

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2025

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Turystyka kwalifikowana z elementami promocji zdrowia
Kod przedmiotu/ modułu*	Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	lekarski
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	przedmiot do wyboru
Koordynator	Dr Jaromir Grymanowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Jaromir Grymanowski

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
				30				1

1.3. Sposób realizacji zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu higieny i zdrowia publicznego
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie zasad promowania zdrowego stylu życia
C2	Poznanie zachowań prozdrowotnych przez aktywne uczestnictwo w wybranych formach turystyki kwalifikowanej

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów
-------------------------	---	------------------------

		kierunkowych (KEK)
EK_01	Absolwent pozna zasady promocji zdrowia, jej zadania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	D.W14
EK_02	Absolwent będzie potrafił udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego stylu życia;	D.U9

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń seminaryjnych

Treści merytoryczne
Zasady i strategia promocji zdrowia.
Modele edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia
Promocja zdrowia, edukacja a profilaktyka.
Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka.
Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka.
Znaczenie turystyki aktywnej i kwalifikowanej w promocji zdrowia.
Turystyka kwalifikowana osób niepełnosprawnych i osób trzeciego wieku.
Formy turystyki kwalifikowanej realizowane na ziemi, na wodzie i w powietrzu w odniesieniu do promocji zdrowia.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminarium: z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, zajęcia terenowe w formie obozu wędrownego do wyboru turystyka: rowerowa, piesza nizinna lub górską, kajakowa, pieszo-kajakowa

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 - EK_ 02	Obserwacja w trakcie zajęć, test pisemny 10 pytań testowych (jednokrotnego wyboru)	Sem.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>1. Pełna obecności na zajęciach.</p> <p>2. Ocena z każdego seminarium na podstawie obserwacji i rozmów ze studentem (w zakresie przygotowania merytorycznego i zaangażowania w zajęcia) w skali 2-5 pkt.</p> <p>3. Zaliczenie tematyki seminarium na podstawie 10 pytań testowych (jednokrotnego wyboru). Do zaliczenia seminarium na ocenę minimum dostateczną jest wymagane uzyskanie minimum 60%</p> <p>Skala ocen:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p>

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Szczegółowe kryteria ocena wiedzy i umiejętności:

2,0-brak wiedzy dotyczącej pojęć i koncepcji z zakresu wiedzy zdrowotnej, nieznajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o zdrowiu, edukacji i promocji zdrowia, nieprzygotowywanie się do zajęć, brak aktywności

3,0-dostateczna wiedza dotycząca pojęć i koncepcji z zakresu wiedzy zdrowotnej, niska znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o zdrowiu, edukacji i promocji zdrowia, znajomość podstawowych programów i zachowań profilaktycznych, przygotowywanie się do zajęć, niska aktywność

3,5- dobra wiedza dotycząca pojęć i koncepcji z zakresu wiedzy zdrowotnej, dostateczna znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o zdrowiu, edukacji i promocji zdrowia, znajomość zachowań prozdrowotnych, niska umiejętność rozumienia i analizowania programów profilaktycznych, przygotowywanie się do zajęć, przeciętny poziom aktywności na zajęciach

4,0- dobra wiedza dotycząca pojęć i koncepcji z zakresu wiedzy zdrowotnej, dobra znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o zdrowiu, edukacji i promocji zdrowia, znajomość zachowań prozdrowotnych, dobra umiejętność rozumienia i analizowania programów profilaktycznych, przygotowywanie się do zajęć, wysoki poziom aktywności na zajęciach

4,5- bardzo dobra wiedza dotycząca pojęć i koncepcji z zakresu wiedzy zdrowotnej, dobra znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o zdrowiu, edukacji i promocji zdrowia, znajomość zachowań prozdrowotnych, dobra umiejętność rozumienia i analizowania programów profilaktycznych, przygotowywanie się do zajęć, wysoki poziom aktywności na zajęciach

5,0- bardzo dobra wiedza dotycząca zakresu wiedzy zdrowotnej, bardzo dobra znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o zdrowiu, edukacji i promocji zdrowia, znajomość programów profilaktycznych i zachowań prozdrowotnych, bardzo dobra umiejętność rozumienia i analizowania programów profilaktycznych, wyczerpujące przygotowywanie się do zajęć, bardzo wysoki poziom aktywności na zajęciach

Ocena końcowa przedmiotu: 30% aktywny udział w zajęciach; 70% średnia ocen z testu.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kuński H. Promowanie zdrowia. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego I zdrowotnego. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2000.
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.) Promocja zdrowia. Podręcznik dla studentów studio licencyjnych kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Łuszczynska A. (red). Zmiana zachowań zdrowotnych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej