

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2025**  
(skrajne daty)

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/ modułu                              | <b>Medyczne czynności ratunkowe z wykorzystaniem symulacji medycznej</b> |
| Kod przedmiotu/ modułu*                               | <b>FAK</b>   |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | <b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>                  |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | <b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>                  |
| Kierunek studiów                                      | <b>Kierunek lekarski</b>   |
| Poziom kształcenia                                    | <b>Studia jednolite studia magisterskie</b>                              |
| Profil  | <b>Ogólnoakademicki</b>  |
| Forma studiów   | <b>Stacjonarne i niestacjonarne</b>                                      |
| Rok i semestr studiów                                 | <b>II rok semestr 4</b>  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | <b>Do wyboru</b>   |
| Język wykładowy                                       | <b>Polski</b>  |
| Koordinator   | <b>Dr n. o zdr. Marzena Jędrzejczyk- Cwanek</b>                          |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | <b>Dr n. o zdr. Marzena Jędrzejczyk- Cwanek</b>                          |

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| 4            |       |     |       |      | 25   |    |        |               | 1               |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**Zalecenie z oceną**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczenie treści programowych z zakresu pierwszej pomocy.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1 Cele przedmiotu/modułu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia w zakresie medycznych czynności ratunkowych jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty medycznych czynności ratunkowych, stanów zagrożenia życia, zasad postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego . |
| C2 | Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych   |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu/ modułu ( wypełnia koordynator)

| EK ( efekt uczenia się ) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)                          | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|--------------------------|--|---|
| EK_01                    | Zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo- oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych | F.W7                                      |
| EK_02                    | Działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych          | F. U 11                                   |

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |
|                     |
|                     |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|   |
|---|
| Treści merytoryczne   |
| Techniki przyrządowego udrażniania dróg oddechowych                                     |
| Prowadzenie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osoby dorosłej i dziecka           |
| Wykonanie defibrylacji manualnej i zautomatyzowanej ( AED)                              |
| Prowadzenie zaawansowanych czynności resuscytacyjnych ALS w oparciu o wytyczne ERC 2015 |
| Farmakoterapia w resuscytacji   |

### 3.4 Metody dydaktyczne

PRACA W GRUPIE , OBJAŚNIENIE, POKAZ, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, , METODA PRZYPADKU, SYMULACJA MEDYCZNA, METODA CZTERECH KROKÓW

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01, EK_02  | TEST WIEDZY  |  |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|   |
|---|
| <b>Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w formie seminariów w ciągu semestru</li> <li>• zaliczenie ma formę teoretyczną w postaci testu jednokrotnego wyboru zawierającego 20 pytań.</li> </ul> |
|---|

- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań

Kryteria oceniania:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów   | 25  |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)   | -   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | -   |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>25</b>   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>1</b>  |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. 1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015
2. Medyczne czynności ratunkowe, Przemysław Paciorek, Amelia Patrzała, Emilia Kłós PZWL, 2014, 352 str.

Literatura uzupełniająca:

1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Krystyn Sosada PZWL, 2016, 624 str. Cena 134,90 zł
2. Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego, Zespół Advanced Life Support Group, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2014,
3. Interna Szczeklika - mały podręcznik 2014/2015, Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej