

## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2025

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Pediatrya</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>P-Pd/P</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Klinice lub Oddziały Dziecięce</b>
Kierunek studiów	<b>LEKARSKI</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne / niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok IV, Semestr 8</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordinator	<b>Mgr Zuzanna Bober</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Wg Przydziału placówki</b>

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	60	-	<b>2</b>

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( z TOKU) **ćwiczenia**- zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach( Dzienniczek Kształcenia Praktycznego).

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów objętych programem nauczania na V roku.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C <sub>1</sub>	zapoznanie się z organizacją Oddziału Dziecięcego /Kliniki/ i powiązaniach organizacyjnych Oddziału /Kliniki/ z lecznictwem otwartym, ocena stanu dziecka i jego psychofizycznego rozwoju, badanie dziecka, zasady udzielania pierwszej pomocy,
C <sub>2</sub>	pogłębienie umiejętności właściwego rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych, poznanie właściwej interpretacji wyników badań pracowniczych, radiologicznych i patomorfologicznych udział w wizytach lekarskich i zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej
C <sub>3</sub>	ocena stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawadniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego), ocena równowagi kwasowo-zasadowej u chorego dziecka, zwłaszcza niemowlęcia, uczestniczenie w konsultacjach wielospecjalistycznych.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2.
EK_02	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4.

EK_03	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe	E.U8.
EK_04	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10.
EK_05	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci	E.U12.
EK_06	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny dziecka	E.U13.
EK_07	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia dziecka	E.U14.
EK_08	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań	E.U24.
EK_09	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
EK_10	planuje i uczestniczy w konsultacjach specjalistycznych	E.U32.
EK_11	prowadzi i zapoznaje się z dokumentacją medyczną pacjenta	E.U38.

EK_12	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.01.
EK_13	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.
EK_14	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_15	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.04.
EK_16	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05.
EK_17	formułuje wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.08.
EK_18	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.11.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Zbieranie wywiadu pediatrycznego, zasady dokumentowania.
Badanie fizykalne dziecka

Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci . Pomiary antropometryczne
Żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepienia ochronne i zasady prowadzenia bilansu zdrowia dziecka

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia seminaryjne, z moderowaną dyskusją dotyczącą tematu zajęć, Prezentacje multimedialne, Analiza przypadków

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01-18	Moderowana dyskusja, aktywność studenta, umiejętność interpretacji przedstawionego problemu diagnostycznego / Poprawna interpretacja przedstawionego problemu diagnostycznego.	Ćw. praktyczne

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena przez opiekuna praktyki z wpisem do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego( data, ocena, podpis opiekuna)

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w konsultacjach	-
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-

Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>70</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

### 1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

<b>Wymiar godzinowy</b>	<b>60</b>
Zasady i formy odbywania praktyk	<b>PRAKTYKA WAKACYJNA</b>

#### Literatura podstawowa:

- [1] Kubicka K., Kawalec W. Pediatria PZWL Warszawa, 2006
- [2] Dyduch A. Pediatria ,SUM , Katowice 2009
- [3] Obuchowicz A. red. Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. Śląska Akademia Medyczna
- [4] Sońta - Jakimczyk D. [red]: Choroby krwi i układu krwiotwórczego u dzieci. Wyd. Śląska Akademia Medyczna 2006
- [5] Godula-Stuglik U. (red.), „Wybrane problemy neonatologii” Wydawnictwo: Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2009 (wydanie internetowe)
- [6] Szczapa J. (red.), Podstawy neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008

#### Literatura uzupełniająca:

- [1] Banaszek G.: Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Wojty, alfa-medica Press ,Bielsko-
- [2] Biała, 2004
- [3] Michałowicz R.: Mózgowe porażenie dziecięce, PZWL, Warszawa 2001
- [4] Hellbrugge T.: Pierwsze 365 dni życia. Fundacja na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych Promyk Słońca, Warszawa, 1992.
- [5] Binnebesel J., Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno hospicyjnej, Fundacja Hospicyjna, Gdańsk 2010r
- [6] Źródła Internetowe, bazy medyczne dostępne w BUR, m.in. Pub Med., czasopisma medyczne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis