

## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2025

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Intensywna terapia</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>P-IT/P</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Klinice lub Oddziały Intensywnej Terapii</b>
Kierunek studiów	<b>LEKARSKI</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne / niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok V, Semestr 10</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordinator	<b>Mgr Zuzanna Bober</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Wg Przydziału placówki</b>

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	60	-	<b>2</b>

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (z toku) **ćwiczenia**- zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach( Dzienniczek Kształcenia Praktycznego).

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów objętych programem nauczania na V roku.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie organizacji Oddziału Intensywnej Terapii oraz wskazaniami do przyjęcia do OIT. Zapoznanie z metodami leczenia stosowanymi w oddziale intensywnej terapii z naciskiem na nabycie umiejętności praktycznych.
C2	Zapoznanie z metodami monitorowania układu oddechowego, prowadzenie wentylacji mechanicznej respiratorem. Zapoznanie z metodami monitorowania układu krążenia oraz metodami farmakologicznego wspierania układu krążenia
C3	Ocenianie stanu świadomości pacjenta, sedacja w oddziale intensywnej terapii. Zapoznanie się z zakażeniami w oddziale intensywnej terapii oraz zasadami leczenia wstrząsu septycznego. Problemy etyczne w intensywnej terapii (terapia daremna, DNR).

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( EFEKT UCZENIA SIĘ )	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7.
EK_02	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne pacjentów wymagających intensywnej terapii	E.U16.
EK_03	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi	E.U21.
EK_04	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
EK_05	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: monitorowanie parametrów	E.U29.

	<p>życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóściczkowej, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca</p>	
EK_o6	<p>prowadzi i zapoznaje się z dokumentacją medyczną pacjenta</p>	E.U38.
EK_o7	<p>stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p>	F.U3.
EK_o8	<p>zakłada wkłucie obwodowe</p>	F.U5.
EK_o9	<p>wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne</p> <p>czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy</p>	F.U10.
EK_o10	<p>działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych</p>	F.U11.
EK_o11	<p>monitoruje stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe</p>	F.U12.

EK_12	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21.
EK_13	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego	F.U22.
EK_14	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.01.
EK_15	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.
EK_16	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_17	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05.
EK_18	formułuje wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.08.
EK_19	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Organizacja OIT. Wskazania do przyjęcia do OIT. Kwalifikacja i wykonywanie oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-

lecniczych;
Leczenie niewydolności oddechowej, zasady tlenoterapii.
Leczenie ostrej niewydolności krążenia. Elektrokardioterapia: defibrylacja, kardiowersja, stymulacja elektryczna serca.
Zasady terapii nerkozastępczej. Monitorowanie okresu okołoperacyjnego. wstrząs septyczny. Problemy etyczne w Intensywnej terapii (terapia daremna, DNR). Rozpoznawanie i leczenie zakażeń w oddziale intensywnej terapii

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia seminaryjne, z moderowaną dyskusją dotyczącą tematu zajęć, Prezentacje multimedialne, Analiza przypadków

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01-19	Moderowana dyskusja, aktywność studenta, umiejętność, interpretacji przedstawionego problemu diagnostycznego / Poprawna interpretacja przedstawionego problemu diagnostycznego.	Ćw. praktyczne

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena przez opiekuna praktyki z wpisem do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego( data, ocena, podpis opiekuna)

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
Przygotowanie do zajęć	20
Udział w konsultacjach	-
Czas na napisanie referatu/eseju	-

Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>80</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

### PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

<b>Wymiar godzinowy</b>	<b>60</b>
Zasady i formy odbywania praktyk	<b>PRAKTYKA WAKACYJNA</b>

#### Literatura podstawowa:

1. Intensywna Terapia. Paul L Marino. Wydawnictwo Urban& Partner, 2009.
2. Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu (tom 1-2) Ewa Mayzner-Zawadzka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009
3. Anestezja u pacjenta z chorobami współistniejącymi Roberta L. Hines, Katherine E. Marschall, red. wyd. pol. Janusz Andres, Elsevier Urban & Partner, 2011
4. Anestezjologia ambulatoryjna, Johan Raeder, red. wyd. pol. Dariusz Kisson, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013

#### Literatura uzupełniająca:

1. Źródła Internetowe, bazy medyczne dostępne w BUR, m.in. Pub Med, czasopisma medyczne.
2. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2015. <http://www.prc.krakow.pl/2015/>
3. Intensywna terapia, Najważniejsze zagadnienia Fang G. Smith, Joyce Yeung, red. wyd. pol. Tomasz Gaszyński, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013,
4. ABC resuscytacji, Michael C. Colquhoun, Anthony J. Handley, T.R. Evans, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko, Górnicki, Wydawnictwo Medyczne, 2006
5. Anestetyczne środki wziewne, Marcin Rawicz Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
6. Anestezja. Znieczulenie regionalne i postępowanie przeciwbólowe. Dell R. Burker, Elsevier Urban & Partner, 2011
7. Anestezjologia dziecięca, Tadeusz Szreter Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis