

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 – 2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021 /22

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Propedeutyka onkologii
Kod przedmiotu*	PO/E
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych / Zakład Onkologii, Radioterapii i Medycyny Translacyjnej
Kierunek studiów	kierunek lekarski
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	3 rok, semestr VI
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. med. Beata Sas-Korczyńska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	wykłady: dr hab. med. Beata Sas-Korczyńska, prof. UR seminaria: dr med. Maksymilian Kruczała

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15	-	-	-	15	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

- semestr 6, wykład - zaliczenie bez oceny
- semestr 6, seminarium - zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

wiedza w zakresie:

anatomii, fizjologii, biologii molekularnej, patofizjologii, podstaw immunologii, genetyki ogólnej, psychologii lekarskiej, informatyki i biostatystyki, higieny i epidemiologii oraz znajomość podstaw patomorfologii i podstaw przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego poznanych w ramach propedeutyki chorób wewnętrznych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wyjaśnienie studentom podstaw epidemiologii nowotworów oraz czynników wpływających na rozwój nowotworów.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami profilaktyki pierwotnej i wtórnej: (1) omówienie Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem, (2) przedstawienie zasad prowadzenia programów przesiewowych, (3) zapoznanie z objawami ostrzegawczymi chorób nowotworowych.
C3	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu: (1) diagnostyki chorób nowotworowych, (2) stosowanych metod leczenia onkologicznego oraz (3) rokowania i odległych skutków.
C4	Zapoznanie studentów ze znaczeniem jakości życia oraz przedstawienie podstawowych informacji dotyczących leczenia wspomagającego.
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw psychoonkologii oraz zasad prowadzenia opieki paliatywnej i prowadzonej w stanie terminalnym.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Wiedza: student zna i rozumie:		
EK_01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
EK_02	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	E.W23.
EK_03	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;	E.W24.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK-04	możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;	E.W25.
EK_05	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;	E.W28.
Umiejętności: student potrafi		
EK_06	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
EK_07	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
EK_08	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne - wykłady
Podstawowe pojęcia związane z onkologią oraz podstawy epidemiologii chorób nowotworowych
Podstawy pierwotnej profilaktyki nowotworów – rola Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem w profilaktyce nowotworów
Wtórna profilaktyka nowotworów – zasady przeprowadzania badań przesiewowych
Podstawy leczenia onkologicznego – metody (chirurgia, chemioterapia, radioterapia, hormonoterapia, immunoterapia, terapie ukierunkowane na molekularne cele, terapie komórkowe), przesłanki do ich stosowania oraz efektywność kliniczna
Podstawy leczenia skojarzonego w onkologii oraz skutki kliniczne w najczęstszych nowotworach złośliwych człowieka.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne - seminaria
Etapy procesu kancerogenezy. Czynniki odpowiedzialne za rozwój nowotworów.
Objawy chorób nowotworowych ze szczególnym uwzględnieniem objawów zwiastunowych i zespołów paranowotworowych. Omówienie podstawowych zasad przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego.
Podstawy diagnostyki onkologicznej – metody stosowane w rozpoznawaniu i określeniu stopnia zaawansowania nowotworu.
Znaczenie jakości życia u chorych na nowotwory oraz rola leczenia wspomagającego.
Podstawy psychoonkologii oraz podstawy opieki paliatywnej i prowadzenia opieki w stanie terminalnym.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Seminaria: prezentacja multimedialna, studium przypadku, dyskusja.

Praca własna studenta: praca z podręcznikiem, przygotowanie do zajęć i przygotowanie do zaliczenia

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obecność na zajęciach zaliczenie pisemne (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć	W
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie pisemne na ocenę (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć	S
EK_03	obecność na zajęciach zaliczenie pisemne (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć	W
EK_04	obecność na zajęciach zaliczenie pisemne (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć	W
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie pisemne na ocenę (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć	S
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie pisemne na ocenę (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć	S
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie pisemne na ocenę (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć	S
EK_08	obecność na zajęciach zaliczenie pisemne (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Wykłady (EK_01, EK_03, EK_04, EK_08)

1. uczestnictwo i aktywność na zajęciach
2. zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru (MCQ)
warunek zaliczenia – obecność na zajęciach

Seminaria (EK_02, EK_05, EK_06, EK_07)

1. pełne uczestnictwo i aktywność na zajęciach
2. zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru (MCQ)
warunek zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach

Zakres ocen: 2.0 – 5.0

Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 (1 godz. udział w konsultacjach, 1 godz. udział w zaliczeniu)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć 28 (10 godz. przygotowanie do zajęć, 18 godz. przygotowanie do zaliczenia)
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rafał Stec, Andrzej Deptała, Marta Smoter (red.) Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Pomoc dydaktyczna dla specjalizujących się w onkologii. Wydanie pierwsze; AsteriaMed, Gdańsk 2019. ISBN: 978-83-65515-59-9
2. Jacek Jassem, Radziśław Kordek (red.). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydanie piąte; Via Medica, Gdańsk 2019 ISBN: 978-83-66145-98-6

Literatura uzupełniająca:

1. Neil Vasan, Maria I. Carlo (ed.). Pocket Oncology. 2nd edition; Wolters Kluwer, 2019. ISBN: 978-1-4963-9103-2. (podręcznik dostępny również jako ebook – Kindle ed.)

2. Krystyna de Walden-Gałaszko, Aleksandra Ciałkowska-Rysz (red.). Medycyna paliatywna. Wydanie pierwsze; PZWL Wydawnictwo Lekarskie Sp. z o.o., Warszawa 2019. ISBN: 978-83-200-4945-9
3. Maria Rogiewicz (red.). Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych. Wydanie pierwsze; Medycyna Praktyczna, Kraków 2015. ISBN: 978-83-7430-465-8

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej