukrzyca t. 2, astma oskrzelowa, alergia).
Wykład 3	Choroby nowotworowe w praktyce lekarza rodzinnego. Najczęstsze nowotwory złośliwe w Polsce. Programy wczesnego wykrywania chorób nowotworowych. Organizacja opieki nad pacjentem onkologicznym. Podstawy

	opieki paliatywnej.
Wykład 4	Najczęstsze przyczyny zgłaszalności do lekarza rodzinnego. COVID-19 w praktyce lekarza rodzinnego. Ostre choroby infekcyjne. Zasady racjonalnego stosowania antybiotyków. Najczęstsze problemy i istota opieki nad pacjentem geriatrycznym w praktyce lekarza rodzinnego
Wykład 5	Zaliczenie

### B. Problematyka ćwiczeń

	<b>Treści merytoryczne- semestr 7</b>
Ćwiczenia 1	Zapoznanie się z praktyką lekarza rodzinnego. Organizacja pracy w rejestracji, gabinecie zabiegowym, gabinecie szczepień w okresie epidemii koronawirusa SARS CoV-2. Środki ochrony osobistej. Rola i zadania pielęgniarki praktyki, pielęgniarki środowiskowej, położnej środowiskowej, pielęgniarki / higienistki szkolnej. Doskonalenie umiejętności komunikowania się z pacjentem. Szczególne grupy pacjentów- dziecko, nastolatek, osoba w wieku podeszłym.
Ćwiczenia 2	Doskonalenie umiejętności badania przedmiotowego. Zajęcia praktyczne: pierwsza pomoc i reanimacja, ginekologia i położnictwo, chirurgia i urologia, otolaryngologia, okulistyka w praktyce lekarza poz.
Ćwiczenia 3	Opieka nad dzieckiem zdrowym. Wizyty patronażowe, bilanse, program szczepień ochronnych. Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka i niemowlęcia. Ocena rozwoju dziecka w pierwszym roku życia. Współuczestniczenie w wizycie domowej i środowiskowej. Obserwacja pracy w poszczególnych stanowiskach w praktyce lekarza rodzinnego. Indywidualna praca z pacjentem. Studium przypadku
	<b>Treści merytoryczne- semestr 8</b>
Ćwiczenia 1	Najczęstsze problemy kardiologiczne w praktyce lekarza rodzinnego. Nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, migotanie przedsionków, niewydolność serca. Zespół metaboliczny- cukrzyca t. 2, zaburzenia lipidowe, otyłość w praktyce lekarza

	rodzinnego. Promocja zdrowego stylu życia.
Ćwiczenia 2	Ostre choroby infekcyjne w praktyce lekarza rodzinnego. Algorytmy postępowania wobec pacjentów podejrzanych o COVID-19 oraz pacjentów z rozpoznaniem COVID-19. Zespół bólowy kręgosłupa. Choroba zwyrodnieniowa stawów. Najczęstsze problemy reumatologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.
Ćwiczenia 3	Choroby nowotworowe w praktyce lekarza rodzinnego. Opieka nad pacjentem w stanie terminalnym. Najczęstsze problemy zdrowotne u pacjentów w wieku podeszłym. Wielochorobowość. Polipragmazja.

### C. Problematyka seminariów

	<b>Treści merytoryczne- semestr 7</b>
Seminarium 1	Organizacja przychodni POZ/ praktyki lekarza rodzinnego. Najczęstsze problemy zdrowotne w POZ – przyczyny zgłaszalności pacjentów. Rzadsze przyczyny zgłaszalności - pacjent uzależniony, przemoc w rodzinie.
Seminarium 2	Współpraca lekarza rodzinnego z lekarzami innych specjalności oraz innymi pracownikami ochrony zdrowia- pielęgniarką środowiskowa, położną środowiskową, pielęgniarką / higienistką szkolną, fizjoterapeutą, psychologiem. Zasady kierowania do szpitala, sanatorium, na rehabilitację leczniczą. Współpraca ze szkołami, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, placówkami opieki społecznej.
Seminarium 3	Prowadzenie dokumentacji medycznej w praktyce lekarza rodzinnego. Badania dodatkowe w praktyce lekarza rodzinnego.
Seminarium 4	Komunikacja lekarz- pacjent. Teleporada jako ważna forma udzielania świadczeń w POZ w okresie epidemii koronawirusa SARS CoV-2. Szczególne grupy pacjentów. Pacjent przewlekle chory, pacjent w stanie terminalnym.
Seminarium 5	Problemy etyczne w praktyce lekarza rodzinnego. Omówienie karty praw pacjenta.
	<b>Treści merytoryczne- semestr 8</b>
Seminarium 1	Zaburzenia zdrowia psychicznego w praktyce lekarza rodzinnego w poszczególnych grupach pacjentów. Zaburzenia ze spektrum autyzmu, zaburzenia odżywiania, depresja, uzależnienia, otępienie.

	Narzędzia do wczesnego wykrywania zaburzeń psychicznych w praktyce lekarza rodzinnego.
Seminarium 2	Zespół bólowy grzbietu. Choroba zwyrodnieniowa stawów. Inne częste choroby układu ruchu w praktyce lekarza rodzinnego.
Seminarium 3	Najczęstsze choroby zakaźne w praktyce lekarza rodzinnego. Zapobieganie chorobom zakaźnym. Program szczepień ochronnych. Szczepienie osób dorosłych. Postępowanie poekspozycyjne w przypadku wybranych chorób zakaźnych (tęžec, wścieklizna). Zasady zgłaszania podejrzenia chorób zakaźnych.
Seminarium 4	
	Stany nagłe w praktyce lekarza rodzinnego. Diagnostyka, pomoc przedszpitalna. Zasady kierowania do leczenia szpitalnego. Zasady wzywania zespołów ratownictwa medycznego. Transport sanitarny. Podawanie leków w praktyce lekarza rodzinnego.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna z wykorzystaniem Office 365.

**Ćwiczenia:** ćwiczenia praktyczne, pokaz, forma wykładowa, praca z pacjentem, obserwacja pracy personelu praktyki lekarza POZ.

**Seminarium:** prezentacja multimedialna z wykorzystaniem Office 365, dyskusja, analiza przekazywanych treści.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Zaliczenie pisemne	W, SEM.
EK_04, EK_05, EK_06, EK_07, EK_08, EK_09, EK_10, EK_11, EK_12, EK_13, EK_14, EK_15, EK_16	Zaliczenie praktyczne	Ćw., Sem.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad uczestnictwa w zajęciach znajdują się w Regulaminie zajęć klinicznych.

### **Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach i seminariach.
2. Pełne uczestnictwo w wykładach.

### **Ćwiczenia i seminaria- zaliczenie praktyczne:**

Zadaniem studenta jest przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, zinterpretowanie wyników laboratoryjnych, postawienie prawidłowej diagnozy i zaplanowanie postępowania terapeutycznego oraz odpowiedź na pytania dotyczące zagadnień poruszanych na seminariach.

### **Wykłady: zaliczenie testu końcowego**

### **Ocena umiejętności na ćwiczeniach**

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne, niekiedy popełniając błędy i prowadzi dokumentację medyczną.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne często popełniając błędy i prowadzi dokumentację medyczną.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna i nie rozumie przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, nieprawidłowo

planuje konsultacje specjalistyczne i źle prowadzi dokumentację medyczną, często jest korygowany

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

**ZALICZENIE - TEST KOŃCOWY.**

- Test trwa 60 minut od momentu rozpoczęcia pisania testu tzn. od momentu gdy wszyscy studenci na sali zajęli swoje miejsce, prowadzący egzamin przedstawił zasady obowiązujące, wyjaśnił wszystkie wątpliwości i odpowiedział na wszystkie pytania studentów uczestniczących w egzaminie, przedstawiciel studentów potwierdził podpisem, że studenci biorący udział w egzaminie mieli możliwość zapoznania się z zasadami obowiązującymi na egzaminie i uzyskali odpowiedzi na wszystkie pytania.
- Test składa się ze 60 pytań z 1 prawidłową odpowiedzią.
- Do przystąpienia do testu końcowego **KONIECZNE** jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń i seminariów.
  
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena końcowa= 70% test+ 20% ćwiczenia + 10% seminaria**

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	70
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna	27



studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	4

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p><b>A. Windak, S. Chlabicz, A. Mastalerz-Migas: Medycyna rodzinna.</b>  <b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Podręcznik dla lekarzy i studentów. Termedia Wydawnictwa Medyczne,  Poznań 2015.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Program Szczepień Ochronnych obowiązujący na dany rok - komunikat  Głównego Inspektora Sanitarnego (Dziennik Urzędowy Ministra Zdrowia).</p>
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej