

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2025

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Choroby wewnętrzne
Kod przedmiotu/ modułu*	P-ChW/P
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Klinice lub Oddziały Chorób Wewnętrznych.
Kierunek studiów	LEKARSKI
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok III, Semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordynator	Mgr Marek Biesiadecki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg Przydziału placówki

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	120	-	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) **ćwiczenia**- zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach(Dzienniczek Kształcenia Praktycznego).

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów objętych programem nauczania na III roku.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C ₁	uzupełnienie wiadomości o organizacji Oddziału Wewnętrznego / Kliniki i powiązaniu organizacyjnym Oddziału / Kliniki z leczeniem otwartym, doskonalenie umiejętności badania fizykalnego
C ₂	pogłębienie umiejętności rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych, poznanie właściwej interpretacji wyników badań, radiologicznych i patomorfologicznych, udział w wizytach lekarskich,
C ₃	wykonywanie przez studentów zabiegów stosowanych w codziennej praktyce lekarskiej (wstrzyknięcia dożylna, podłączenie kroplówek, cewnikowanie itp.), pobieranie przez studentów materiału do badań diagnostycznych.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1.
EK_02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3.
EK_03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7.

EK_04	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12.
EK_05	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16.
EK_06	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń	E.U24.
EK_07	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28.
EK_08	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar tętna i nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację	E.U29.
EK_09	prowadzi i zapoznaje się z dokumentacją medyczną pacjenta	E.U38.
EK_10	planuje i uczestniczy w konsultacjach specjalistycznych	E.U32.

EK_11	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.01.
EK_12	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.
EK_13	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_14	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.04.
EK_15	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05.
EK_16	formułuje wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.08.
EK_17	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.11.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Badanie stanu ogólnego pacjenta. Stany nieprzytomności. Ocena kliniczna pacjenta.
Badanie przedmiotowe. Technika badania, obraz prawidłowy, podstawowe odchylenia od stanu prawidłowego. Ocena stanu ogólnego, badanie głowy i szyi, narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn
Badanie podmiotowe. Komunikacja lekarza z pacjentem. Tajemnica lekarska.
Podstawy elektrokardiografii
Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych. Interpretacja wyników badań. Wstrzyknięcia podskórne, śródskórne

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia seminaryjne, z moderowaną dyskusją dotyczącą tematu zajęć, Prezentacje multimedialne, Analiza przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-17	Moderowana dyskusja, aktywność studenta, umiejętność interpretacji przedstawionego problemu diagnostycznego / Poprawna interpretacja przedstawionego problemu diagnostycznego.	Ćw. praktyczne

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena przez opiekuna praktyki z wpisem do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego(data, ocena, podpis opiekuna)

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w konsultacjach	-

Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	130
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	120
Zasady i formy odbywania praktyk	PRAKTYKA WAKACYJNA

Literatura podstawowa:

1. Pod redakcją prof. Andrzeja Szczeklika: „Choroby Wewnętrzne”. Medycyna Praktyczna 2005-6
2. Badanie kliniczne Macleod, oprac. G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson, wyd. I polskie, Elsevier 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych, Franciszek Kokot, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2007, wyd.3
2. Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej, Walter Siegenthaler, Medipage, Warszawa 2009, wyd.1
3. Źródła Internetowe, bazy medyczne dostępne w BUR, m.in. Pub Med, czasopisma medyczne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej
Podpis