

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2025

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Zdrowie seksualne i reprodukcyjne
Kod przedmiotu/ modułu*	Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	dr Sylwia Chmiel - Szajner
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Sylwia Chmiel - Szajner

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	25	-	-	-	1

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ – ODPOWIEDŹ USTNA

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Poznanie zakresów zdrowia seksualnego i zaburzeń w jego wymiarze.
C2	Poznanie zakresów zdrowia reprodukcyjnego i metod regulacji płodnością.

C3	Przygotowanie do rozpoznawania zaburzeń relacji partnerskich i zaburzeń seksualnych.
C4	Nabywanie umiejętności dbania o zdrowie reprodukcyjne.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21.
EK_02	zna przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn	B.W22.
EK_03	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10.
EK_04	identyfikuje wskazania do wykonania badań prenatalnych	C.U2.
EK_05	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji	F.U18.
EK_06	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	E.W30.
EK_07	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Zdrowie seksualne i reprodukcyjne – definicje, historia. Koncepcje normy. Zdrowie seksualne w kulturach
Biologiczne i psychologiczne wymiary seksualności. Etapy życia a seksualność.
Zaburzenia zdrowia seksualnego.
Zdrowie reprodukcyjne. Badania prenatalne.
Tożsamości seksualne i ich identyfikacje.
Zapobieganie ciąży.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminarium- wykład problemowy z prezentacją multimedialną połączony z dyskusją i studium przypadku .

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_05, EK_06, EK_07	odpowiedź ustna	Seminarium

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną – odpowiedź ustna

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe – student generuje odpowiedź

Ocena wiedzy:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne - zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna podstawowe zjawiska, przyczyny i procesy ważne w zagadnieniach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym, bardzo dobrze umie rozwiązywać sytuacje problemowe w obrębie analizowanych

zagadnień.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dość dobrze zna podstawowe zjawiska, przyczyny i procesy ważne w zagadnieniach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym, dość dobrze umie rozwiązywać sytuacje problemowe w obrębie analizowanych zagadnień.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna podstawowe zjawiska, przyczyny i procesy ważne w zagadnieniach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym, dobrze umie rozwiązywać sytuacje problemowe w obrębie analizowanych zagadnień.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dość dostatecznie zna podstawowe zjawiska, przyczyny i procesy ważne w zagadnieniach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym, dość dostatecznie umie rozwiązywać sytuacje problemowe w obrębie analizowanych zagadnień. często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna podstawowy omawianych zagadnień, jednak często popełnia błędy, dostatecznie rozwiązuje sytuacje problemowe w obrębie analizowanych zagadnień.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna podstawowych zjawisk, przyczyn i procesów ważnych w zagadnieniach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym, nie umie rozwiązywać sytuacji problemowych, nie bierze pod uwagę różnych elementów rzeczywistości medycznej i społecznej, często jest poprawiany.

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	4
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Lew – Starowicz M., Lew – Starowicz Z., Skrzypulec – Plinta V. (red.), *Seksuologia*, PZWL, Warszawa 2018.

Węgrzyn P., Borowski D., Wielgoś M. (red.), *Diagnostyka prenatalna w praktyce*, PZWL, Warszawa 2015.

zrobić z literatury

Literatura uzupełniająca:

Lew – Starowicz Z. , Skrzypulec V., *Podstawy seksuologii*, PZWL, Warszawa 2015.

Lew – Starowicz M., Lew – Starowicz Z., *Homoseksualizm*, PZWL, Warszawa 2014.

Lew Starowicz Z., *Seksuologia sądowa*, PZWL, Warszawa 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej