

6		15							1
---	--	----	--	--	--	--	--	--	---

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu: **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii części twarzowej czaszki, jamy ustnej i szyi zdobyta na wcześniejszych latach nauki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawami wiedzy w zakresie patogenezy, objawów oraz zasad profilaktyki i leczenia chorób jamy ustnej oraz związkami między zdrowiem ogólnym i zdrowiem jamy ustnej u dzieci i dorosłych,
----	--

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: c) chorób jamy ustnej	E.W7
EK_02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V,	E.W14

EK_03	zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;	E.W26
EK_04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, w szczególności: c) chorób głowy, d) złamań kości i urazów narządów;	F.W1
EK_05	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
EK_06	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16
EK_07	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32
EK_08	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38
EK_09	Jest zdolny do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01.
EK_10	Jest zdolny do kierowania się dobrem pacjenta;	K.02.
EK_11	Jest zdolny do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_12	Jest zdolny do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.04.
EK_13	Jest zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.05.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Narząd żucia jako jednostka anatomiczno -fizjologiczna człowieka. Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego, diagnostyka chorób części twarzowej czaszki, narządu żucia i jamy ustnej
2. Wprowadzenie do etiologii i epidemiologii chorób zębów (próchnica, urazy) i chorób przyzębia
3 Choroby błony śluzowej jamy ustnej.

4. Zębopochodne zakażenia ogniskowe i ich wpływ na stan ogólny ustroju

5. Wady rozwojowe układu stomatognatycznego

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Badanie chorego w zakresie chorób części twarzowej czaszki

Zagadnienie profilaktyki chorób jamy ustnej i narządu żucia

Powikłania w leczeniu chorób narządu żucia

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: **prezentacja multimedialna**

Ćwiczenia: **omówienie tematu ćwiczeń na podstawie literatury, opis przypadku, dyskusja**

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia),
EK_01 - EK_4	Zaliczenie pisemne	wykłady, ćwiczenia,
EK_05 - EK_8	Zaliczenie praktyczne	ćwiczenia
EK_09 - EK_13	Obserwacje w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach oraz znajomość tematyki realizowanej z zakresu przedmiotu.

Zaliczenie zajęć na podstawie testu (25 pytań).

Ocena	Kryteria:
2,0 (ndst.)	Wynik kolokwium poniżej 16 pkt.
3,0 (dost)	Wynik kolokwium 16-17 pkt.
3,5 (ddb)	Wynik kolokwium 18-19 pkt.
4,0 (db)	Wynik kolokwium 20-21 pkt.
4,5 (pdb)	Wynik kolokwium 22 - 23 pkt.
5,0 (bdb)	Wynik kolokwium 24 -25 pkt.

Ocena umiejętności (EK_o5- EK_o8):

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia. W bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia na poziomie bardzo dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia w stopniu dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu z dziedziny chorób narządu żucia. W dostatecznym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia. Opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, jednakże często jest korygowany.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie chorób narządu żucia nie jest dostateczna. Nie opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, często popełniane błędy.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

--

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ects

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	16
suma godzin	50
sumaryczna liczba punktów ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Górską R. „Diagnostyka i leczenie chorób błony śluzowej jamy z ustnej” Med. Tour Press International 2011.
2. Górską R i Konopka T. „Periodontologia współczesna” Med. Tour Press International 2013.

3. Olczak-Kowalczyk D, Szczepańska J, Kaczmarek U (red).
"Współczesna stomatologia wieku rozwojowego". Warszawa. PZWL,
2017.
4. Barclay, Craig . "Master dentistry. [Vol. 2]," Stomatologia zachowawcza,
stomatologia dziecięca, ortodoncja, periodontologia, protetyka / red.
Peter Heasman ; [autorzy Craig Barclay et al. ; tłumaczenie z języka
angielskiego Joanna Kobińska-Brzoza]. Wrocław, 2010, Elsevier Urban
& Partner
5. Paul Coulthard: „Master dentistry. [Vol. 1]”, Choroby błony śluzowej
jamy ustnej, radiologia, chirurgia stomatologiczna. Wrocław 2011: Elsevier
Urban & Partner
6. Krystyna Pawlas, Tomasz Konopka „ Stomatologia społeczna”
Warszawa 2021, PZWL
7. Joanna Zemlik „Próchnica wczesnodziecięca”. Warszaw, 2018, PZWL
8. Karol Gorzechowski „Rehabilitacja stomatologiczna”. Białystok 2016,
Wydawnictwo Kargo.
9. Hubert Dziadek: „Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa” :
repetitorium : podręcznik dla kandydatów do LDEK Warszawa 2018, PZWL
Wydawnictwo Lekarskie
-
10. Karłowska I (red). Zarys współczesnej ortodoncji” PZWL, Warszawa,
2016.
11. Kryst L (red). „Chirurgia szczękowo-twarzowa” PZWL, Warszawa 2012.
12. Brad W. Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, Angela C. Chi: Atlas
chorób jamy ustnej i obszaru szczękowo-twarzowego [tłumaczenie z j. ang.
Renata Górka] Wrocław 2021: Edra Urban & Partner
13. Teresa Matthews-Brzozowska (red.): Fizykodiagnostyka i rehabilitacja
w medycynie i stomatologii : staw skroniowo-żuchwowy. Poznań : 2020
Wydawnictwo: Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu

14. Marta Tanasiewicz (red.): Terapia wielospecjalistyczna : pacjent stomatologiczny w ujęciu interdyscyplinarnym. Katowice, 2019, Elamed Media Group

Literatura uzupełniająca:

1. Michael A.O. Lewis, Richard C. Jordan Medycyna jamy ustnej. PZWL, 2013
 2. Górski Marian: Zarys stomatologii : podręcznik dla studentów medycyny / red. Marian Górski ; aut.: M. Górski [et al.] Warszawa 1974, : Państwowy Zakład Wydaw. Lekarskich
 3. Alwin F. Gardner. „Patologia w stomatologii” : (objawy chorób układowych występujące w jamie ustnej) / Wydawca :Warszawa 1971Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich
 4. Dorota Olczak-Kowalczyk (red.): . Kobieta w ciąży. Warszawa 2020, PZWL Wydawnictwo Lekarski
 5. Teresa Matthews-Brzozowska (red.): Fizykodiagnostyka i rehabilitacja w medycynie i stomatologii : staw skroniowo-żuchwowy. Poznań : 2020 Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola
 6. Choroby błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia : podręcznik dla studentów stomatologii / Zbigniew Jańczuk, Jadwiga Banach Warszawa 2016 Wydawnictwo Lekarskie PZWL
 7. Wykłady dla higienistek stomatologicznych : anatomia, fizjologia, patologia narządu żucia / lek. dent. Agnieszka Gruca: Warszawa 2021, PZWL
 8. Małgorzata Tomasik, Katarzyna Grocholewicz „Oral medicine” Szczecin 2015, Pomeranian Medical University
 9. Alwin F. Gardner. „Patologia w stomatologii” : (objawy chorób układowych występujące w jamie ustnej) / Wydawca :Warszawa 1971Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich
 10. Journal of Stomatology, Polskie Towarzystwo Stomatologiczne. WydawcaTermedia. Elsevier Urban & Partner, 2012
-

