

## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Pediatria</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>P-Pd/P</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Klinice lub Oddziały Dziecięcy</b>
Kierunek studiów	<b>LEKARSKI</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne / niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok IV, Semestr 8</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordinator	<b>Mgr Zuzanna Bober</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Wg Przydziału placówki</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	60	-	2

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( Z TOKU) **ćwiczenia**- zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach( Dzienniczek Kształcenia Praktycznego).

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów objętych programem nauczania na V roku.
--

#### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	zapoznanie się z organizacją Oddziału Dziecięcego /Kliniki/ i powiązaniach organizacyjnych Oddziału /Kliniki/ z lecznictwem otwartym, ocena stanu dziecka i jego psychofizycznego rozwoju, badanie dziecka, zasady udzielania pierwszej pomocy,
C2	pogłębienie umiejętności właściwego rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych, poznanie właściwej interpretacji wyników badań pracowniczych, radiologicznych i patomorfologicznych udział w wizytach lekarskich i zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej
C3	ocena stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawadniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego ),ocena równowagi kwasowo-zasadowej u chorego dziecka, zwłaszcza niemowlęcia, uczestniczenie w konsultacjach wielospecjalistycznych.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2.
EK_02	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4.
EK_03	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe	E.U8.
EK_04	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10.
EK_05	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci	E.U12.

EK_06	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny dziecka	E.U13.
EK_07	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia dziecka	E.U14.
EK_08	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	E.U24.
EK_09	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28.
EK_10	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32.
EK_11	prowadzi i zapoznaje się z dokumentacją medyczną pacjenta	E.U38.
EK_12	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3.
EK_13	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01.
EK_14	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.
EK_15	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_16	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	K.04.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Zbieranie wywiadu pediatrycznego, zasady dokumentowania.
Badanie fizykalne dziecka
Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci . Pomiary antropometryczne
Żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepienia ochronne i zasady prowadzenia bilansu zdrowia dziecka

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia seminaryjne, z moderowaną dyskusją dotyczącą tematu zajęć, Prezentacje multimedialne, Analiza przypadków

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01-16	Moderowana dyskusja, aktywność studenta, umiejętność, interpretacji przedstawionego problemu diagnostycznego / Poprawna interpretacja przedstawionego problemu diagnostycznego.	Ćw. praktyczne

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ocena przez opiekuna praktyki z wpisem do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego( data, ocena, podpis opiekuna)**

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w konsultacjach	-
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>70</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

## 1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	60
Zasady i formy odbywania praktyk	PRAKTYKA WAKACYJNA

### Literatura podstawowa:

- [1] Kubicka K., Kawalec W. Pediatria PZWL Warszawa, 2006
- [2] Dyduch A. Pediatria „SUM”, Katowice 2009
- [3] Obuchowicz A. red. Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. Śląska Akademia Medyczna
- [4] Sońta - Jakimczyk D. [red]: Choroby krwi i układu krwiotwórczego u dzieci. Wyd. Śląska Akademia Medyczna 2006
- [5] Godula-Stuglik U. (red.), „Wybrane problemy neonatologii” Wydawnictwo: Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2009 (wydanie internetowe)
- [6] Szczapa J. (red.), Podstawy neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008

### Literatura uzupełniająca:

- [1] Banaszek G.: Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Wojty, alfa- medica Press „Bielsko-
- [2] Biała, 2004
- [3] Michałowicz R.: Mózgowe porażenie dziecięce, PZWL, Warszawa 2001
- [4] Hellbrugge T.: Pierwsze 365 dni życia. Fundacja na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych Promyk Słońca, Warszawa, 1992.
- [5] Binnebesel J., Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno hospicyjnej, Fundacja Hospicyjna, Gdańsk 2010r
- [6] Źródła Internetowe, bazy medyczne dostępne w BUR, m.in. Pub Med., czasopisma medyczne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis