

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 - 2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Historia medycyny |
| Kod przedmiotu* | HM/D |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I; Semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Dr Sławomir Jandziś |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Sławomir Jandziś |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1 | 25 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| | | | | | | | | | |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Ogólna wiedza z historii ze szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy z zakresu historii medycyny ogólnej, krajowej i regionalnej. |
| C2 | Ukazanie rozwoju myśli medycznej na przestrzeni dziejów oraz drogi jaką przebył człowiek do obecnego stanu wiedzy. |
| C3 | Poznanie dzieł i osiągnięć wybitnych autorytetów. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Zna historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej; | D.W20. |
| EK_02 | ZNA CECHY MEDYCYNY NOWOŻYTNEJ I JEJ NAJWAŻNIEJSZE ODKRYCIA; | D.W21. |
| EK_03 | ZNA PROCES KSZTAŁTOWANIA SIĘ NOWYCH SPECJALNOŚCI W ZAKRESIE DYSCIPLINY NAUKOWEJ – NAUKI MEDYCZNE I OSIĄGNIĘCIA CZŁOŁOWYCH PRZEDSTAWICIELI MEDYCYNY POLSKIEJ I ŚWIATOWEJ; | D.W22. |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Historia medycyny – sens nauczania, rodzaje źródeł, metody badań; symbolika medyczna – konieczność prawidłowego stosowania, jak ustrzec się błędów.2. Starożytny rodowód współczesnej medycyny; medycyna w Mezopotamii i Egipcie; wyjątkowa pozycja medycyny greckiej. Dawne terapie. Lek i jego formy, sposoby wytwarzania i dystrybucji.3. Medycyna w starożytnym Rzymie; ewolucja stosunku Rzymian do lekarzy i medycyny.4. Zdrowie i choroby w Średniowieczu; przypadek czarnej śmierci.5. Medycyna nowożytna; ewolucja podejścia do choroby: przypadek kiły.6. Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku. Rozwój nauki o leku i jego wpływ na rozwój terapii. Powstanie nowych specjalności lekarskich.7. Zawód lekarza na przestrzeni wieków. Medycyna w Polsce. Słynni lekarze związani z Rzeszowem. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne |
|---------------------|
| |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|--|
| |
| |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, TEST ZALICZENIOWY | W |
| EK_02 | OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, TEST ZALICZENIOWY | W |
| EK_03 | OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, TEST ZALICZENIOWY | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem zaliczenia każdego z ustanowionych efektów kształcenia (EK_01, EK_02, EK_03).

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. Obecność na wykładach.
2. Test zaliczeniowy, pisemny:

Skala ocen:

5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 25 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 55 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

| |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Noszczyk W. (red.): Dzieje medycyny w Polsce T, I, II, III PZWL Warszawa 2015, 2016, 2017. Brzeziński T.: Historia medycyny. PZWL Warszawa 2000 |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Szumowski W.: Historia medycyny. PZWL Warszawa 1961 Bogusz J., Rudkowski W.: Sylwetki chirurgów polskich. Wrocław, Warszawa, Kraków, Gdańsk, Łódź 1982. Gajda Z.: Do historii medycyny wprowadzenie. WAM, Kraków 2011. Seyda B.: Dzieje medycyny. PZWL Warszawa 1973. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej