

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2025**  
**Rok akademicki 2024/2025**

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/<br>modułu                                 | Ginekologia i Położnictwo   |
| Kod przedmiotu/<br>modułu*                                  | GP/F  |
| Nazwa jednostki<br>prowadzącej kierunek                     | Kolegium Nauk Medycznych  |
| Nazwa jednostki<br>realizującej przedmiot                   | Katedra Położnictwa i Ginekologii   |
| Kierunek studiów  | Lekarski  |
| Poziom kształcenia  | Studia jednolite magisterskie   |
| Profil  | Ogólnoakademicki  |
| Forma studiów   | Stacjonarne/niestacjonarne  |
| Rok i semestr studiów                                       | IV rok (semestr 8), V rok (semestr 9 i 10), VI rok (semestr 11)   |
| Rodzaj przedmiotu   | Obowiązkowy   |
| Koordynator   | Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz  |
| Imię i nazwisko osoby<br>prowadzącej / osób<br>prowadzących | Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz<br>Prof. dr hab. n. med. Grzegorz Raba<br>Prof. dr hab. n. med. Joanna Skręt- Magierło<br>Dr hab. n. med. Tomasz Kluz, prof. UR<br>Dr hab. n. med. Bogdan Obrzut, prof. UR<br>Dr n. med. Jarosław Janeczko |

Dr n. med. Katarzyna Kalandyk-Osinko  
 Dr n. med. Olimpia Mora-Janiszewska  
 Lek. med. Joanna Flis  
 Lek med. Wojciech Janeczko  
 Lek med. Adam Mrozek  
 Lek. med. Edyta Stącel

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

#### Rok IV

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|--------------|-----------------|
| 15    | 30  | -     | -    | 15   | -  | -      | -            | 3               |

#### Rok V

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|--------------|-----------------|
| 30    | 60  | -     | -    | 30   | -  | 60     | -            | 6               |

#### Rok VI

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|--------------|-----------------|
| -     | 50  | -     | -    | 10   | -  | -      | -            | 4               |

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej (wykłady, seminaria, ćwiczenia)

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu ( z toku) ( zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)

IV rok: wykłady – zaliczenie, seminaria, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

V rok: wykłady – zaliczenie, seminaria, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

VI rok: seminaria, ćwiczenia – zaliczenie z oceną, egzamin końcowy (praktyczny, pisemny, ustny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

IV rok - Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii żeńskiego układu rozrodczego

V rok - Wiedza z zakresu ginekologii i położnictwa z semestru 8

VI rok - Wiedza z zakresu ginekologii i położnictwa z semestru 8, 9, 10

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |   |
|----------------|---|
| C <sub>1</sub> | Uzyskanie przez studenta umiejętności do sprawowania kwalifikowanej opieki ginekologicznej we wszystkich jej okresach życia poprzez wykorzystywanie dostępnych nowoczesnych metod diagnostyczno-leczniczych w profilaktyce i leczeniu schorzeń narządów moczowo-płciowych.  |
| C <sub>2</sub> | Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania: zasad organizacji i sprawowania opieki położniczej nad kobietą podczas ciąży i w trakcie porodu oraz programów profilaktyki i leczenia nowotworów narządów moczowo-płciowych kobiety; wyników badań diagnostycznych wykorzystywanych w położnictwie i ginekologii |
| C <sub>3</sub> | Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w dziedzinie położnictwa i ginekologii w praktyce zawodowej.   |

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK ( efekt Uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)  | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|--|---|
| EK_01                   | zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym włącznie  | E.W5.                                     |
| EK_02                   | posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, dotyczącą w szczególności:<br>a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń,<br>b) ciąży,<br>c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu,<br>d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych,<br>e) regulacji urodzeń,<br>f) menopauzy, | F.W9.                                     |

|       |  |        |
|-------|--|--------|
|       | g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;   |        |
| EK_03 | Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym   | E,U1   |
| EK_04 | Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego   | E.U3   |
| EK_05 | Potrafi planować konsultacje specjalistyczne   | E.U32  |
| EK_06 | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta   | E.U38  |
|       |  |        |
| EK_07 | rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);                                 | F.U13. |
| EK_08 | interpretuje wyniki badania fizykalnego Pacjentki ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży; | F.U14. |
| EK_09 | interpretuje zapis kardiogramu (KTG);  | F.U15. |
| EK_10 | rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;  | F.U16. |
| EK_11 | interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;   | F.U17. |
| EK_12 | ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;   | F.U18. |
| EK_13 | Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunek kontakt z chorym  | K.01   |
| EK_14 | Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta   | K.03   |
| EK_15 | Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby                      | K.04   |
| EK_16 | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;  | K.05   |
| EK_17 | Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;  | K.06   |
| EK_18 | Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji   | K.07   |
| EK_19 | Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji   | K.08   |
| EK_20 | Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i   | K.09   |

|       |  |      |
|-------|--|------|
|       | współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;                       |      |
| EK_21 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej  | K.10 |
| EK_22 | Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | K.11 |

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń

| <b>Treści merytoryczne</b>  |
|---|
| <p>Nauczanie praktyczne w dziedzinie Położnictwa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej</li> <li>2. interpretacja badań laboratoryjnych</li> <li>3. ocena stanu Pacjentki</li> <li>4. planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych</li> <li>5. wykonanie procedur i zabiegów lekarskich</li> <li>6. podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia</li> <li>7. prowadzenie dokumentacji medycznej</li> </ol>                   |
| <p>Nauczanie praktyczne w ramach Poradni Ginekologiczno- Położniczej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej</li> <li>b) interpretacja badań laboratoryjnych</li> <li>c) ocena stanu chorego</li> <li>d) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych</li> <li>e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich</li> <li>f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia</li> <li>g) prowadzenie dokumentacji medycznej</li> </ol> |

#### B. Problematyka seminariów

| <b>Treści merytoryczne</b> |
|----------------------------|
|----------------------------|

a) Omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa

**Seminaria - rok IV:**

- A. Rozwój, budowa i fizjologia żeńskich narządów płciowych. Wady wrodzone żeńskich narządów płciowych
- B. Opieka nad kobietą ciężarną. Przebieg porodu fizjologicznego.
- C. Badania prenatalne. Ultrasonografia w położnictwie i ginekologii
- D. Przyczyny krwawień w poszczególnych trymestrach ciąży
- E. Zaburzenia cyklu miesięczkowego

**Seminaria - rok V:**

- A Ciąża pozamaciczna - diagnostyka, postępowanie terapeutyczne
- B Operacje laparoskopowe w ginekologii
- C Zaburzenia statyki narządu rodowego. Nietrzymanie moczu
- D Poród przedwczesny - predykcja, profilaktyka, leczenie.
- E Ciąża powikłana cukrzycą
- F Ciąża obumarła i koagulopatie położnicze.
- G Nadciśnienie w ciąży - predykcja, profilaktyka, leczenie
- H Planowanie ciąży, antykoncepcja
- I Zakażenia w położnictwie i ginekologii
- J Konflikt serologiczny.

**Seminaria - rok VI:**

- 1. Nowotwory w ginekologii i położnictwie
- 2. Ginekologia dziecięca i dziewczęca
- 3. Endometrioza/przewlekły zespół bólowy miednicy mniejszej
- 4. Rozwiązywanie i analiza pytań testowych z ubiegłych lat dotyczących zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa z Lekarskiego Egzaminu Końcowego

C. Problematyka wykładów

**Treści merytoryczne**

**Wykłady – rok IV:**

- 1. Poród fizjologiczny i powikłany
- 2. Połóg fizjologiczny i powikłany
- 3. Opieka ambulatoryjna nad kobietą ciężarną
- 4. Badania prenatalne
- 5. Zakażenia w położnictwie i ginekologii

**Wykłady – V rok**

1. Krwotok poporodowy - postępowanie
2. Choroby nadciśnieniowe w ciąży, stan przedrzucawkowy, rzucawka
3. Poród przedwczesny – diagnostyka, postępowanie, leczenie
4. Cukrzyca w ciąży – diagnostyka, monitorowanie, leczenie
5. Cięcie cesarskie – wskazania, techniki operacyjne
6. Zaburzenia cyklu miesięczkowego – diagnostyka, leczenie
7. Medycyna menopauzy – diagnostyka, postępowanie, terapia hormonalna wieku menopauzalnego
8. Nowotwory szyjki macicy, stany przednowotworowe, infekcja HPV
9. Nowotwory trzonu macicy – diagnostyka, leczenie
10. Nowotwory jajnika – diagnostyka, leczenie

## METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna

**Seminarium:** prezentacja multimedialna, aktywna praca studentów dotycząca konkretnych przypadków klinicznych (wywiad, zaproponowanie postępowania diagnostycznego, diagnostyka różnicowa, zaproponowanie monitorowania i terapii), przedstawienie referatów, opisów przypadków

**Ćwiczenia:** aktywna praca dotycząca konkretnych przypadków klinicznych (wywiad, zaproponowanie postępowania diagnostycznego, diagnostyka różnicowa, zaproponowanie monitorowania i terapii)

**Praktyka:** Praca z pacjentem, analiza wyników badań diagnostycznych, udział w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym

**Praca własna:** Praca z podręcznikami

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( wykłady, ćwiczenia, seminaria) |
|---------------|--|--|
|---------------|--|--|



|             |   |                               |
|-------------|---|-------------------------------|
| EK_01-EK_22 | Zaliczenie z oceną na podstawie obserwacji studenta uwzględniającej:<br>- aktywność na zajęciach<br>- realizację zleconych zadań (przygotowane referaty, opisy przypadków)<br>- zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego<br>- Zaliczenie z oceną na podstawie zdanych kolokwiiów<br>- Egzamin końcowy (praktyczny, pisemny, ustny) | Wykłady, ćwiczenia, seminaria |
|-------------|---|-------------------------------|

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych.

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

##### **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Rok IV: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji,

Rok V: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji

Rok VI: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji, zdanie egzaminu końcowego.

- a) Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
- b) Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
- c) Egzamin praktyczny warunkujący możliwość przystąpienia do egzaminu teoretycznego:

Student samodzielnie dokonuje pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego wybranego pacjenta.

Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej, zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych i sposobu terapii.

- d) Egzamin w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru) oraz ustnej z zakresu całego materiału poruszanego w trakcie nauczania ginekologii i położnictwa.

**Ocena wiedzy:**

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena umiejętności:**

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży
- 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, nieprawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie nauczyciela akademickiego, personelu jednostki ochrony zdrowia i pacjentów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Rok IV

| <b>Forma aktywności</b>  | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|--|--|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów  | 60   |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)   | 30   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.) | 30   |
| <b>SUMA GODZIN</b>   | <b>120</b>   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>  | <b>3</b>   |

Rok V

| <b>Forma aktywności</b>  | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|--|--|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów  | 120  |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)   | 60   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.) | 60   |
| <b>SUMA GODZIN</b>   | <b>240</b>   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>  | <b>4</b>   |

Rok VI

| <b>Forma aktywności</b>  | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|--|--|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów  | 60   |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)   | 30   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.) | 30   |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| SUMA GODZIN                    | 120 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4   |

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU - dotyczy V roku

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy                 | 60 godzin - 2 pkt ECTS  |
| Zasady i formy odbywania praktyk | po zakończeniu zajęć akademickich na V roku<br>praktyka na oddziale ginekologiczno-położniczym- czas trwania 2 tygodnie |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

„[Położnictwo i Ginekologia](#)”, [Tom 1-2](#), Wydanie III, pod red. Grzegorza Bręborowicza, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, rok wydania 2020;  
„Położnictwo wg zasad Evidence Based Medicine”, pod red. [Vincenzo Berghella](#), Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, rok wydania 2019;

### Literatura uzupełniająca:

1. „Diagnostyka prenatalna w praktyce”, pod red. [Dariusza Borowskiego](#), [Piotra Węgrzyna](#), Mirosława Wielgosia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, rok wydania 2020;
2. „Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie”, pod red. Marka Pietrygi, Wydawnictwo Medbook, rok wydania 2020;

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej